

JINZ N° 1 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL. - FORMATOS DE JUEGO.

Escuela: JINZ N°1 Sarmiento - Pocito. Escuelas Juan Eugenio Serú, y Mariano Moreno.

- Docentes: Ivana Muñoz - Viviana Rodríguez
- Profesor de Educación Física: Flavio de la Vega
- Profesor de Música: Emir Rivera
- Nivel inicial: Sala de 3 años
- Turno: Mañana y Tarde.
- Año: 2020
- Áreas: Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. Formatos de Juego.
- Ámbito: Ambiente Natural.
- Núcleo: Seres vivos y Ambiente. Juego Tradicional.
- Contenido: Animales y Plantas.
- Capacidad General: Trabajo con otros.
- Título de la Propuesta: "Seres Vivos."
- Fecha: Del al: 05/10 al 16/10

"Porque existes canciones por cantar, todavía.

Qué no mueran los sueños, y qué viva la vida".

Guía: N° 14



Actividad N°1: 05/10

Invitar al pequeño y a los integrantes de la casa: mamá, papá, hermanos, primos y abuelos, a observar el siguiente video:

- <https://www.youtube.com/watch?v=6XW1SM6kCpM>

Luego, conversar sobre los animales que observaron en el video.

Proponer al pequeño, imitar a los animales y sus sonidos.

Área de Educación Física:

JINZ N° 1 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL. - FORMATOS DE JUEGO.

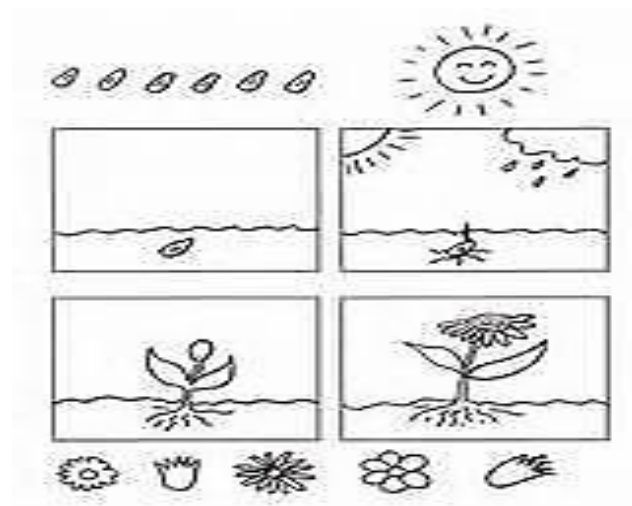
Contenido: Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo.

- “Soy tu sombra”: Este juego se realiza en pareja. Se elige una persona de sombra (alumno) de la otra (adulto), por lo que la sombra debe seguir cada movimiento que la persona que se le indicó. Algunos movimientos: mover cabeza, un brazo, el otro, flexionar rodilla, simular caminar, etc. Luego cambiar los roles.
- Bailar en familia el “Baile del movimiento”. Video enviado por Whatsapp.
- “Quita broches” un broche por participante, se lo deben colocar los niños en el brazo y los adultos en la pierna, de esta manera los niños puede alcanzarlo. El juego consiste en quitar los broches de los demás participantes.

Actividad N°2: 06/10

Invitar al pequeño, junto al adulto: (mamá, o papá) a observar la siguiente imagen referida al “crecimiento de la semilla” (descargada y enviada previamente por su docente).

Conversar con el adulto sobre lo que se observa en la imagen, contar cada uno de los recuadros que se visualizan, y ordenarlos según el crecimiento de la semilla.



Actividad N°3: 07/10

Invitar a la familia o a los integrantes de la casa, a realizar un paseo por el patio de la casa.

Sugerir al niño buscar previamente, una bolsa o cajita.

Luego recolectar, en familia: hojas, palitos, ramitas de árboles, pastito etc.

JINZ Nº 1 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL. - FORMATOS DE JUEGO.

Luego, para finalizar la actividad, realizar un collage creando un árbol con los materiales encontrados.



Área: Educación Musical

Contenidos: Canto: Interpretación expresiva de canciones. La voz cantada. El cuerpo:

Expresión y reconocimiento de las partes del cuerpo en movimientos segmentados.

Actividades:

- Escuchar la siguiente canción <https://youtu.be/SCsayM7Z4xw>
- Aprender la letra por frases.
- Cantar la canción completa.
- Invitar a la familia a aprender y bailar la canción juntos.

Actividad N°4: 08/10

Invitar a los integrantes de la casa, junto al niño a recolectar los materiales a utilizar: hojas blancas de dibujo, un marcador, y/o lápices de colores, o témperas. Luego, reutilizar las hojas secas utilizadas en la actividad anterior.

Proponer al niño, transformar la hoja seca en: animales, plantas, sol, mariposas, caritas, etc.



Actividad N°5: 09/10

Invitar a los integrantes de la casa, junto al pequeño a elegir el animal que más les guste.

JINZ Nº 1 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL. - FORMATOS DE JUEGO.

Proponer al niño realizar, con los materiales que tenemos en casa, una careta del animal elegido.

Ubicar a los integrantes de la casa con sus caretas, en un sector amplio de la casa. Proponer colocar la canción que más nos guste, y bailar imitando al animal.



Área de Educación Física:

Contenido: Exploración de movimientos globales y segmentarios de su cuerpo.

- “El robot” el niño es el robot que, debe realizar los movimientos que un adulto le indica: mover pie, flexionar rodilla, flexionar cadera, hacerse una pelotita, simular nadar, correr, andar en bicicleta etc.
- Sentados en círculo, los participantes eligen un movimiento a realizar y cantan:
«Antón, /Antón, / Antón Pirulero /cada cual /cada cual que atienda a su juego /y el que no/y él que no/una prenda tendrá».

El adulto, mientras cantan la canción, realiza el movimiento correspondiente a uno de los participantes. El jugador que tiene este movimiento debe realizarlo y todos los demás lo imitan.

JINZ N° 1 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL. - FORMATOS DE JUEGO.

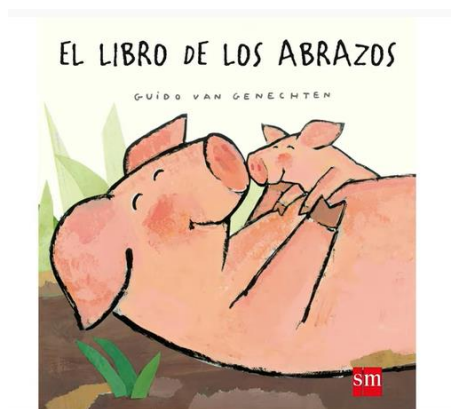
- “Pisa sombras” en un lugar que haya luz, así se puede visualizar la sombra de los jugadores. El juego consiste en pisar la sombra de los demás participantes y correr para evitar que pisen la sombra propia.



Actividad N°6: 13/10

Invitar al pequeño, junto a mamá, papá, hermanos, primos, abuelos, tíos a escuchar el cuento:

- <https://www.youtube.com/watch?v=8ggLpi7BSCI>



Actividades N°7: 14/10

Invitar a la familia, junto al pequeño, a realizar un paseo por el patio, observando los animales y plantas que encontramos.

Buscar previamente, una hoja y una lapicera.

Sugerir al niño, contar cuantos animales y plantas hay. El adulto debe anotar en una hoja, lo que el niño le menciona.

JINZ Nº 1 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL. - FORMATOS DE JUEGO.



Actividad N°8: 15/10

Invitar al pequeño y a los integrantes de la casa a observar el video:

- <https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

(El video será descargado y enviado previamente por la docente.).

El video a visualizar será un juego. Proponer al adulto a explicar cómo se va a jugar.

Reproducir el video, escuchar el sonido y adivinar que animal es.

Área: Educación Musical

Contenidos: Canto: Interpretación expresiva de canciones. La voz cantada. El cuerpo:

Expresión y reconocimiento de las partes del cuerpo en movimientos segmentados

Actividades:

- Escuchar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=EHxQCCGDQ1g>
- Reconocer cada parte del cuerpo que va nombrando y ubicarla en el propio cuerpo.
- Invitar a uno o más integrantes de la familia a jugar con esta canción.
- Bailar la canción con los movimientos indicados.

Actividad N°9:16/10

Ubicar al pequeño, junto a los integrantes de la casa, en un sector amplio del patio para jugar al “QUITRARLE LA COLA AL RATÓN”.

JINZ N° 1 DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL. - FORMATOS DE JUEGO.

El adulto debe explicar en qué consiste el juego: todos los participantes deberán colocarse una cinta, o tira de papel, en la cintura. Luego se deberá correr por el patio, tratando de quitarles la cola a todos los participantes.

El juego finaliza cuando ningún participante tenga la colita del ratón.



Equipo Directivo:

Directora: Prof. Rosana Atampiz.

Vice - Directora: Prof. Patricia Cornejo.