

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 1 ciclo

Guia: 19

Turno: Vespertino

Área Curricular: RETROALIMENTACION

## LENGUA Y MATEMATICA

### LENGUA

#### PIDE A UN FAMILIAR O AMIGO QUE TE LEA

##### 1. Lee la siguiente leyenda: “El cacique Pismanta”

Pismanta, el cacique más recordado por su bondad, nunca pudo aceptar la llegada de los conquistadores al Valle de Tulum, en San Juan. No tenía espíritu guerrero, pasaba largas horas a la orilla del río pescando para alimentar a los suyos o, simplemente, mirando la grandeza de la montaña, alabando a la Pachamama.

Un día, los dioses le anunciaron lo que ocurriría en su tierra. Sintió que esos extranjeros se quedarían para siempre y que terminarían con su raza. Su dolor fue incalculable y no podía soportar la idea de ver su tierra y su raza pisoteada por el español.

Una y otra vez se enfrentó a ellos y, una y otra vez, vio diezmadas sus tropas y muertos a sus propios amigos. Luego, esos mismos soldados contra quienes luchaba, no sólo se apoderaron de la tierra, sino que, también, lograron conquistar a algunos de los suyos.

El cacique Angaco se les había unido. En ese momento, Pismanta tomó la decisión que daría origen a la leyenda y, para no seguir siendo humillado por los conquistadores, se retiró hasta un lugar llamado Angualasto. En una cueva que casi nadie conocía, se encerró con toda su familia a esperar la muerte.

Dicen los antiguos del lugar que, luego de unos días, se escuchó un fuerte temblor, acompañado de un estruendo. Una gran grieta se abrió en la roca que sellaba la caverna y, por ella, comenzó a fluir un hilo de agua caliente.

Esas aguas que brotan son las lágrimas del cacique. Están calientes porque brotan del corazón mismo de la tierra que recibió, en su seno, a tan ardiente defensor de su raza. Son continuas, como una queja silenciosa y constante que recuerda que, desde allí, un valiente prefirió dar la vida antes que traicionar sus ideales.

### **RESPONDE CON UN SI / NO**

¿LEISTE LA LEYENDA.....

¿TE GUSTO.....

¿LA HABIAS OIDO ANTES POR TUS ABUELOS A ALGUN FAMILIAR A LA LEYENDA?.....

### **Responde:**

- ¿Quién era Pismanta?
- ¿Qué le anunciaron los dioses?
- ¿Qué había sucedido con el cacique Angaco?
- ¿Qué decisión tomó para no seguir siendo humillado?
- ¿A qué da origen esta leyenda?

### **LECTURA COMPRESIVA**

ESCRIBE CON TUS PALABRAS DE QUE TRATA LA LEYENDA.

SI NO TE ANIMAS, NO TE HAGAS PROBLEMA, QUE ALGUN FAMILIAR LO ESCRIBA Y TU COPIALO.

.....

.....

.....

.....

- Marca en el texto de la lectura el cacique Pismanta los párrafos con y enuméralos.
- Pinta en el primer párrafo, los puntos seguidos con verde, con rojo punto final y con amarillo punto aparte.
- En el segundo párrafo está compuesto por .....oraciones.
- Separa entre ( ) las oraciones del último párrafo.

¡Llegó el momento de la producción!

Nos vamos a trasladar en el tiempo, a tus primeros años donde te contaron cuentos y te cantaron canciones.

Ahora elige un personaje, de ese cuento o canción que quedó en tu memoria y escribe un cuento o una historieta. ¡No olvides todo lo que aprendiste!

---



---

Pasa al femenino:

Conejo: ..... compadre..... perro.....

Caballo: ..... Toro: ..... doctor: .....

Padre: ..... Pato: ..... director: .....

Pasa las siguientes oraciones al plural.

El pez nada en el río.

Esa canción alegra mi espíritu.

La niña pequeña juega en el parque

Completa el con palabras que extraigas de la lectura:

SUSTANTIVO COMÚN CONCRETO:

.....

SUSTANTIVO ABSTRACTO:

.....

SUSTANTIVO PROPIO:

.....

ADJETIVO CALIFICATIVO:

.....

ADJETIVO NUMERAL:

.....

## MATEMATICA

## NUMERACION

- 30 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.
- 15 = \_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.
- 87 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.
- 76 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.
- 93 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.
- 9 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.
- 18 = \_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades.
- 34 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.
- 69 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.
- 65 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.

## NUMEROS ROMANOS

Relaciona con flechas los siguientes números y símbolos:

5	VI
7	VIII
1	IV
10	V
4	III
8	IX
3	II
6	X
9	I
2	VII

edufichas.com

## SUMAS CON DIFICULTAD

$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

EL DOBLE Y EL TRIPLE

→ En un campamento hay 84 chicos. La mitad son nenas. ¿Cuántas nenas hay?



→ Completá el cuadro.

Mitad	Número	Doble
	90	
	140	
	400	
	62	
	120	

Número	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Doble										

Número	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Triple										

GEOMETRIA

¿COMO SE LLAMAN?



Ahora construye los siguientes ángulos.

60° 130° 90°

Adivinanza... ¿Cómo se clasifican los siguientes ángulos?

Mide más de 90° y menos de 180° .....

Mide exactamente 90° .....

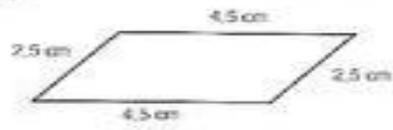
Mide exactamente 180° .....

Mide más de 0° y menos de 90° .....

PERIMETRO

1. Calcule o perímetro de cada polígono.

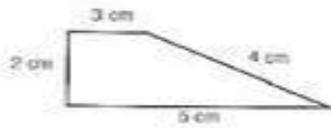
a)



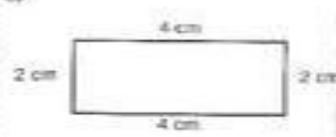
b)



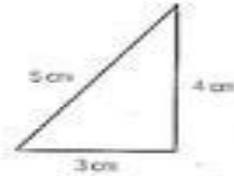
c)



d)



e)



f)

