

**GUÍA N° 15.**

**ESCUELA:** EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE LOS BERROS

**DOCENTE:** RECABARREN MARÍA AGOSTINA

**GRADO:** PRIMERO “B”

**ANO:** 2020

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA- MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN MUSICAL – TEATRO – EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ – EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “LA FAMILIA, NUESTRO LUGAR EN EL MUNDO”

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** SISTEMA MONETARIO Y ESCRITURA DE NÚMEROS.

**LENGUA:** PORTADORES DE TEXTO, LECTURA Y ESCRITURA. POESÍA

**CIENCIAS NATURALES:** SALUD: CORONAVIRUS, CAUSAS Y PREVENCIÓNES

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** FAMILIA, JUEGOS, VALORES. DÍA DE LA MADRE

**EDUCACIÓN MUSICAL:** REPERTORIO OFICIAL, CANTO INDIVIDUAL/GRUPAL MOVIMIENTO. FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES EMOCIONES A TRABAJAR: ALEGRÍA, FELICIDAD

**EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ:** DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

**EDUCACIÓN FÍSICA:** COORDINACIÓN GENERAL

**TEATRO:** TEATRO DE MUÑECOS. CÓDIGO DEL TEATRO: DE MUÑECOS. EL MUÑECO EN EL CONTEXTO DE LA SITUACIÓN DRAMÁTICA.

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** EFEMÉRIDES – FAMILIA – CARTELES

**ACTIVIDADES**

## EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS

### DÍA 1: LENGUA

1) LEE LA CANCIÓN “LA FAMILIA” POR PIMPINELA. PUEDES ESCUCHAR EL TEMA BUSCANDO POR INTERNET.

<https://www.youtube.com/watch?v=VKpCWaAv6Vs>

♪♪ ♪♪ HOY ESTAMOS FESTEJANDO, ENTRA YA, NO TENGAS MIEDO NO TE ASUSTES QUE NO MUERDEN, SOMOS POCOS PERO BUENOS PASA Y TÓMATE UNA COPA, QUE HAY LUGAR PARA OTRA SILLA DÉJAME QUE TE PRESENTE A MI GENTE, MI FAMILIA. YA LO VES, HABLAN TODOS A LA VEZ Y DESPUÉS SE PELEAN POR UN MES PERO CUANDO LAS COSAS VAN MAL A TU LADO SIEMPRE ESTÁN QUIERO BRINDAR POR MI GENTE SENCILLA POR EL AMOR, BRINDO POR LA FAMILIA ♪♪ ♪♪ SI TE TIRAN CON UN CORCHO, O AL PASAR TE PISA UN NIÑO EN EL FONDO ES TAN SÓLO UNA MUESTRA DE CARIÑO YA TE IRÁS ACOSTUMBRANDO, SÓLO ES GENTE EXTROVERTIDA CUANDO GRITEN NO TE ASUSTES, ES QUE VIENE LA COMIDA YA LO VES, COMEN TODO Y DESPUÉS A SUFRIR CON LA DIETA OTRA VEZ PERO NUNCA TE DICEN QUE NO SI LES VUELVES A OFRECER QUIERO BRINDAR POR MI GENTE SENCILLA POR EL AMOR, BRINDO POR LA FAMILIA ♪♪  
♪♪

2) RESPONDE EN TU CUADERNO ¿LA CANCIÓN HABLA SOBRE LOS AMIGOS? ¿A QUÉ GRUPO DE PERSONAS SE REFIERE? ¿ESTAN VIENDO UNA PELÍCULA? ¿QUÉ ESTAN COMPARTIENDO? ¿POR QUÉ DESEO VAN A BRINDAR? ¿TE GUSTA REUNIERTE EN FAMILIA? ¿CON QUIÉNES?

### EDUCACIÓN MUSICAL

3) OBSERVAR EL VIDEO DADO Y ESCUCHAR LA CANCIÓN: “QUE CANTEN LOS NIÑOS” EXPRESAR LA CANCIÓN EN FAMILIA CON GESTOS O MOVIMIENTOS LIBREMENTE. ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN DADA: “QUE CANTEN LOS NIÑOS” ENTONAR LA CANCIÓN EN FAMILIA SIGUIENDO LAS IMÁGENES, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

### DÍA 2: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

#### TARJETA FAMILIAR:

1) PAPEL BLANCO A4, DE CUADERNO O CARTULINA, TIJERAS, LÁPIZ NEGRO, CRAYONES, TÉMPERA, MARCADORES, LÁPICES DE COLORES, YERBA, TE, CAFÉ, PALITOS, O LO QUE TENGAS PARA DECORAR.

## EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS

2) CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR TOMAMOS EL PAPEL BLANCO, Y CON EL LÁPIZ NEGRO DIBUJAMOS UNA CASA, DENTRO DE ELLA ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES QUE VIVEN EN TU CASA. DECORÓ CON LO QUE TENGO Y PEGO EN EL CUADERNO.

### EDUCACIÓN FÍSICA

1) ENTRADA EN CALOR: TROTE POR EL PATIO DE CASA (1 VUELTA) LUEGO SALTAR COMO CONEJOS, AHORA COMO RANAS. CON LA AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ MARCARÁN CÍRCULOS EN EL PISO (8) EL ALUMNO SE UBICA EN UN EXTREMO, SALTAR CON DOS PIES JUNTOS, LUEGO CON EL DERECHO, IZQUIERDO, SU MAMÁ DARÁ LAS CONSIGNAS E IRÁN CONTANDO LOS SALTOS, PALMADAS Y TOMAR LA PELOTA TRATARÁN DE DAR 3 PALMADAS ¡¡SE ANIMAN!!



### DÍA 3: LENGUA

1) LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y ORDENALAS CÓMO CORRESPONDE.

- **MI ME MAMÁ AMA Y MIMA ME.**
- **PAPÁ PELOTA JUEGA MI LA A CONMIGO**
- **YO MI ORDENO PIEZA SOLITO**

2) ENCIERRO CON UN CÍRCULO TODAS LAS LETRAS "A"

### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

3) LEE LA SIGUIENTE LECTURA AYUDANDO DESDE CASA, Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

ESTOY AYUDANDO EN CASA,  
ESTAMOS COLOCANDO FLORES, EN EL JARDIN.  
SIEMBRAN MALVÓN, Y YO UN GIRASOL

¿EN DÓNDE SE ENCONTRAN? \_\_\_\_\_

¿DE QUÉ COLOR ES EL GIRASOL? \_\_\_\_\_

¿QUÉ SEMBRARÉ YO? \_\_\_\_\_



#### DÍA 4: MATEMÁTICA

RESOLVEMOS:

1) JUAN QUIERE COMPRARLE UN REGALO A SU MAMÁ, Y TIENE EN UNA ALCANCÍA GUARDADO UN POCO DE PLATA, CONTEMOS LA CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE Y COLOQUEMOS EL RESULTADO.



#### EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ

2) PARTICIPANTES: FAMILIA DE LOS NIÑOS.

MATERIALES: CINTAS DE COLORES Y CARTULINAS DE COLOR. DESARROLLO:

MARCAMOS LA PARTIDA DE NUESTRO CAMINO EN UN ESPACIO FÍSICO DESDE UNAS HUELLAS DE COLOR, LAS CUALES ESTARÁN UNIDAS A LA CINTA DEL MISMO COLOR, LA MISMA ESTARÁ ENREDADA EN EL TRAYECTO CON LAS A FINALIZAR SU CAMINO SIN SALIRSE DEL RECORRIDO MARCADO.



#### DIA 5: CIENCIAS NATURALES

1) NOS INFORMAMOS EN FAMILIA, A CERCA DEL CORONAVIRUS.

**RECORDAMOS: EL CORONAVIRUS ES UNA FAMILIA DE VIRUS QUE EN LOS SERES HUMANOS PUEDEN PROVOCAR INFECCIONES RESPIRATORIAS QUE VAN DESDE UN RESFRÍO COMÚN HASTA ENFERMEDADES MÁS GRAVES, COMO EL SÍNDROME RESPIRATORIO Y EL SÍNDROME RESPIRATORIO AGUDO SEVERO. ACTUALMENTE NOS ENCONTRAMOS ANTE UNA PANDEMIA (EPIDEMIA QUE SE PROPAGA A ESCALA MUNDIAL) POR UN NUEVO CORONAVIRUS, QUE FUE DESCUBIERTO RECIENTEMENTE Y CAUSA LA ENFERMEDAD POR CORONAVIRUS COVID-19.**



2) MEDIDAS PREVENTIVAS TOMADAS POR EL GOBIERNO:

*EL GOBIERNO TOMÓ COMO NUEVA MEDIDA LA FASE NÚMERO TRES, DONDE SE FLEXIBILIZÓ CIERTAS ACTIVIDADES, CÓMO REALIZAR DEPORTE, ASISTIR A PLAZAS CON DISTANCIAMIENTO SOCIAL Y NO MÁS DE 8 PERSONAS. EL AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO, CONSISTE TAMBIÉN EN NO ASISTIR A CIERTOS LUGARES SIN TURNO PREVIO, SE CERRARON LUGARES PARA EVITAR EL CONTAGIO DE MUCHAS PERSONAS, CÓMO POR EJEMPLO EL CINE, LOS TEATROS, ETC. SE PUEDEN REALIZAR REUNIONES SOCIALES DE HASTA 8 PERSONAS QUE SEAN FAMILIARES DIRECTOS.*

**TEATRO**

3) LEE Y COPIA EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

UN TÍTERE ES UN MUÑECO, QUE SE MUEVE MEDIANTE EL USO DE LAS MANOS, CON HILOS U OTRO PROCEDIMIENTO. PUEDE ESTAR FABRICADO CON TRAPO, PAPEL O CUALQUIER OTRO MATERIAL Y PERMITE REPRESENTAR OBRAS DE TEATRO.



TIPOS BÁSICOS DE TÍTERES: TÍTERE BOCÓN, TÍTERE MARIONETA, TÍTERES DE SOMBRAS, TÍTERE GUAANTE, TÍTERE DE VARILLA, TÍTERE DEDO.

**DÍA 6: MATEMÁTICA**

1) MAMÁ, PAPÁ O ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA ME DICTA LOS SIGUIENTES NÚMEROS: **20 – 10 – 30 – 50 – 100 – 60**

2) DIBUJO LOS NÚMEROS EN MI CUADERNO CON BILLETES Y MONEDAS

**EDUCACIÓN MUSICAL**

3) OBSERVAR EL VIDEO DADO Y ESCUCHAR LA MÚSICA DE PIANO Y VIOLONCHELO: “DESPACITO” COMENTAR EN FAMILIA: ¿DE CUÁL CANCIÓN ES ESA MÚSICA QUE ESCUCHAMOS? ESCUCHAR NUEVAMENTE LA MÚSICA DE PIANO Y VIOLONCHELO: “DESPACITO” EN EL VIDEO DADO. EXPRESAR LIBREMENTE LA MÚSICA ESCUCHADA, CANTANDO O BAILANDO EN FAMILIA.

**DÍA 7: LENGUA**

## EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS

1) PIDE A UNO O VARIOS FAMILIARES QUE PARTICIPEN DE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD. **JUGAMOS AL DIGALO CON MIMICA!! O CINE MUDO.**

2) PIENSA UNA PELÍCULA QUE HAYAS VISTO, POR EJEMPLO: **SÚPERMAN**. UNA VEZ QUE LA TENGAS EN MENTE, ACTÚALA SÓLO CON MOVIMIENTOS CORPORALES, SIN HACER NINGÚN SONIDO. TU FAMILIAR DEBE ADIVINAR QUÉ PELÍCULA ES. PUEDEN REPETIR LA ACTIVIDAD VARIAS VECES.

### EDUCACIÓN FÍSICA

1) MARCAR EN EL PISO CRUCES O CONTORNO DEL PIE. HERMANOS PUEDEN PARTICIPAR EN ESTA ACTIVIDAD PARA ACOMPAÑAR AL ALUMNO UN ADULTO DEBE SUPERVISAR LAS ACTIVIDADES. LOS PARTICIPANTES SE UBICARÁN UNO DETRÁS DE OTRO, SALTARÁN SOBRE LAS MARCAS OBSERVAR IMAGEN),AL TERMINAR LA ACTIVIDAD RECIÉN SALE EL SEGUNDO, REPETIR LA ACTIVIDAD.



### DÍA 8: MATEMÁTICA

1) SEGUIMOS TRABAJANDO Y JUGANDO “EN FAMILIA”

2) JUGAMOS AL JUEGO LLAMADO “EL LIMBO”

CÓMO SE JUEGA

MATERIALES: PALO DE ESCOBA O SOGA.

1) DOS PERSONAS DEBEN SOSTENER DE EXTREMO HA EXTREMO UN PALO LARGO. TAMBIÉN SE PUEDE BUSCAR UN SOPORTE PARA QUE EL PALO PERMANEZCA FIJO DE MANERA HORIZONTAL.

2) LA PRIMERA VEZ EL PALO ESTA COLOCADO A UNA ALTURA FÁCIL DE PASAR EL CUERPO NO DEBE TOCAR EL PALO.

3) COLOCAR MÚSICA Y PASAR BAILANDO POR TURNO, POR DEBAJO DEL PALO.

4) TODOS LOS PARTICIPANTES PASAN UNA VEZ, BAJAN UN POCO MÁS EL PALO O LA SOGA.

5) CADA VEZ SE BAJA MÁS PARA DIFICULTAR EL PASO. EL QUE NO LOGRE PASARLO SE VA ELIMINADO.

6) LA ÚLTIMA PERSONA QUE PASA SIN TOCAR EL PALO, GANA.

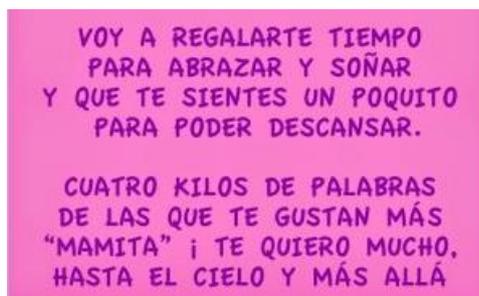
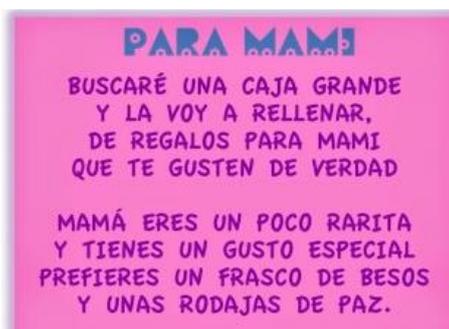


EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS  
EDUCACIÓN AGROPECUARIA

3) PODEMOS PEDIR AYUDA EN CASA PARA REALIZAR LA SIGUIENTE TAREA. BUSCAMOS UN ROLLO VACÍO DE SERVILLETAS, HOJAS DE DIARIO, PAPEL DE COLORES, PINTURAS, LÁPICES DE DISTINTOS COLORES, LÁPIZ NEGRO, TIJERA Y PLÁSTICOLA. COLOCAMOS LAS MANOS DE NUESTRAS FAMILIAS EN LAS DISTINTAS HOJAS, Y LE PASAMOS EL LÁPIZ POR EL CONTORNO DE LAS MANOS, PINTAMOS EL ROLLO DE COLOR MARRÓN, RECORTAMOS LAS MANOS DE PAPEL POR EL CONTORNO, LE COLOCAMOS LOS NOMBRES DE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y LAS PEGAMOS EN EL ROLLO, FORMANDO EL ÁRBOL DE LA VIDA.

DIA 9: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) EN EL MES DE OCTUBRE SE CELEBRA, EL TERCER DOMINGO DEL MES, “EL DÍA DE LA MADRE”.
- 2) LEEMOS EN FAMILIA LA POESÍA “PARA MAMI”



EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ

3) PARTICIPANTES: TODA LA FAMILIA.

MATERIALES: CARTULINAS DE COLORES Y UN OBJETO PLANO POR PARTICIPANTE.

DESARROLLO: CON UNAS CARTULINAS DE COLORES Y ALGUNOS PEQUEÑOS OBJETOS QUE NO RUEDE. SE TRATA DE COLOCAR LAS CARTULINAS DE DISTINTOS COLORES EN EL SUELO Y DE DAR INSTRUCCIONES

PARA QUE EL NIÑO Y/O LOS NIÑOS DE LA CASA LANCEN LOS OBJETOS DENTRO DE UNO U OTRO COLOR. DE ESTA FORMA, EL NIÑO NO SOLO



EEE MÚLTIPLE DE LOS BERROS – PRIMERO B – ÁREAS INTEGRADAS  
TRABAJARÁ LOS BRAZOS Y MEJORARÁ EL LANZAMIENTO. TAMBIÉN  
REAFIRMARÁ EL CONOCIMIENTO DE LOS COLORES.

### DIA 10: LENGUA

- 1) CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR LE REALIZAMOS UNA TARJETA O CARTA A MAMÁ, QUE DIGA LO QUE SENTIMOS: MAMÁ TE AMO.
- 2) ME DIBUJO YO, CON MAMÁ Y LO PINTO. UNA VEZ TERMINADA LA TARJETA SE LA ENTREGO.

### TEATRO

- 3) OBSERVEN EN FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=kgsigmf4ey4>

CONVERSEN ENTRE TODOS ACERCA DEL VIDEO. INVENTEN UN PERSONAJE TENIENDO EN CUENTA: NOMBRE, SI ES PERSONA, ANIMAL, O PERSONAJE U OBJETO IMAGINARIO. ESCRIBIR EN EL CUADERNO: LA DESCRIPCIÓN Y DIBÚJALO.

VICE-DIRECTORA: PEREYRA MARIANA