

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino Anexo

Guía: N°15

Docente: Marcela Diaz

Ciclo: Primer segundo

Nivel: Primario Adulto

Áreas curriculares: Lengua. Matemática. Ciencias Naturales. Formación Ética.

Título: “Entre todos no cuidamos”.

Contenidos:

Lengua: Lectura y comprensión de textos no literarios. Sustantivo común. Signos de puntuación. Escritura de oraciones.

Matemática: Serie numérica. Regularidades. Lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas. Operaciones Suma. Resta. Multiplicación

Ciencias Naturales: Educación para la salud Medidas preventivas para evitar COVID19.

Formación ética: Valores. Discriminación.

Área: Lengua / Ciencias Naturales Primer ciclo

1 Lee el siguiente texto. Con ayuda del audio de la docente

Día 1

Para evitar la propagación del COVID-19

Higiene de manos mediante lavado con agua y jabón (20 segundos) o fricciones con alcohol en gel, de manera frecuente, en particular luego de toser o estornudar.

Buena higiene respiratoria, es decir al toser o estornudar hacerlo cubriendo la boca y las fosas nasales con el pliegue del codo o utilizando pañuelos descartables.

Evitar tocarse la cara y la mucosa de los ojos, la nariz y la boca.

Mantener un distanciamiento de 1 a 2 metros con personas sintomáticas

No saludar con la mano, beso o abrazo; en el mismo sentido, evitar concurrir a sitios donde puede haber aglomeraciones de personas.

Mantener los ambientes ventilados y con buena higiene.

No compartir utensilios de uso personal para bebidas y alimentos, como sorbitos vasos, cubiertos, mate.

1 Ahora responde en forma oral

¿Cómo y cuándo hay que lavarse las manos?

¿Qué hacer al toser o estornudar?

¿Qué hay que evitar tocarse?

¿A cuántos metros hay que mantener el distanciamiento de personas sintomáticas?

¿Qué se debe evitar al saludar? ¿Y a que sitios hay que evitar concurrir?

¿Cómo hay que mantener los ambientes? ¿Qué no se debe compartir?

1 Completa la serie

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | |

2 Ordena los números de mayor a menor.

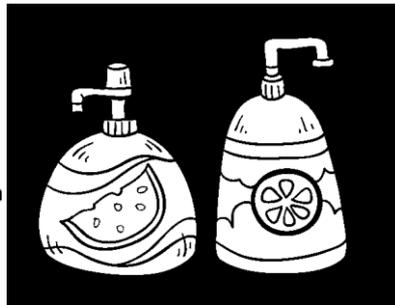
37,32, 40, 50, 42. 57

Área: Lengua

Día 2



M_N_



J_B_N



AG_A

Área: Matemática

1 Escribe anterior y posterior

ANTES 31 DESPUES

ANTES 34 DESPUES

ANTES 38 DESPUES

Área: Lengua

Día 3



1) Busca en el abecedario la M de MANO y la pinta .

2) Busca en el abecedario la J de JABON y la pinta

3) Busca recorta y pega palabras con M y J

Área: Matemática

1 Suma con tapitas o con lo que tengas y completa los cálculos

$10+1=$ $10+2=$ $10+3=$

$20+1=$ $20+2=$ $20+3=$

$30+1=$ $30+2=$ $30+3=$

Área: Lengua/ Matemática

Día 4

1 Lee los números y completa con las vocales que faltan.

30 TR_INT_ 40C_AR_NT_ 50C_NC_ENT_

2 Pinta la C de 40 CUARENTA y de 50 CINCUENTA

3 Recuerda:

La C pronunciada como suave debe estar seguida de E_I cuando esta seguida de A, O, U debe ser fuerte.

4 Une según corresponda.

30 CINCUENTA

40 TREINTA

50 CUARENTA

Formación Ética/ Ciencias Naturales

Día 5

1 Reflexiona sobre estos consejos

- Si un vecino contrae COVID19
- No presenta riesgo si está aislado en su casa.
- No comparta sus fotos en redes sociales.
- Ofrece tu ayuda, si la necesita.

- El virus no discrimina, vos tampoco.

2 Nos informamos con el significado de Virus y discriminar

Virus: es un parasito intracelular de tamaño muy pequeño causante de numerosas enfermedades

Discriminar: Dar un trato de inferioridad a una persona por diversos motivos; raciales, políticos, religiosos, etc.

3 Responde en forma oral que piensas sobre: “Cuidarnos entre todos”

4 Si encuentras más información sobre el tema recorta y pega.

Segundo Ciclo

1 Lee el texto de la página 1 Para evitar la propagación del COVID19

2 Responde en forma oral.

¿Cómo y cuándo hay que lavarse las manos? ¿Qué hacer al toser o estornudar? ¿Qué hay que evitar tocarse? ¿A cuántos metros hay que mantener el distanciamiento de personas sintomáticas? ¿Qué se debe evitar al saludar? ¿Y a que sitios hay que evitar concurrir? ¿Cómo hay que mantener los ambientes? ¿Qué no se debe compartir?

Área: Matemática

1 Completa la serie de 10 en 10

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 400 | 410 | 420 | 430 | 440 | 450 | 460 | 470 | 480 | 490 |
| 500 | | | | | | | | | |
| 600 | | | | | | | | | |

Área: Lengua

Día 2

Relee el texto de la página 1 y :

Colorea todas las mayúsculas y los puntos que encuentres.

2 Recuerda:

Las oraciones comienzan con mayúscula y terminan en punto

3 Cuántas oraciones tiene le texto.

Área: Matemática

1 Completa y escribe cómo se lee

520 Quinientos veinte 473 Cuatrocientos setenta y

648 Seiscientos cuarenta y

2 Ordena los números del punto anterior de menor a mayor.

Área: Lengua

Día 3

1 Extrae del texto sustantivos comunes como, por ejemplo: Jabón

2 Recuerda: Los sustantivos comunes se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula.

3 Redacta oraciones con los siguientes sustantivos comunes: jabón, mano, nariz, boca.

Área: Matemática

1 ¡Vamos a la farmacia!



Jabón líquido \$300

Alcohol en gel \$400

Lucía compro un jabón líquido y un alcohol en gel ¿Cuánto gasto?

Si pago con \$100 ¿Le alcanzó? ¿Le dieron vuelto? ¿Cuánto?

Área: Lengua

Día 4

1 Relee el texto de la página 1 y completa las oraciones

Evitar tocarse las

No saludar con

Mantener los ambientes

Área: Matemática

1 Resuelve

$400+10=$

$500+20=$

$600+30=$

$500+40=$

2 Completa la tabla de multiplicar

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |

Área: Ciencias Naturales/ Formación Ética

Día 5

1 Reflexiona sobre estos consejos

- Si un vecino contrae COVID19
- No presenta riesgo si está aislado en su casa.
- No comparta sus fotos en redes sociales.
- Ofrece tu ayuda, si la necesita.
- El virus no discrimina, vos tampoco.

2 Busca el significado de: Virus y discriminación.

Área: Lengua

1 Redacta oraciones de cómo cuidarnos entre todos.

Con lo trabajado en la guía y si encuentras más información en revistas, google.

Trabaja con lo que tengas. Evita salir de tu casa.

Responde Sí o No

Comprende texto leído

Lee y escribe números

Resuelve situaciones problemáticas de suma, resta.

Completa la tabla de multiplicación

Produce oraciones de cómo cuidarnos.

Reflexiona sobre cuidarnos entre todos

Reflexiona sobre no a la discriminación

Director: Jorge González