

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-

Escuela: Juan José Larrea

CUE: 7000144-00

Docente: Fernández, Cecilia - Gutiérrez, Carina

Grado: 2° Tramo GRUPO 2

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Tecnología

Título de la propuesta: DIBUJAR Y DISEÑAR UN ROMPECABEZAS

Contenidos:

Lengua: -Lectura y comprensión de textos.-El cuento y sus partes.-La poesía y sus partes.- Sustantivos, adjetivos.-Familia de palabras. -

Ciencias Sociales: -Espacios urbanos y rurales.-Pueblos originarios.

Formación Ética: -Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo. -Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo y de sus pares.

Tecnología: -Identificación de los cambios que se producen en un oficio y profesiones en distintas épocas en relación a las herramientas utilizadas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Comprende textos y reconocer sus partes.
- Distingue entre sustantivos, adjetivos.
- Identifica familia de palabras.
- Diferencia entre espacios rurales y urbanos, como también las actividades que se llevan a cabo.
- Conoce pueblos originarios y las actividades que realizaban.
- Distingue entre las actividades de antes y ahora.
- Identifica herramientas utilizada

Actividades:

LENGUA:

1- LEO

EL MAGO DE LAS SONRISAS

MATEO LA HABÍA ESPERADO MUCHO, CASI NUEVE MESES. ¡Y POR FIN, HABÍA NACIDO PALOMA!

PERO DESDE QUE LA BEBA LLEGÓ A CASA, MATEO ESTABA CONFUNDIDO Y PENSATIVO, NO ERA COMO ÉL LA HABÍA IMAGINADO. ERA DEMASIADO CHIQUITA, TIERNA Y FLAQUITA, SOLO LLORABA Y DORMÍA.

UNA TARDE, LA BEBA LLORABA MUCHO Y NADIE PODÍA TRANQUILIZARLA. ENTONCES, MATEO SE ACERCÓ A LA CUNA Y PRONUNCIÓ UNAS PALABRAS MÁGICAS. PALOMA NO SOLO DEJÓ DE LLORAR, SINO QUE SE RIÓ. QUIZÁS HABÍA ENTENDIDO QUE ÉL ERA SU HERMANO Y CON ESA SONRISA LE DECÍA QUE LO QUERÍA MUCHO.

DESDE ESE MOMENTO, MATEO SE CONVIRTIÓ EN UN MAGO, QUE HACE DESAPARECER LAS LÁGRIMAS Y LAS TRANSFORMA EN SONRISAS.

AUTOR: CAROLINA TOSI

2- COMPLETO

TÍTULO DEL CUENTO:.....

AUTOR:.....

3- RESPONDO

¿CUÁL ERA EL NOMBRE DE LA HERMANA DE MATEO?

¿CÓMO ERA LA HERMANA DE MATEO?

¿EN QUÉ TRANSFORMA LAS LÁGRIMAS MATEO?

4-EXTRAE DEL TEXTO Y COMPLETA EL CUADRO

SUTANTIVO COMÚN(COSAS)	SUSTANTIVO PROPIO(NOMBRE DE PERSONAS)	ADJETIVOS(DESCRIBEN ¿CÓMO ES?

9-LEO

LAS PLANTAS

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS

PARA TERMINAR ESTE POEMA

QUE TENEMOS QUE CUIDAR.

NO PODEMOS OLVIDAR,

TIENEN CUATRO PARTES
IMPORTANTES

QUE PARTES DE LAS PLANTAS NOS
PUEDEN ALIMENTAR.

QUE TE VAMOS A ENSEÑAR.

LA RAIZ ES LA ZANAHORIA,

POR LA **RAIZ** SE ALIMENTA,

EL TALLO ES EL ESPÁRRAGO,

EL **TALLO** LA SUJETA.

LA HOJA ES LA LECHUGA

LAS **HOJAS** GUARDAN EL ALIMENTO

Y EL FRUTO ES EL PLÁTANO.

LA **FLOR** LES DA BELLEZA.

10-COMPLETO.

LA POESÍA “_____” TIENE ___ VERSOS Y ____ ESTROFAS.

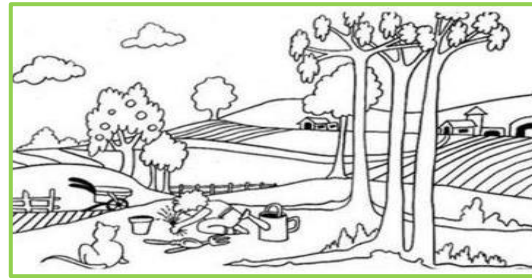
11-MARCO LAS ESTROFAS EN LA POESÍA “LAS PLANTAS”

12- ESCRIBO LA FAMILIA DE PALABRAS DE:

FLOR: _____

CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVAR LAS IMÁGENES Y DESCRIBIR CUÁL ES DE CAMPO Y DE CIUDAD:



2- COMPLETO EL CUADRO CON LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN ESTOS LUGARES

ACTIVIDADES RURALES	ACTIVIDADES URBANAS

3- ACTIVIDADES DE ANTES Y AHORA “ LA AGRICULTURA ”



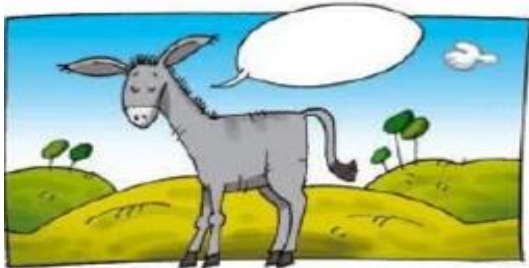
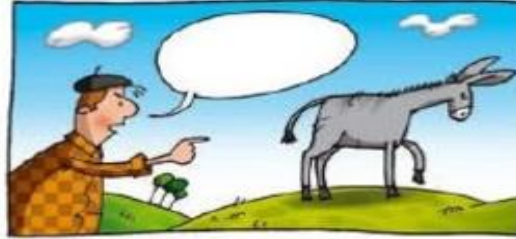
4- OBSERVA Y DESCRIBE EN QUÉ CAMBIO EL TRABAJO DE LOS AGRICULTORES, RECUERDA COMO CULTIVABAN SU COMIDA LOS PUEBLOS ORIGINARIOS Y ACTUALMENTE COMO LO HACEN. RESPONDE CON AYUDA DE UN MAYOR

ANTES: _____

AHORA: _____

LENGUA

1- ESCRIBE UNA HISTORIETA CON LA SIGUENTE SECUENCIA



ACTIVIDADES TECNOLOGIA

2- RODEA CON UN CÍRCULO LA HERRAMIENTA QUE UTILIZA EL AGRICULTOR.

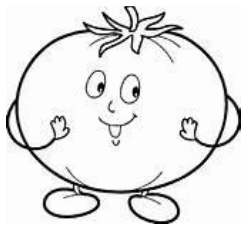
SERRUCHO

MARTILLO

PALA

CARRETILLA

3-PINTAR Y PEGAR EN UN CARTÓN LAS SIGUIENTE IMÁGEN. A PARTIR DEL DISEÑO DADO DEBERÁS OBTENER UN JUEGO DE ROMPECABEZAS COMPUESTO DE CUATRO PIEZAS O MÁS.



DIRECTORA: GODOY, FANNY