

Escuela: Dr. Carlos Pellegrini.

Docentes: Sandra Cabrera, Laura Puchetta y María José Gómez.

Grado: Segundo Ciclo: Primero Nivel: Primario. Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Título de la propuesta: Jugando con el Ta-Te-Ti

Temporalización: Desde el 16 /11/2020 hasta el 19/11/2020.

Guía N° 21 de Retroalimentación.

Contenidos:

Lengua:

- Comprensión de texto narrativo y producción escrita.

Matemática:

- Operaciones (suma, resta, división, multiplicación).
- Estadística (interpretación del gráfico de barra)
- SIMELA (medidas de capacidad y peso).

Ciencias Sociales:

- Las sociedades y los espacios geográficos (puntos cardinales, plano, campo y ciudad).

Ciencias Naturales:

- Seres vivos: diversidad, unidad, inter relaciones y cambios (diversas características de los animales).
- Los materiales y sus cambios (materiales opacos, transparentes y translucidos).

Formación ética y ciudadana:

- En relación con la reflexión ética (diversos valores).

Indicadores:

Lengua:

- Comprende y produce texto narrativo.

Matemática:

- Opera con la numeración aprendida.
- Interpreta datos estadísticos
- Realiza estimaciones y comparaciones de mediciones de capacidad y peso

Ciencias Sociales:

- Diferencia el espacio rural y urbano.
- Interpreta plano e identifica los puntos cardinales.

Ciencias Naturales:

- Analiza seres vivos según sus características.
- Identifica los materiales.

Formación ética y ciudadana: Identifica situaciones de diversos valores.

Desafío: Promocionar un viaje al departamento de Rivadavia, difundiendo un folleto turístico con paseos y excursiones.





¡¡LLEGO LA HORA DE JUGAR AL TA TE TI!!

Estoy segura que sabes jugar al Ta Te Ti, pero este Ta Te Ti tiene una pequeña condición, debes estar atento a que recuadro vas a seleccionar pasando si o si por el recuadro 5 para poder ganar.

<p>1 1</p> <p>COMO ERES GUÍA DEL PARQUE FAUNÍSTICO, DEBES ALIMENTAR LOS ANIMALES. ¿PODRÍAS AYUDAR A ESTE GUÍA A ORGANIZAR LOS ALIMENTOS DE LOS ANIMALES? -POR CADA ESTANTE ENTRAN 254 BOLSAS DE ALIMENTOS PARA AVES ¿CUÁNTAS BOLSAS ENTRAN EN 3 ESTANTES? -TAMBIÉN HABÍAN 584 BOLSITAS DE ALIMENTO PARA CONEJOS DE LAS CUALES SE ROMPIERON 232. ¿CUÁNTAS BOLSITAS QUEDARON? -QUIEREN DIVIDIR EL ACUARIO EN 3</p>	<p>2 2</p> <p>COMO GUÍA TURÍSTICO DEBES GUIAR LOS VIAJES QUE COORDINAS Y REPARTIR FOLLETOS EN DISTINTOS LUGARES. 1- MIRA DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE PLANO Y EXPLICA CÓMO LLEGAR A CADA UNO DE ESOS LUGARES USANDO LOS PUNTOS CARDINALES.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • ANTES DE COMENZAR EL RECORRIDO DEBES RETIRAR LOS FOLLETOS DE LA CASA DE TU ABUELA. POR EJEMPLO: CÓMO LLEGAR A LA CASA DE TU ABUELA? PRIMERO CAMINAR HACIA EL NORTE UNA CUADRA, 	<p>3 3</p> <p>ERES EL GUÍA DEL PARQUE FAUNÍSTICO, Y DEBES CONTARTE Y ENSEÑARLE A LA GENTE QUE FUE DE EXCURSIÓN LO SIGUIENTE... -¿CÓMO ES LA ALIMENTACIÓN DE CADA ANIMAL QUE VES EN LAS IMÁGENES? -¿CUÁL ES EL HÁBITAT AL QUE PERTENECE? -¿CÓMO ES EL PELAJE DE CADA UNO? -EXPLÍCALE A LA GENTE QUE SIGNIFICA: ANIMAL OVÍPARO Y VIVÍPARO. Y DA EJEMPLO TENIENDO EN CUENTA LOS ANIMALES DEL ZOOLOGICO.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>COMO ERES GUÍA DEL PARQUE FAUNÍSTICO, DEBES ALIMENTAR LOS</p>
---	---	---

<p>SECTORES PARA COLOCAR ADENTRO PECES, TORTUGAS Y NUTRIAS YA QUE TODOS PUEDEN CONVIVIR EN EL MISMO HABITAD. ENTRE LAS TRES ESPECIES HAY UN TOTAL DE 393 ANIMALITOS. ¿CUÁNTOS ANIMALES SE DEBEN COLOCAR EN CADA SECTOR? -EN EL PARQUE FAUNÍSTICO SE ENCUENTRA: EN UN SECTOR 475 AVES DE DISTINTAS CLASES. EN EL SECTOR PRÓXIMO HABITAN 276 CONEJOS DE DIFERENTES RAZAS ¿CUANTAS ANIMALES HAY EN TOTAL ENTRE LOS DOS SECTORES?</p>	<p>LUEGO CAMINAR HACIA EL ESTE DOS CUADRAS. + ¿CÓMO LLEGAR A LA CASA DE TU AMIGA PARA REPARTIR LOS FOLLETOS? + ¿CÓMO LLEGAS AL CINE? + ¿CÓMO LLEGAS AL SUPERMERCADO? + ¿CÓMO LLEGAS RESTAURANTE? + ¿CÓMO LLEGAS AL PARQUE? + ¿CÓMO LLEGAR A LA PLAYA? + ¿CÓMO LLEGAR AL MUSEO?</p>	<p>ANIMALES. ¿PODRÍAS AYUDAR A ESTE GUÍA A ORGANIZAR LOS ALIMENTOS DE LOS ANIMALES? -POR CADA ESTANTE ENTRAN 254 BOLSAS DE ALIMENTOS PARA AVES ¿CUÁNTAS BOLSAS ENTRAN EN 3 ESTANTES? -TAMBIÉN HABÍAN 584 BOLSITAS DE ALIMENTO PARA CONEJOS DE LAS CUALES SE ROMPIERON 232. ¿CUÁNTAS BOLSITAS QUEDARON? -QUIEREN DIVIDIR EL ACUARIO EN 3 SECTORES PARA COLOCAR ADENTRO PECES, TORTUGAS Y NUTRIAS YA QUE TODOS PUEDEN CONVIVIR EN EL MISMO HABITAD. ENTRE LAS TRES ESPECIES HAY UN TOTAL DE 393 ANIMALES. ¿CUÁNTOS ANIMALES SE DEBEN COLOCAR EN CADA SECTOR? -EN EL PARQUE FAUNÍSTICO SE ENCUENTRA: EN UN SECTOR 475 AVES DE DISTINTAS CLASES. EN EL SECTOR PRÓXIMO HABITAN 276 CONEJOS DE DIFERENTES RAZAS</p>
---	--	---

		<p>¿CUANTAS ANIMALES HAY EN TOTAL ENTRE LOS DOS SECTORES?</p>
<p>4</p> <p>EN EL PARQUE FAUNÍSTICO EL GUARDIA LIMPIANDO Y ORDENANDO ENCONTRÓ LOS SIGUIENTES MATERIALES. ¿PODRÍAS CLASIFICARLOS SEGÚN SEAN OPACOS, TRANSPARENTES Y TRANSLUCIDOS?</p>  <p>EL CERCO ES UN MATERIAL.....</p>  <p>LA BOTELLA ES UN MATERIAL.....</p> 	<p>5</p> <p>INVESTIGUEMOS:</p> <p>-TE INVITO A QUE VEAS LOS SIGUIENTES LINKS.</p> <p>https://youtu.be/4d7qx4v_qig</p> <p>https://youtu.be/jceji1nqcco</p> <p>-UNA VEZ QUE HAYAS VISTO LOS VIDEOS, TE PROPONGO QUE TE CONVIERTAS EN PROMOTOR-RA DE VIAJES AL DEPARTAMENTO DE RIVADAVIA.</p> <p>-EL DESAFÍO SERÁ PROMOCIONAR LOS VIAJES, DIFUNDIENDO FOLLETOS TURÍSTICOS CON PASEOS Y EXCURSIONES Y LOGRAR QUE LA GENTE SE INTERESE EN REALIZAR LOS VIAJES.</p> <p>-PARA LLEVAR A CABO EL DESAFÍO DEBERÁS PRIMERO ELABORAR UN FOLLETO TURÍSTICO DE LA SIGUIENTE MANERA:</p> <p>-COLOCAR: TÍTULOS. TEXTOS: (INFORMACIÓN BREVE SOBRE PASEOS Y EXCURSIONES). IMÁGENES DE BUENA CALIDAD.</p> <p>LUEGO COLOCA UN</p>	<p>6</p> <p>LUEGO DEL ÉXITO QUE TUVO ROBERTO Y SUS COMPAÑEROS PROMOVIERON LOS VIAJES DECIDIERON CELEBRARLO TOMANDO UNOS APERITIVOS. PARA ESO COMPRO 5 LITROS DE GASEOSA DE NARANJA Y 4 DE COLA.</p>   <p>AHORA DESEAN SABER ¿CUÁNTOS VASOS DE 1/4 PODRÁN LLENAR CON LOS 4 LITROS DE COCA? ¿Y CUÁNTOS 1/2 LITROS HACEN LOS 5 LITROS DE NARANJA? PARA ESTA CELEBRACIÓN HACÍA FALTA BOCADILLOS ENTONCES... ROBERTO COMPRO 3 KILOS DE MASAS FINAS PARA SUS INVITADOS. Y QUIERE COLOCAR PLATOS CON 1/4 KILO EN</p>

<p>LA MADERA DEL CORRAL ES.....</p>	<p>MENSAJE CON ALGUNA ENSEÑANZA CON VALORES. FINALMENTE, CON EL FOLLETO ELABORADO LO PUEDES DIVULGAR ENTRE TUS AMIGOS, FAMILIARES Y REDES SOCIALES.</p> <p><u>RETROALIMENTO MIS SABERES.</u></p> <p>+ABRE EL LINK Y REALIZA EL SIGUIENTE FORMULARIO.</p> <p>+https://docs.google.com/forms/d/1998fekvkr8doeksn dey6958s5nwc3g8djter8ab mu7m/edit</p>	<p>CADA UNO.</p>  <p>¿CUÁNTOS 1/4 KILOS OBTENDRÁ DE LA BANDEJA DE 3 KILOS DE MASAS?</p>
<p>7</p> <p>AHORA ERES UN GUÍA TURÍSTICO Y ESTÁS HACIENDO UN RECORRIDO POR EL CAMPO Y LA CIUDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLICA A LOS TURISTAS LAS DIFERENCIAS QUE EXISTEN ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD. 	<p>8</p> <p>LUEGO DE PROMOCIONAR LOS VIAJES, ROBERTO DECIDIÓ HACER UNA ENCUESTA RECOLECTANDO DATOS ENTRE NIÑOS-ADULTOS-ANCIANOS Y ADOLESCENTES PARA SABER A QUIÉNES LES INTERESA VIAJAR E HIZO EL GRÁFICO CON ESTOS RESULTADOS.</p>  <p>ADULTOS ANCIA. ADOLESC. NIÑOS</p> <p>A-RESPONDE DE</p>	<p>9</p> <p>OBSERVA ESTA IMÁGENES Y PIENSA SOBRE LO QUE PASA EN LA SITUACIÓN</p>    <p>MALTRATAR A UNA PERSONA NO SOLO PUEDE HACER POR LA FUERZA, SI NO TAMBIÉN</p>



- ANOTA LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA CIUDAD.
- INDICA DÓNDE PUEDE VIVIR CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ANIMALES.



- ESCRIBE QUÉ PASARÍA SI UN LEÓN VIVIERA EN LA CIUDAD ¿ES POSIBLE O NO?

ACUERDO AL GRAFICO

*¿CUÁNTOS NIÑOS ESTÁN INTERESADOS EN VIAJAR?

*¿QUIÉNES MARCAN LA MENOR CANTIDAD DE VIAJANTES??

*¿SI 7 PERSONAS ESTÁN INTERESADOS EN VIAJAR DE QUIENES SE TRATA?

*¿CUÁNTAS PERSONAS VIAJARÍAN EN TOTAL?

MENOSPREENCIANDO AL OTRO, HACIÉNDOLE CREER QUE NO VALE O QUE NO ESTÁ A LA ALTURA POR EJEMPLO PARA REALIZAR ALGÚN TRABAJO, POR SUS CREENCIAS POR, SU INTELIGENCIA, POR SU APARIENCIA FÍSICA, POR SU FUERZA, POR SU GÉNERO ETC. ESTA ACTITUD DE SUBESTIMAR HACE QUE LA PERSONA NO SE VALORE A SÍ MISMO.MIRA Y RESPONDE



¿POR QUÉ PIENSAS QUE ESOS NENES NO LA DEJAN JUGAR A LA NENA?
¿CREES QUE ESTÁ BIEN ESA ACTITUD?.....



¿CÓMO PODRÍAN INCLUIR AL NIÑO DE LA SILLA DE RUEDAS EN EL JUEGO?.....
-TENIENDO EN CUENTA LAS IMÁGENES, ESCRIBÍ CUÁL ES TU OPINIÓ:
PARA MÍ LA ACTITUD DE NO VALORAR AL OTRO ES

Directora: Josefina Guerrero de Jaime

Vice directora: Carina Fernández

Docentes responsables: Sandra Cabrera, Laura Puchetta y María José Gómez