

## GUIA PEDAGOGICA EDUCACION PARA ADULTOS

**DOCENTE:** GUEVARA, Mabel

**CURSOS:** 1° año 1 y 3 división

**Ciclo:** Básico

**TURNO:** NOCHE

### ÁREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFIA

#### Objetivos:

- Entender la importancia del tiempo y su relación con la Historia
- Conocer las etapas de la Historia

#### Contenidos seleccionados:

-La periodización: unidades de tiempo y edades

#### Capacidades a desarrollar:

- Lectura y análisis de la información.
- Capacidad de comunicación: capacidad para redactar y comunicar las ideas de forma adecuada y coherente, de manera que sean comprendidas por el resto de los oyentes/lectores (lectura comprensiva y la producción de textos).
- Trabajo individual, autónomo para fortalecer la concentración.

Metodología: desarrollo de actividades

## ACTIVIDADES

### “ LA IMPORTANCIA DEL TIEMPO EN LA HISTORIA”

1) Lee el siguiente texto y responde :

a) ¿Cuál es la gran división de la Historia? Explique a través de un esquema

b) Defina los siguientes términos : Edad – Hechos-Ciclos-Estructuras

c) Completa con los datos correspondientes

Una década tiene  años.

Un lustro tiene  años

Un siglo comprende  años.

Un milenio abarca  años.

### El Tiempo en la Historia

La historia de la humanidad tiene cientos de miles de años. Para estudiarla sistemáticamente, los historiadores acostumbran dividirlos en grandes etapas o períodos. Por eso se habla de priorizar y de periodización.

Se parte habitualmente de una gran división entre tiempos Prehistóricos e Históricos propiamente dichos. Tradicionalmente se llama Prehistoria a la etapa en que la humanidad desconocía la escritura y por lo tanto no quedaron documentos escritos.

Lo que llamamos tradicionalmente tiempos históricos se divide en edades. Una “Edad” es un período en el cual hay continuidad, que al mantenerse, le dan rasgos característicos que nos permiten distinguirlos de otros períodos. El paso de una edad a otra es lento, aunque en general los historiadores eligen un hecho puntual para separar una edad de otra.

Los cambios históricos son transformaciones que se producen en diferentes tiempos:

- Los hechos o acontecimientos (ej. Una invasión) ocurren en “Tiempos cortos”: meses o años.
- Los ciclos (como un proceso de inflación en la economía) se desarrolla en un “Tiempo medio”, como una década o varias décadas.
- Las estructuras transcurren en un “Tiempo Largo”. Son etapas que abarcan siglos en las cuales se mantienen en continuidades con modificaciones lentas y muy leves (ej: las mentalidades, formas de ver el mundo, tecnología, las formas de trabajo, las creencias, etc).

Ubicar en el tiempo un hecho o un objeto, darle una fecha, es datarla. Las unidades para medir el tiempo puede ser tan breve como días o semanas u otras unidades mayores, años, lustros, décadas, siglos, milenios.

- Año: doce meses.
- Quinquenios o Lustros: cinco años.
- Décadas: diez años o dos lustros.
- Siglos: cien años.
- Milenios: mil años o diez siglos.

Los hechos anteriores al nacimiento de Cristo se ubican cronológicamente en forma descendente: el número es mayor cuanto más antiguo es el suceso. A estas fechas se le agregan la expresión “antes de Cristo” (aC) o se le antepone el signo menos.

Los acontecimientos ocurridos con posterioridad al nacimiento de Cristo son contabilizados en forma ascendente: el número es mayor cuanto más reciente es el suceso.

**Averigua** : ¿Qué es un calendario? ¿Para qué sirve? A través de un esquema menciona y explica los distintos calendarios , incluyendo el nuestro

### LAS EDADES DE LA HISTORIA

Los tiempos históricos se dividen en cuatro edades, Antigua, Media, Moderna y Contemporánea:

- **Edad Antigua:** a partir del hallazgo de testimonios escritos (3000 aC) la Edad Antigua comprende el estudio de las primeras civilizaciones y finaliza en el 475 dC, cuando invasiones de pueblos germanos terminaron con el Imperio Romano de Occidente.
- **Edad Media:** comprende el período de 1000 años abarca el período de los siglos V y XV de nuestra era, en el cual se originó y desarrollo el sistema conocido como Feudalismo. Finalizó con la caída del Imperio Romano de Oriente.
- **Edad Moderna:** inicia con la caída del Imperio Romano de Oriente, es decir con la toma de Constantinopla por los turcos en 1453 y termina con la Revolución Francesa.
- **Edad Contemporánea:** comienza con el estallido de la Revolución Francesa en 1789 y se extiende hasta nuestros días.

1) Completa el siguiente cuadro ( utilizando ambos textos informativos)

Edades	Comienza	Finaliza	Principales Acontecimientos
PREHISTORIA			
EDAD ANTIGUA			
EDAD MEDIA			
EDAD MODERNA			
EDAD CONTEMPORÁNEA			

### Actividades

1) ¿A qué edad histórica corresponden los siguientes sucesos históricos?

1778 Nacimiento de San Martín

 

384 Nacimiento de Aristóteles (filósofo)

1969 Llegada del hombre a la luna

570 Nacimiento de Mahoma

2) Ordena las siguientes fechas cronológicamente desde la más antigua a la más cercana colocando 1 a la más antigua y 9 a la más cercana:

44 aC Muerte de Julio Cesar en Roma.

27 aC Victoria de Octavio sobre Arco Antonio.

1453 Caída de Constantinopla .

1492 Llegada de Colón a América.

1789 Revolución Francesa.

1806 Primera Invasión Inglesa al Río de la Plata.

2190 aC Fin del Imperio Antiguo en Egipto.

395 dC División del Imperio Romano en Oriental y Occidental.

1853 Promulgación de la Constitución Argentina.

Director : Carlos Vargas