

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- GUÍA PEDAGÓGICA N° 14
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina

Palma.

- NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS
- TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI BELLA FAMILIA”
- FECHA: desde 5 de octubre el de hasta 16 de octubre
- CAPACIDADES:
- Comunicación: Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes,

verbales y no verbales.

CONTENIDOS:

- Creatividad e imaginación.
- Construcción individual y compartida.
- Disfrute del juego.
- Habilidades motoras básicas.
- Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.
- Técnicas grafo plásticas: sellado, collage.
- El ambiente y su protección.
- Interacción social: La familia.

ACTIVIDADES DÍA 1:

☐ Dimensión: Juego.

☐ Ámbito: Juego transversal.

Se propone jugar en familia a “Reventar el globo”, para ello cada participante deberá atarse en el tobillo un globo inflado y tratar de reventar el globo de los demás pisándolo, evitando que revienten el propio. Quedará fuera del juego el participante a quien le reventaron el globo. Puede acompañarse la actividad con música.

☐ Dimensión: Ambiente Natural y socio- cultural.

☐ Ámbito: Ambiente Natural.

Se propone decorar una bolsa de tela que será destinada para realizar las compras de la familia. Con marcadores dibujar cada integrante de la familia y luego pintarlo de diferentes colores con témperas. Para finalizar buscar un lugar para colocar la bolsa ecológica que luego podrá ser utilizada para ir al almacén.

ACTIVIDADES DÍA 2:

☐ Dimensión: Formación personal y social.

☐ Ámbito: Convivencia.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Se propone (en familia o con la ayuda de mamá o papá) buscar fotografías familiares, una vez encontradas buscar un lugar tranquilo para poder verlas y conversar sobre ellas (quiénes aparecen en ellas, qué suceso pasó en ese momento, qué lugares, etc.). Luego elegir las de su agrado para realizar un bonito collage con papeles de colores, diarios, revistas, lentejuelas, brillantina, todo lo que tengan al alcance y pueda servir para esto, plasticola y tijera. Al finalizar, enviar fotos del collage terminado a la docente a través del WhatsApp.

☑ Dimensión: Formación personal y social.

☑ Ámbito: Convivencia.

Se propone ver la película “Coco” para ello deberán preparar el lugar o la habitación como si fuera el cine (oscurecer la habitación, realizar pochoclos para compartir con la familia, etc.) Al finalizar, enviar un audio o video a la docente contando la parte de la película que más le gustó o llamó la atención. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pV7lekqU-O0>

ACTIVIDADES DÍA 3:

☑ Dimensión: Juego.

☑ Ámbito: Juego transversal.

Se propone invitar a hermanos o a los miembros de la familia a jugar con plastilinas o masa de sal (la receta se encuentra en la guía 3), palitos, lanitas, lentejas, garbanzos, etc. todos los elementos que sirvan para el modelado y decoración del mismo. Mamá o papá deberá preparar previamente un lugar o espacio acorde para poder trabajar: mesa, elementos u objetos, masas o plastilinas. Una vez que se disponga todo, cada participante deberá modelar algo de su agrado, animales, robots, personas, objetos, etc. y decorarlo. Enviar fotos a la docente de la actividad terminada.

ACTIVIDADES DÍA 4:

☑ Dimensión: Formación personal y social.

☑ Ámbito: Convivencia.

Se propone realizar a una mateada o merienda compartida en la casa o patio con la familia, para ello se debe, con la ayuda de mamá o papá, preparar o acomodar todos los elementos necesarios para hacerla (pueden hacer un bizcochuelo o galletitas, preparar la mesa, los elementos: mate, termo, tazas, etc.). Es opcional acompañar la actividad con música de su agrado. Enviar foto a la docente de la actividad.

☑ Dimensión: Comunicativa y artística.

☑ Ámbito: Danza: Expresión corporal.

Se propone jugar en familia a “El hada”, el juego consiste en que un hada debe tocar a cualquier participante y decirle alguna instrucción al oído (como por ejemplo eres una rana, eres una burbuja de aire, eres un canguro, eres un superhéroe, etc.) este participante Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

deberá traducir la instrucción por sus gestos y movimientos. Los participantes que no han sido tocados se deben mover libremente. El juego continúa hasta que todos los participantes hayan sido tocados. Se puede acompañar la actividad con música de fondo.

ACTIVIDADES DÍA 5:

- ☒ Dimensión: Formación personal y social.
- ☒ Ámbito: Educación física.

Se propone reunirse en familia para jugar al juego “Gallito ciego”, para ello se debe buscar una pelota y un espacio apropiado para jugar. Un adulto debe comenzar a jugar así puede mostrar a los más chicos como realizarlo.

- ☒ Dimensión: Juego.
- ☒ Ámbito: Juego transversal.

Se propone dibujar a la familia en una hoja preferentemente blanca y utilizar diferentes recursos para decorar (lentejuelas, papeles de colores, brillitos, recortes de telas, pinturas, etc.). Luego realizar un marco con cartones o algún material resistente y colgar en alguna pared de la casa.

ACTIVIDADES DÍA 6:

- ☒ Dimensión: Comunicativa y artística.
- ☒ Ámbito: Literatura infantil.

Se propone escuchar y ver el video del cuento “Mi mamá es mágica”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=mN6xvNNmWQ0brillitos_

- ☒ Dimensión: Formación personal y social.
- ☒ Ámbito: Identidad.

Se propone realizar “El árbol familiar”, para ello se necesita la ayuda de algún adulto que pueda recopilar la mayor cantidad de fotos de los miembros de la familia, hoja, papeles, marcadores y pegamento. En caso de no tener fotos, se puede dibujar a cada uno de los miembros de la familia con la ayuda del adulto. La imagen es a modo de ejemplo (adaptar el árbol a la conformación de su propia familia). Enviar foto del árbol terminado a la docente.



ACTIVIDADES DÍA 7:

- ☒ Dimensión: Comunicativa y artística.
- ☒ Ámbito: Literatura infantil.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Se propone ver con un adulto el video del cuento "La familia Delasoga" Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=nbHC9Goykok>. Luego de verlo el adulto deberá hacer preguntas sobre el cuento: ¿por qué están unidos? ¿Qué actividades hacen juntos? ¿Pueden salir por separado? ¿A todos les gusta estar unidos todo el tiempo? ¿Qué actividades les gustaría realizar a los niños si no estuvieran unidos? ¿Qué pasó al final? A modo de cierre dibujar a cada integrante de la familia en diferentes papeles cuadrados de 15x15 cm y luego colgarlos todos unidos de un cordón, piola o cinta, tipo guirnalda.

☐ Dimensión: Formación personal y social.

☐ Ámbito: Convivencia.

Se propone realizar una actividad en conjunto con los miembros de la familia, para comenzar el adulto que lo acompañe deber explicar al pequeño en qué consiste: "limpiar la casa", antes de comenzar, buscar los elementos necesarios para tal fin (escoba, trapo, etc.) Una vez que los tengan, organizar qué, quién y cómo la van a llevar a cabo. Se puede poner música agradable y realizar la actividad como si fuese un juego para que resulte más entretenida. Al finalizar, guardar y ordenar todos los materiales que usaron para la actividad.

ACTIVIDADES DÍA 8:

☐ Dimensión: Formación personal y social.

☐ Ámbito: Convivencia.

Se propone realizar, con ayuda de mamá o papá, un cartel con cartulinas, cartones, papeles de colores, diarios y revistas, plasticola, tijera y marcadores y escribir en él un bonito mensaje o frase, dibujos, recortes, etc., con motivo de celebrar la semana de la familia. Colocar en el frente de la casa. Enviar foto a la docente del cartel terminado.

☐ Dimensión: Comunicativa y artística.

☐ Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Se propone realizar una linda tarjeta con sellos de flores para obsequiarle a mamá en su día, para ello se necesita una hoja blanca, pinturas de diversos colores, las bases de las botellas de plástico de gaseosas de medio litro y recipientes para colocar las pinturas, como platos o bandejas (las imágenes son a modo de ejemplo). Colocar la parte de atrás de la botella sobre el plato con pintura y luego colocarla sobre la hoja, varias veces. Dejar secar y con la ayuda de papá u otro miembro de la familia colocar un bonito mensaje, versito o poesía para mamá. Puede acompañar la producción, con alguna golosina. Enviar foto a la docente de la tarjeta terminada. Después de ver los videos para mamá, entregarle la tarjeta.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

**E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS**



ACTIVIDADES DÍA 9:

☒ Dimensión: Juego.

☒ Ámbito: Juego transversal.

Se propone jugar con todos los que estén en casa a "La familia animalada", para ello, con ayuda de mamá o papá, se debe realizar 3 estaciones de diferentes juegos, la primera estación consiste en embocar pelotitas dentro de una caja en el suelo, la segunda: es el "tumbalata" que en guías anteriores realizaron y el último: la carrera de embolsados, utilizando una bolsa de arpillera. Previamente al juego deberán buscar un lugar adecuado para armar las tres estaciones, todos los elementos necesarios para cada una y el armado propio de todas.

☒ Dimensión: Comunicativa y artística.

☒ Ámbito: Música.

Se propone ver junto a mamá los siguientes videos que enviará la docente: "Mamita querida" Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IWUw8LvI97c> y "Feliz día mamá" Link: <https://www.youtube.com/watch?v=33EVMilMlj0> Puede acompañar con maracas o invitar a bailar a mamá.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.