

## GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Manuela Bustamante

Sección: Pre- taller

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “Montañas del ayer y del hoy”

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Cerámica, Tecnología, Carpintería y Plástica.

Contenidos seleccionados:

- **Lengua** La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno. La escritura asidua de textos en colaboración con el docente.
- **Matemática:** Representaciones de espacios físicos conocidos en dibujos.
- **Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Paisajes rurales.
- **Ciencias Naturales:** Diversidad vegetal.
- **Cerámica:** Modelado.
- **Tecnología:** Diferentes técnicas para transformar materiales.
- **Carpintería:** Técnicas varias.
- **Plástica:** Texturas.

Actividades sugeridas

¡HOLA CHICOS! Las actividades de esta guía estarán relacionadas con las fechas patrias que transcurren en el mes de agosto. No te olvides de colocar tu nombre y apellido en cada tarea.

¡ESPERAMOS QUE TE DIVIERTAS Y APRENDAS MUCHO! LOS QUEREMOS. Señora Manuela, Señora Ornella, Señora Jorgelina, Señora Daniela y Profesor Marcelo.



### Día 1

**Área:** Ciencias Sociales y Lengua

TEMA: “San Martín y el cruce de los Andes”

1. En el día en que recordamos al “Padre de la Patria”, el General José de San Martín, observaremos la siguiente imagen del momento en el que el general y su ejército cruzan la cordillera de los Andes.



2. Conversa con tu familia: ¿quiénes son estas personas? ¿reconoces a alguien? ¿en qué lugar se encuentran? ¿sucedio hace mucho tiempo?
3. coloca la fecha en tu cuaderno, luego pega alguna imagen de San Martín que tengas en casa (en caso de no tener, se puede dibujar) y colócale el nombre (**SAN MARTÍN**) debajo de la misma.

## Día 2

**Áreas:** Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

TEMA: “Nuestras montañas”

1. Observa nuevamente la imagen del cruce de los andes. Conversa con un adulto: ¿conoces este lugar? ¿cómo se llama lo que se en el paisaje? ¿alguna vez has subido una montaña?
2. Observa la foto de la seño. Mira que hermosas montañas tenemos en nuestra provincia.



3. ¿Alguna vez subiste una montaña? Busca una foto donde te encuentres cerca o en una montaña. Compártela por el grupo de la escuela para que tus compañeros y la seño la vean.

### Día 3

**Área:** Ciencias Naturales y Plástica

TEMA: “¿Qué hay en las montañas?”

1. En la montaña encontramos mucha vegetación, propia del paisaje desértico. Algunas de las plantas que encontramos son los cactus o cardones. Cuando subí la montaña hace poco traje muchos para mi jardín. TENGO EN TOTAL 8 CACTUS.
2. Responde, ¿cuántos tienes en tu casa? Dibújalos, cuéntalos y escríbelo en tu cuaderno.  
¿Tienes otras plantas en tu casa?
3. En un recorte de cartón dibujar la Cordillera de los Andes. Utilizar recortes de papel, algodón, bolsas de nylon, pintura, materiales que generen volumen e imiten a las montañas, luego pegar con plasticola los materiales en el dibujo realizado.

Día 4

**Área:** Cerámica

TEMA: “Ejército de San Martín”

1. Realizar con masa para modelar, los granaderos que acompañaron al general San Martín.



Día 5

**Área:** Cerámica

TEMA: “Ejército de San Martín”

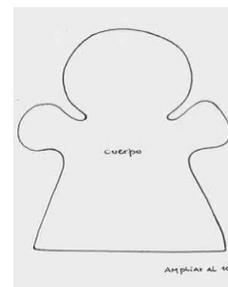
1. Una vez que los granaderos se secaron, proceder a pintarlos. Dejar que la pintura seque y le pegas en la espalda un imán, de esta forma lo puedes pegar en la heladera. Limpiar y ordenar donde trabajaste, y lavar tus manos.

Día 6

**Área:** Tecnología

TEMA: “Títeres sanmartinianos”

1. Buscar los siguientes materiales para realizar un títere con los personajes que participaron en el cruce de Los Andes.
  - Tela, hilo, aguja, medias, botones, tijeras y lana.
2. Marcar en una tela doble el contorno del cuerpo de nuestro títere y luego recortar. Posteriormente coser por el borde y dar vuelta.



3. Por último, agregar detalles vestir a San Martín con los recortes de tela que tengas en casa, agregar el cabello, gorro y ojos.



Día 7

**Área:** Tecnología

TEMA: “Materiales de los títeres”

1. Realizar un dibujo de los elementos utilizados, para el armado del títere del día anterior.

Día 8

**Área:** Carpintería

TEMA: “Manos a la obra”

1. Buscamos una madera con ayuda de un mayor de un ancho de 15 centímetros y un largo de 20 a 30 centímetros (no hay problema que sea más grande) y la lijamos dejándola lista para pintar.

Día 9

**Área:** Carpintería

TEMA: “Conociendo técnicas”

1. Utilizamos la técnica de craquelado. ¿Qué es?
  - Consiste en la aparición de grietas, Este signo de envejecimiento se suele imitar en muebles y pinturas para darles apariencia antigua.
  - Lo aplicamos o utilizamos de la siguiente manera, vemos el video <https://youtu.be/zRGekEjeDRI>
2. Con ayuda de un mayor aplico en algún objeto que tengamos en casa, mate, cuadro, porta retrato etc.



**Día 10**

**Área:** Ciencias Sociales

TEMA: “Nuestros paisajes”

1. Busca, recorta y pega, imágenes de paisajes de san juan y arma un collage. Luego guarda el collage. Debes mostrárselo a tus compañeros en el próximo encuentro virtual.

Directora del establecimiento: Profesora Melisa Soria