

## ENI N°52- Salas de 4 años- Áreas integradas

### GUÍA PEDAGÓGICA N°7

ENIN°52

Fechas de las actividades: 08/06 al 19/06

Docentes: María Laura Leoz, Julieta Locatti, Victoria Villavicencio, Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Lucas Agüero, Julieta Zárate.

Nivel Inicial, Salas de 4 años

Turno mañana y turno tarde

Título de la propuesta: “Nos orientamos en el espacio”.

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural.

NÚCLEO: Representación del espacio.

CONTENIDOS: -Establecer relaciones espaciales: atrás, adelante, arriba, abajo, adentro, afuera, a un lado, al otro.

ACTIVIDAD N°1: Observar el siguiente video sobre nociones espaciales: [https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ\\_oeU4](https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ_oeU4) imitar todo lo que pide la canción y bailar en familia. Al finalizar charlar sobre todos los movimientos que realizamos.

ACTIVIDAD N°2: Participan del juego “veo- veo” pero espacial. El juego consiste en cantar la canción “Veo- Veo, ¿Qué ves?, una cosa, ¿Qué cosa?, maravillosa... ¿Dónde está? y pensando en un objeto que se encuentre en alguna parte de la casa, darán determinadas ayudas como, por ejemplo: una cosa que se encuentra “arriba de la mesa”, detrás de la puerta”, etcétera. Observa la siguiente imagen y responden: ¿Dónde está el gato? ¿Dónde está el pez? ¿El perro está arriba o abajo de la mesa? ¿Dónde está el pajarito? ¿Al lado de quién está la pelota? [www.slideshare.net/nattyreese/actividad-nociones-espaciales](http://www.slideshare.net/nattyreese/actividad-nociones-espaciales)

ACTIVIDAD N° 3: Con este juego hecho en casa, ¡se entretienen todos! Necesitas: un rollo de papel de cocina, lana o hilo grueso, ¡un vaso de plástico o telgopor y CREATIVIDAD! Elegí algún miembro de tu familia para construir el juego y sobre todo para compartir el mismo. Te dejamos el video, esperamos que se diviertan![www.facebook.com/100009617192897/posts/2459688667695016/](http://www.facebook.com/100009617192897/posts/2459688667695016/) Hablan en familia si se divirtieron, si les gustó, podrán jugarlo tantas veces como quieran.

## ENI N°52- Salas de 4 años- Áreas integradas

ACTIVIDAD N° 4: En familia jugarán a las escondidas. Una vez que se termine de contar tienen que salir a buscar y la persona que se encuentre escondido deberá ir dando “pistas” para ser encontrado.... (por ejemplo, estoy detrás de un árbol, arriba de un cajón) Al finalizar se sentarán y comentarán qué nociones espaciales utilizaron durante el juego.

ACTIVIDAD N° 5: En familia jugarán al “pato al agua, pato a la tierra”. observarán el siguiente video y una vez finalizado el juego recordar que nociones espaciales utilizaron.  
<https://www.youtube.com/watch?v=1L3vkjPnQ0Q>

ACTIVIDAD N°6: Jugarán a la bruja calabaza: un adulto, previamente dibuja unos círculos en el piso y los coloca separados. Una persona será la bruja, quien atrapará a los jugadores y dirá “Calabaza, calabaza, cada uno en una casa”. Cada jugador deberá ubicarse dentro del círculo para evitar que la bruja lo atrape. Una vez terminado el juego, el adulto le preguntará qué debía hacer para que la bruja no lo atrape. En familia escuchan la canción de” la brujita tapita”[https://www.youtube.com/watch?v=lc\\_MbWSYh54](https://www.youtube.com/watch?v=lc_MbWSYh54)

ACTIVIDAD N°7: El niño deberá realizar un dibujo en la hoja blanca, teniendo en cuenta las indicaciones que le dará el adulto. Como, por ejemplo: Dibuja el pasto abajo, una vez dibujado, se le dará la próxima indicación, dibuja el sol arriba en el cielo azul, luego arriba del pasto, dibújate vos y al lado un árbol. Pintará los dibujos y el niño le comentará lo que realizó sobre la hoja.

ACTIVIDAD N°8: Un adulto, le presentará al niño una hoja de diario o una revista. Preguntará ¿Qué es es? ¿Para qué sirve? ¿Qué pueden hacer con ella? Lo invita a jugar con la hoja, siguiendo las consignas... les ponen la hoja arriba de la cabeza, la colocan debajo de los pies, a un costado, hacia otro costado, la ponen lejos de ellos, cerca de ellos, etc. Para finalizar, realizan un dibujo con tempera sobre la actividad realizada.

ACTIVIDAD N°9: Observar el video y realizar en familia una caja similar a la del video, pueden usar una caja de zapatillas, para luego jugar a quién emboca dentro de la misma, más tapitas, pelotitas de papel de diario. Contar con ayuda de un adulto, cuántas quedaron afuera y cuántas adentro. [https://youtu.be/hC6\\_pTNRqA8](https://youtu.be/hC6_pTNRqA8)

ACTIVIDAD N°10: Un integrante de la familia realiza un circuito, con una silla, una mesa, lana o piola. Le propone al niño realizar el circuito con las consignas dadas, primero deberá caminar hacia adelante hasta donde se encuentra la silla, deberán pararse arriba de ella, luego pisar la piola hasta llegar a la mesa, pasar por debajo de ella, después como perrito llegar a la salida. ¿Te gustó el circuito? ¿De qué otra forma podemos hacerlo? Proponemos en familia nuevos circuitos.

## ENI N°52- Salas de 4 años- Áreas integradas

ACTIVIDAD N°11: Este juego se llama “Ponele la cola al chancho” para el cual, necesitarán dibujar un chancho (Sin cola) en un afiche, la cola va aparte. Un adulto le explica el juego al niño, debe colocarle la cola al chancho con los ojos tapados, mientras el adulto le indicará si debe caminar hacia adelante, hacia atrás, a un costado, etc. ¿Te gustó el juego? ¿Lo jugamos de nuevo? <https://ar.pinterest.com/pin/41587996542443293/>

ACTIVIDAD N°12: En conmemoración por el día de nuestra Bandera, la cual se celebra el día 20 de Junio, el niño deberá escuchar aprender y cantar con orgullo y respeto nuestra canción <https://www.youtube.com/watch?v=TCKGNvJqoks>

Luego le preguntan al niño ¿Cuáles son los colores de nuestra bandera? ¿Qué les parece si en familia hacemos una Bandera? Con papeles de revistas o los que tengan en casa pegan sobre una hoja blanca los trozos de papel.

Un adulto le lee la siguiente poesía y ayuda al niño a recitarla. Una vez aprendida pueden pedir a un mayor que los grabe y enviar el video a la señorita con el trabajito realizado.

*Para hacer una Bandera*

*se necesitan*

*los colores del cielo*

*y un pedacito de algodón*

*también un solcito dorado*

*y todo el amor de mi corazón.*

### Actividades de Educación Física

Contenidos: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Actividad N° 1 Para comenzar: mover el cuerpo, primero brazos, luego piernas, tobillos, caminar por el espacio hacia adelante y cuando se dé la orden caminar hacia atrás, trote hacia adelante y atrás.

Desarrollo: Cada integrante de la familia, debe tener 2 botellas de plástico de medio litro. Colocarlas en el piso y saltar por arriba con piernas abiertas 5 veces, hacia adelante y atrás; y otras 5 veces a cada lado.

-Colocar las botellas separadas entre sí y quedarse cerca de una, a la orden de un adulto, el niño debe ir a tocar la botella que se indique “la que está más lejos o más cerca”

## ENI N°52- Salas de 4 años- Áreas integradas

- Ir a tocar la botellita que se indique, pero una vez se hará rápido y otra lento.

-Tener en la mano las tapitas de sus 2 botellas, según se indique, ir corriendo y colocarle la tapa a cada una, la que está cerca o lejos.

Para finalizar: sentados tomar aire por la nariz y luego soplar por la boca, hacer lo mismo 5 veces, mover lentamente hombros hacia adelante y atrás, cabeza hacia un costado y al otro y brazos formando círculos.

### Actividad N° 2

Para comenzar: mover el cuerpo primero brazos, luego piernas, tobillos, caminar por el espacio hacia adelante y cuando se dé la orden caminar hacia atrás, trote hacia adelante y atrás.

Desarrollo: Cada participante debe tener 5 botellas (de cualquier tamaño, de plástico) y un cuadrado dibujado ubicado a dos metros de donde colocan las botellas, a la orden, cada participante debe trasladar sus botellas de a una hasta el cuadrado y dejarlas paradas sin que toquen las líneas. Gana el juego quien primero lleve las 5 botellas y queden dentro del cuadrado.

Para finalizar: sentados tomar aire por la nariz y luego soplar por la boca, hacer lo mismo 5 veces, mover lentamente hombros hacia adelante y atrás, cabeza hacia un costado y al otro y brazos formando círculos

### Actividades de Artes Visuales

Contenido: Ubicación en el espacio

Actividad 1: Materiales: Hoja canson y marcadores.

Mediante el sentido de la vista se perciben diferentes elementos que componen una escena y las posiciones que asumen los objetos y las personas. Se obtiene una imagen visual que permite reproducir y reconocer lo visto.

Este proceso de captación y formación de una imagen mental es lo que se llama proceso visual.

Observar las imágenes del artista Joan Miró en los siguientes links y representarlas con el cuerpo ubicándose en distintos espacios con distintas posiciones reforzando nociones espaciales en familia:

## ENI N°52- Salas de 4 años- Áreas integradas

<https://i.pinimg.com/236x/e0/e3/6d/e0e36da03d8b8f359da82f86beb9f3c7--painting-for-kids-joan-mir%C3%B3.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/9c/dd/f3/9cddf311c45ef3472c6d3f4d6e2e1fe7.jpg>

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQNCNbxpYOBkpatdAFkyQDq4qISk08NXUellxy-TPPy\\_8CneCWD&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQNCNbxpYOBkpatdAFkyQDq4qISk08NXUellxy-TPPy_8CneCWD&usqp=CAU)

Elegir una imagen y dibujar con marcadores en una hoja canson lo que más le gustó de ella o intentar imitar la obra.

Actividad 2: Materiales: Un marcador y un papel afiche

En un papel afiche marcar la silueta del niño con un marcador. Realizarán un juego de posiciones. Uno de los padres cumplirá el rol de dictar las posiciones que el niño deberá realizar sobre el papel afiche que deberán pegarlo en la pared con cinta papel.

Primero deben marcar la silueta a modo normal, luego marcar según las indicaciones que dicte el familiar, por ejemplo: levantar un brazo, volver a utilizar el marcador para marcar el brazo levantado, otra indicación podría ser doblando una rodilla a un costado, nuevamente marcar este nuevo movimiento y posición en el afiche, y así sucesivamente.

Una vez marcadas todas las indicaciones, deberán reunirse en familia y reflexionar sobre las nociones espaciales realizándole preguntas al niño; por ejemplo: ¿Dónde está el brazo levantado? “Arriba”, ¿Qué se movió para el costado? “La rodilla”, etc.

Podemos agregarle una variante: El familiar le dicta al niño algún objeto y él deberá dibujarlo, por ejemplo, dibujar un sombrero arriba de la cabeza, dibujar el pasto abajo, realizar una flor en la remera, etc.

Actividades de Educación Musical

Contenido: Atributos del sonido-duración, timbre.

1. Para comenzar, escucha el cuento del duende Clemiro y responde ¿Qué le pasó a Clemiro con sus juguetes? ¿Qué hicieron ellos? ¿Qué aprendió Clemiro?

<https://www.youtube.com/watch?v=CDySxMJBio>

2. Luego, observa a los amigos de Clemiro y nombrarlos repitiendo su sonido  
Piensa y responde: ¿Cuáles animales realizan sonidos largos? ¿Y cortos?

## ENI N°52- Salas de 4 años- Áreas integradas



Por último, escucha atentamente los sonidos y después gráfica con líneas  
<https://www.youtube.com/watch?v=PSIWdCOcazq>

Por ejemplo: GATO: \_\_\_\_\_ LECHUZA: - -

LORO:

PATO:

VACA:

OVEJA:

GALLINA:

RANA:

Equipo de conducción:

Directora Mónica Castilla - Vice Directora Patricia Cereceda