

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

• **PROPUESTA PEDAGÓGICA N°11**

- **Docente:** Érica Navarro
- **Sección:** HABILIDADES “B”
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Tecnología, Agropecuaria, Música, Plástica, Ed. Física.
- **Título de la Propuesta:** “LLEGA LA PRIMAVERA”

**Contenidos seleccionados:**

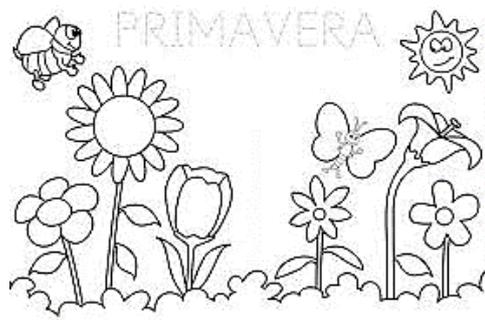
- **Lengua:** Participación asidua en conversaciones. Escritura de palabras identificando las vocales. Escucha, comprensión (dentro de sus posibilidades), y disfrute de textos, poesías; expresados en forma oral por la familia. Escritura de vocales en imprenta mayúscula. Consignas e instrucciones. Direccionalidad de la escritura. Escritura y reconocimiento de la consonante “M”.
- **Matemática:** Conteo y designación oral hasta 19. Regularidades de la serie escrita hasta 19. Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Operaciones de suma.
- **Ciencias Naturales:** Las Estaciones del año. El Cuerpo Humano: ciclo de la vida.
- **Tecnología:** Herramientas y Materiales de uso. Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, cortar, mezclar, etc.
- **Educación Física:** Desplazamientos - Coordinación motriz. Coordinación óculo manual: pases y lanzamientos con puntería.
- **Plástica:** Construcción- Tridimensión
- **Agropecuaria:** Alimentos, La cocina, Higiene y seguridad, Siembra
- **Música:** Identificación auditiva de los sonidos de la primavera.
  
- **DÍA 1 ÁREA: LENGUA**
- 1- Escucho la siguiente poesía sobre la primavera, que me leen.

**DOCENTES:** Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

**LA PRIMAVERA**

**LAS MARIPOSAS  
LLENAN EL CIELO  
LOS CARACOLES VAN  
DE PASEO  
LOS PÁJARILLOS  
VUELAN AQUÍ  
¡LA PRIMAVERA  
LLEGA POR FIN!**



2- Respondo: ¿QUIÉNES LLENAN EL CIELO?, ¿QUIÉNES VAN DE PASEO?, ¿QUÉ LLEGA POR FIN?

➤ **TECNOLOGÍA: PANCITOS DE HUEVO**

1- Un adulto me lee la receta.

**Ingredientes:** 2 tazas de harina con polvo de hornear. -1/4 taza de azúcar - 1 ½ cucharada de manteca -1 huevo batido. -1/4 l.de leche – ralladura de limón.

**Preparación:** 1-En una fuente, mezclar la harina con el azúcar y agregar la manteca.2-en otro bol, mezclar el huevo, la leche y la ralladura del limón, y unir con la mezcla de harina.3-amasar hasta que la mezcla no se pegue en las manos.4-estirar la masa hasta que quede de 1/2cm de espesor.5-cortar la masa en forma de discos con un vaso, moldear los bordes con la mano y hacer un corte en cruz sobre la superficie.6-colocar las masitas en la latas del horno enmantecadas y cocinar a temperatura media por 20 a 25 minutos.

2- Con ayuda de un familiar, elaborar los pancitos siguiendo las instrucciones.

➤ **DÍA 2 ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- Un adulto nos lee el siguiente texto sobre las estaciones del año.

LAS 4 ESTACIONES DEL AÑO.

EL **OTOÑO** COMIENZA EL 21 DE MARZO Y LLEGA HASTA EL 21 DE JUNIO. LOS DÍAS SON UN POCO MÁS CORTOS Y LA TEMPERATURA COMIENZA A BAJAR, SUELEN HABER LLUVIAS. LOS ÁRBOLES

**DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.**

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

EMPIEZAN A PERDER SUS HOJAS. EL **INVIERNO** COMIENZA EL 20 DE JUNIO Y TERMINA EL 20 DE SEPTIEMBRE. LOS DÍAS SON FRÍOS Y MÁS CORTOS. LAS NOCHES MÁS LARGAS. LOS ÁRBOLES NO TIENEN HOJAS EN SUS RAMAS. LA **PRIMAVERA** COMIENZA EL 21 DE SEPTIEMBRE Y FINALIZA EL 20 DE DICIEMBRE. LOS DÍAS SON UN POCO MÁS LARGOS Y TEMPLADOS. A VECES SE SIENTE UN POCO DE CALOR. LOS ÁRBOLES COMIENZAN A VERSE VERDES Y LAS FLORES EMPIEZAN A FLORECER. EL **VERANO** COMIENZA EL 21 DE DICIEMBRE Y TERMINA EL 20 DE MARZO. LOS DÍAS SON MÁS LARGOS Y MUY CALUROSOS.

- 2- Comento lo que entendí del texto. Con la ayuda de un adulto respondo en el cuaderno: \*¿CUÁNTAS SON LAS ESTACIONES DEL AÑO? NOMBRARLAS. \*¿CUÁNDO HACE MÁS FRÍO? \*¿CUÁNDO HACE MÁS CALOR? \*¿EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO ESTAMOS AHORA? \*¿CUÁNDO COMIENZA?

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA: “CARRERA DE EMBOLSADOS”**

**Materiales:** dos cajas, tapitas de gaseosa que puedas recolectar, corchos, pelotas de media, bolsas de cebolla o de papas, que sean resistentes para que tu entres en la bolsa. El juego consiste en que, durante un minuto, debes traer de la caja una tapita (o pelota o elemento que encuentres), uno por vez y colocarla en la otra caja. Pueden ser dos o más participantes y jugar en equipo. Gana el que más elementos junte en un minuto.

➤ **DÍA 3 ÁREA: LENGUA**

- 1- Leer la poesía.

**“MARIPOSA”**

MARIPOSA DEL AIRE,  
QUE HERMOSA ERES.  
MARIPOSA DEL AIRE,  
DORADA Y VERDE.  
LUZ DEL CANDIL,  
MARIPOSA DEL AIRE  
QUÉDATE AHÍ.....

- 1- Presentamos la siguiente palabra. Marco con color las vocales.

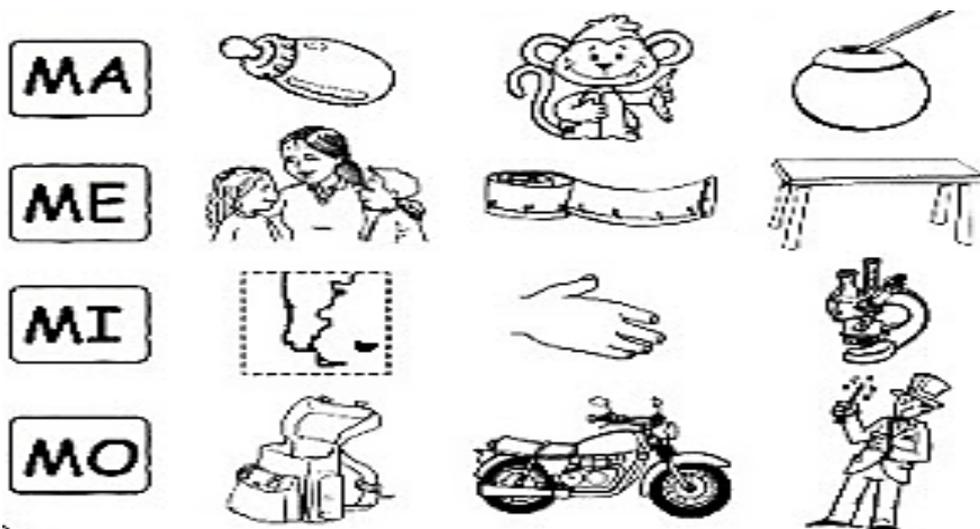
**DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.**

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

## **MARIPOSA**

\*Encierro con un círculo la primera letra de la palabra. La presentamos y luego nombramos palabras que comiencen con la letra “M” (MAMÁ, MESA, MANO,).

\*Conocemos el sonido de la letra “M” formando las sílabas: **MA-ME-MI-MO-MU**. Completamos la actividad, pintando los dibujos cuyos nombres comiencen con la sílaba de cada renglón.



### ➤ **PLÁSTICA:**

**Materiales:** Cartón, lanas, telas o tiras de papel de colores.

**Desarrollo:** Con la ayuda de mamá o un adulto, dibujamos una flor sobre el cartón, recortamos por la silueta. Con lanas o tiras de telas, o papel de revista, envolvemos las flores recortadas, dándole color.

### ➤ **DÍA 4** **ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Realizamos el conteo oral hasta 18
- 2- Con material concreto, cuento 18 elementos y le agrego uno más y así conoceremos al 19.
- 3- Conocemos el número 19.

**19 DIECINUEVE**

- 4- Anterior y posterior de: 10- 15- 18- 7

**DOCENTES:** Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

➤ **AGROPECUARIA: ¡A RECIBIR LA PRIMAVERA COCINANDO SALUDABLEMENTE!**

A la hora de cocinar y trabajar con los alimentos, tener en cuenta los siguientes cuidados; Manos: Limpias en todo momento, lavarse con agua potable y jabón durante un minuto aproximadamente, cortar bien las uñas y cepillárselas, por último, secar bien las manos. Cabello: Tiene que estar limpio, atado y cubierto con un pañuelo para evitar que caiga sobre la comida.

**Receta primaveral con huevos**

Coloca huevos en una olla, la cantidad que uno desee, con ayuda de un mayor coloca el agua y deja hervir unos 7 minutos aproximadamente. Una vez fríos a pelarlos con mucha paciencia y ayuda de un mayor, para no romperlos. Partirlos por la mitad con un cuchillo, sacarles la yema y con ellas hacer un puré y mezclar con picadillo de carne (latita) y unas gotitas de aceite. Luego colocar esta mezcla en el lugar de la yema de huevo (en el huequito) y por último colocar un poquito de mayonesa para decorar y saborizar. Los huevos, nos dan proteínas de muy buena calidad, es un alimento muy nutritivo, pero no debemos comerlo crudo. La sal, está presente naturalmente en casi todos los alimentos en cantidad suficiente como para cubrir nuestras necesidades diarias, por lo tanto es recomendable no agregar mucha sal a las comidas, ya que su exceso produce problemas de salud como la hipertensión, factor de riesgo para las enfermedades del corazón. Es bueno tomar abundante agua potable durante todo el día. Se recomienda tomar 2 litros de agua por día. Para preparar la leche en polvo, cocinar y lavar frutas y verduras debemos usar agua potable. Si no estás seguro de que el agua sea potable, realiza estos 2 pasos fundamentales: 1- Herví el agua durante 5 minutos. 2- Luego agregarle 2 gotas de lavandina por litro de agua.

➤ **DÍA 5 ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

- 1- Recordamos el tema de LAS ESTACIONES DEL AÑO. Y las nombramos.
  - 2- Marcamos la respuesta correcta.
- ¿EN QUÉ ÉPOCA APARECEN LAS FLORES?

**DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.**

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

**\*OTOÑO**

**\*PRIMAVERA**

- ¿EN QUÉ ESTACIÓN SE CAEN LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES:

**\*PRIMAVERA**

**\*OTOÑO**

**\*VERANO**

- ¿EN QUÉ ESTACIÓN HACE MÁS CALOR?

**\*INVIERNO**

**\*VERANO**

**\*PRIMAVERA**

➤ **MÚSICA: ¡LLEGÓ LA PRIMAVERA!!**

- 1- Le pedimos a un adulto que nos lea el cuento. Respondemos: ¿Por qué había tanto alboroto en el jardín? ¿Conocen a las flores que nombra el cuento?
- 2- ¿Quiénes quisieron despertar a margarita? Imitamos los sonidos que hay en el cuento y podemos dramatizarlo en familia incorporando todos los sonidos.

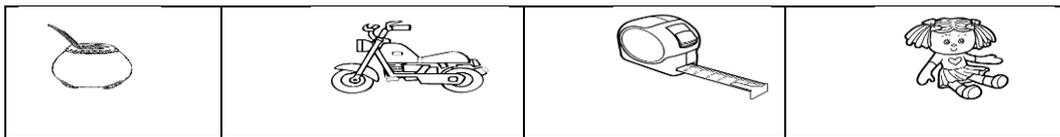
<p>Un cuento para sonorizar y dramatizar:</p> <p><b>Margarita Dormilona</b> Ese día amaneció más hermoso que nunca y en el jardín había un gran alboroto. -¡Ya llega! ¡Ya llega!- exclamaron los claveles. -¿Me veo bien así?- le preguntó una rosa a la otra, acomodándose los pétalos. -Yo me puse unas gotitas de rocío...- dijo un gladiolo - ¿Me quedan bien? Es que todas las flores querían estar hermosas para darle la bienvenida a la señora Primavera. Bueno... todas no... porque Margarita todavía no se había despertado. No había abierto ni siquiera un poquito sus pétalos blancos. Sus hermanas, las otras margaritas, la llamaron una y otra vez y hasta le sacudieron sus hojitas. Pero Margarita siguió durmiendo... -¡Abejitas! ¡Abejitas!- gritó la rosa. ¿Podrían zumbar</p>	<p>un ratito alrededor de Margarita Dormilona? Tal vez sus zumbidos la despierten. Las abejas zumbaron y zumbaron hasta cansarse..., pero Margarita siguió durmiendo. -¡Nosotros la vamos a despertar!- dijeron los pajaritos y comenzaron a cantar. Pero el canto de los pajaritos era tan hermoso como una canción de cuna y Margarita siguió durmiendo. -¡Qué papelón!- exclamó el naranjo - ¡Ya me cansé! ¡Ahora verán cómo se despierta a una flor dormilona! y comenzó a sacudir fuertemente sus ramas. Pero Margarita siguió durmiendo. -¡Si soplara un poquito de viento!...- suspiró un clavel. El viento escuchó y empezó a silbar suavemente... y después sopló un poco más fuerte... y más fuerte... y ya cansado dio un último soplo tan pero tan fuerte que el gladiolo gritó: -¡Basta! ¡Me secaste las gotitas de rocío! Pero Margarita siguió durmiendo.</p>
--	--

➤ **DÍA 6** **ÁREA: LENGUA**

- 1- Nombramos palabras que comiencen con las sílabas aprendidas.  
Escribir los nombres recordando las sílabas aprendidas: MA- ME-MI- MO-MU

**DOCENTES:** Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**



➤ **TECNOLOGÍA:**

1- Dibujar o recortar de revistas herramientas y materiales que utilizaste, en la receta.

➤ **DÍA 7 ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

1- Nombrar las estaciones del año.

2- Realiza un dibujo, con mucho color, que represente la llegada de la primavera.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

Para realizar la siguiente actividad vas a necesitar un compañero (papá, mamá, hermano). Van a realizar pases con una pelotita de medias y al llegar al último, lanzas la pelota y embocas en un cesto en el piso. Luego pongo el balde o cesto en una silla o lo cuelgo. ¿Puedes hacerlo? ¡Ahora a jugar!

\*20 pases a 3 metros de distancia, 15 pases a 4 metros de distancia, 10 pases a 5 metros de distancia

➤ **DÍA 8 ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Dictado ( ME DICTAN): 10; 19; 15; 13.

2- Ordeno de MENOR a MAYOR

➤ **AGROPECUARIA:**

1- Recordar la receta realizada en la clase anterior. Colocar sobre la mesa una bolsa o una hoja de diario, colocar las cáscaras de huevo que utilizamos en la receta y molerlas con un palo con pequeños golpes. Luego, las incorporamos a la compostera o a la tierra de macetas o del jardín. La cáscara de huevo incorpora nutrientes al suelo. Con la lata de picadillo de carne, hacemos un almácigo, así la reutilizamos. Decora con lo que tienes en casa, realiza un agujerito y le colocas piedritas, tierra y siembra lo que tengas (zapallo, tomate, etc.) Riega con cuidado y recuerda lavar bien tus manitos.

➤ **DÍA 9 ÁREA: LENGUA**

1- Busco, recorto y pego cinco imágenes cuyo nombre comience con “M”.

**DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.**

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIA SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.**

2- Escribo como puedo los nombres de las imágenes recordando las silabas aprendidas: **MA-ME-MI-MO-MU.**

➤ **MÚSICA: ¡LLEGÓ LA PRIMAVERA!!**

1-Escuchamos la canción “**Ya llegó la primavera**”, enviada por whatsapp, bailamos al ritmo de la música y acompañamos la canción con las maracas de botellas, construidas en guías anteriores.

➤ **DÍA 10 ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Sumitas:

$10 + 9 =$	$16 + 3 =$	$12 + 6 =$	$15 + 4 =$
------------	------------	------------	------------

➤ **TECNOLOGÍA:**

1- Recordamos la receta que hicimos anteriormente. Mientras los pancitos están en el horno puedes realizar un video explicando el procedimiento. O saca foto durante los distintos momentos de elaboración. Enviar al docente.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE DOCENTES COORDINADORAS Y CELADORES: ¡¡BIENVENIDA PRIMAVERA!!

El 21 de Septiembre comienza una de las estaciones más bellas, la “primavera”. Con motivo de recibirla y de conmemorar esa misma fecha el “día del estudiante” las docentes coordinadoras de esta celebración y celadores realizaron un video muy alegre para invitar a nuestros estudiantes y a sus familias a participar de distintas propuestas enviando una foto con un sombrero colorido y/o un cartel con un mensaje. Para quién se anime puede realizar un video divertido de tik tok cantando, bailando al ritmo de las canciones que más les guste. La idea es compartir un momento agradable en familia y que se vea reflejado en esa foto o video.

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez- Regina Cabrera

**DIRECTIVOS: PROF. PATRICIA AGUIRRE- PROF. CRISTINA DOMINGUEZ**

**DOCENTES: Erica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo.**