

**E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER “A” ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, COMPUTACION.**

**SECCION: PRE-TALLER “A” ARTESANÍAS**

**TURNO** MAÑANA

**TITULO:** MES SARMIENTINO

**CONTENIDOS:**

**CIENCIAS SOCIALES** - EFEMERIDES: 11 y 21 DE SEPTIEMBRE - SARMIENTO, DÍA DEL ESTUDIANTE

**CIENCIAS NATURALES:** DIETA SALUDABLE

**FORMACION ETICA Y CIUDADANA:** EL VALOR DEL ESTUDIO

**MATEMÀTICA:** – NUMERACION: EJERCITACION CON CASTILLO NUMÉRICO. CONTEO.USO DEL CALENDARIO. –MEDIDAS NO CONVENCIONALES

**LENGUA:** - LECTURA - ESCRITURA DE PALABRAS SIGNIFICATIVAS. TEXTO INSTRUCTIVO

**TECNOLOGIA:** PROCESO PRODUCTIVO- LAS HERRAMIENTAS ELECTRICAS Y MANUALES - ACCIONES NECESARIAS PARA LA REALIZACION DE UN PRODUCTO (AGREGAR, CORTAR, PELAR, ETC )

**ED. FISICA:** INICIACIÓN EN EL VÓLEY

**ED. MUSICAL:** INSTRUMENTOS MUSICALES

**COMPUTACIÒN:** HARDWARE Y ELEMENTOS QUE LO COMPONEN.

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:** TRABAJAMOS CON EL CALENDARIO DEL MES DE SEPTIEMBRE.

BUSCAR EN EL CALENDARIO QUE HICIMOS EN LA GUÍA ANTERIOR EL:

-21 DE SEPTIEMBRE-PINTALO CON EL COLOR QUE MAS TE GUSTE.

- ¿QUÉ SE CELEBRA?

.....

-¿CUÁNTOS ESTUDIANTES HAY EN CASA?

.....

**ED. FISICA.**

CONTENIDO: PASE DE ABAJO

ACTIVIDAD: COLOCARSE EN POSICIÓN ARRODILLADO EN EL SUELO CON LOS BRAZOS ESTIRADOS: UNA MANO DESCANSA SOBRE LA OTRA MANO. LE PEDIMOS A UN FAMILIAR QUE NOS INDIQUE CUANDO PARARSE (CUANDO SE LEVANTEN DESDE LA POSICIÓN ARRODILLADOS DEBERÁN PERMANECER LOS BRAZOS ESTIRADOS, ES DECIR, PARARSE SIN AYUDA DE LOS BRAZOS)

**DOCENTES:** MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.

**E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER "A" ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, COMPUTACION.**

**DIA 2. CIENCIAS SOCIALES.**

-OBSERVAR EL SIGUIENTE RETRATO.

-EN LA GUÍA ANTERIOR RECORDAMOS AL GRAN MAESTRO DE AMERICA

- INVESTIGA ALGUNAS DE LAS OBRAS IMPORTANTES QUE DESMPEÑÓ SARMIENTO CUANDO FUE PRESIDENTE.



.....  
.....  
.....

(PODES AYUDARTE CON LAS LETRAS MOVILES)

-ESCRIBE ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE TE GUSTA HACER COMO ESTUDIANTE. TAMBIEN PODES DIBUJAR.

**DIA3.CIENCIAS SOCIALES.**

-BUSCA IMÁGENES DE LA CASA NATAL DE SARMIENTO QUE SE ENCUENTRA EN NUESTRA PROVINCIA.

-DIBUJA EL PATIO DONDE ESTUDIABA MIENTRAS SU MAMÁ TEJÍA BAJO LA HIGUERA.

**ED. MUSICAL: ACTIVIDADES:**

CLASE 1

OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE LA FAMILIA DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES.

CONVERSAMOS CON NUESTRA FAMILIA CUAL ES NUESTRO INSTRUMENTO PREFERIDO Y LO DIBUJO EN MI CUADERNO DE MÚSICA (VIDEO ENVIADO POR WHATSAPP)

**DÍA 4- MATEMÁTICA**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

**DOCENTES:** MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.

**E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER "A" ARTESANÍAS: ÁREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, COMPUTACION.**

-OBSERVAR EL CASTILLO NUMÉRICO.

-PODES RECORTARLO Y PEGARLO EN UN CARTON FIRME PARA QUE LO SIGAMOS OCUPANDO EN PRÓXIMAS TAREAS.

-OBSERVA EN EL CASTILLO Y COMPLETA. COLOCA EL NÚMERO (JEFE) DE CADA FAMILIA.

	11	12	13	14	15	16	17	18	19
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	21	22	23	24	25	26	27	28	29
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	31	32	33	34	35	36	37	38	39
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	41	42	43	44	45	46	47	48	49
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----

CADA SERIE NUMERICA TERMINA EN .....

-UNE EL NÚMERO CON EL QUE TERMINA CADA SERIE CON SU NOMBRE.

(PEDI AYUDA DE UN ADULTO SI NO PODÉS LEER SOLO/A)



TREINTA Y NUEVE

DIECINUEVE  
CUARENTA Y NUEVE

VEINTINUEVE



**COMPUTACION:**

HARDWARE Y ELEMENTOS QUE LO COMPONEN.

1) OBSERVAR EL TECLADO



**DIA 5 LENGUA:** TRABAJAR CON LAS LETRAS MOVILES. ESCRIBIR TU FICHA DE DATOS.

-ESTA FICHA PERSONAL LAS PEGAREMOS AL REALIZAR CADA GUÍA

**DOCENTES:** MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.

**E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER "A" ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, COMPUTACION.**

NOMBRE Y APELLIDO:.....
EDAD:.....
D.N.I:.....

**ED. FISICA: ACTIVIDAD: CONTENIDO: PASE DE ABAJO**

ACTIVIDAD: CON UNA PELOTA DE GOMA BLANDITA O CUALQUIER PELOTA QUE TENGAN EN LA CASA. PEDIR A UN FAMILIAR QUE REALICE EL PASE. EL ALUMNO DEBERÁ ESPERAR LA PELOTA EN POSICIÓN DE RODILLAS SEMIFLEXIONADAS Y CON LOS BRAZOS ESTIRADOS REALIZAR EL PASE DE ABAJO. (CUANDO REALICEN EL PASE TRATAR DE QUE LA PELOTA LLEGUE A LAS MANOS DEL FAMILIAR).

**TECNOLOGIA: LAS HERRAMIENTAS**

# SON UTILES PARA HACER O REPARAR ALGO. SE UTILIZAN PARA EJERCER UN OFICIO O REALIZAR UN TRABAJO DETERMINADO

ESCRIBE EL NOMBRE Y SU UTILIDAD



EN UN CUADRO DIFERENCIA:

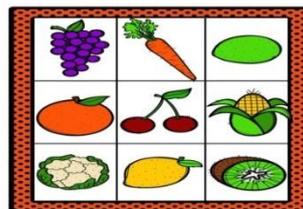
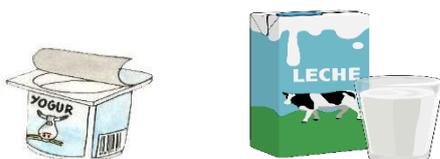
HERRAMIENTAS ELECTRICAS	HERRAMIENTAS MANUALES

AGREGA AL MENOS DOS DE CADA UNA

**DIA 6 CIENCIAS NATURALES:**

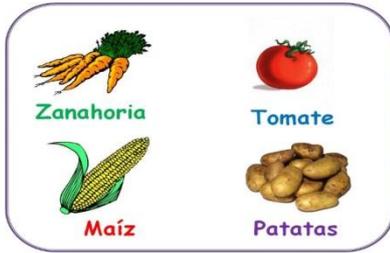
-DIETA SALUDABLE.

-ENCERRÁ CON COLOR LOS ALIMENTOS SALUDABLES QUE CONSUMIS EN MAYOR CANTIDAD.



**DOCENTES: MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.**

**E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER "A" ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, COMPUTACION.**



BUENA ALIMENTACION: OBSERVAR LAS IMÁGENES ANTERIORES Y DISTRIBUIRLOS EN EL SEMAFORO SEGÚN LA FRECUENCIA RECOMENDABLE CON LA QUE DEBEMOS CONSUMIR CADA TIPO DE ALIMENTO.



OCACIONALMENTE



SEMANTAL



DIARIO



**DIA 7 TECNOLOGIA**

REALIZAMOS UNA RECETA DE LICUADO SALUDABLE PARA DISFRUTARLO EN FAMILIA



Ingredientes:

FRUTAS: 2 BANANAS, 2 MANZANAS, 1 NARANJA

2 TAZAS DE LECHE

1 TAZA DE AGUA

3 CUCHARADAS DE AZUCAR

**DOCENTES:** MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.

**E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER “A” ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, COMPUTACION.**

**PASO A PASO**

- ✓ BUSCAR UTENSILIOS A UTILIZAR
  - ✓ REUNIR LOS INGREDIENTES
  - ✓ REALIZAR HIGIENE DE MANO Y DEL LUGAR
  - ✓ LAVAR, PELAR Y CORTAR LAS FRUTAS
  - ✓ AGREGARLAS A LA LICUADORA JUNTO CON DOS TAZAS DE LECHE, UNA DE AGUA Y 3 CUCHARADAS DE AZUCAR
  - ✓ SERVIR EN VASO Y DISFRUTARLO
  - ✓ REALIZAR HIGIENE
- ♥ COLOCA SEGÚN CORRESPONDA QUE ACCION REALIZASTE EN LA PREPARACION (CORTAR – PELAR – LICUAR )



-----

♥ ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS INGREDIENTES DEL LICUADO DIBUJANDO LA CANTIDADES NECESARIAS.

♥ DIBUJA LA HERRAMIENTA ELECTRICA QUE UTILIZASTE

**DIA 8 FORMACION ETICA Y CIUDADANA. EL VALOR DEL ESFUERZO**

“EL ESTUDIO TE HACE PROGRESAR”

-CONVERSAR CON LA FAMILIA SOBRE LAS TAREAS ESCOLARES.

- PENSAR EN COSAS O ACTITUDES PARA MEJORAR.

**ED. MUSICAL:**

MIRAMOS LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS MUSICALES Y SUS CLASIFICACION.



**DIA 9: LENGUA. TEXTO INSTRUCTIVO “ALMUERZO SALUDABLE”**  
**DOCENTES: MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.**

**E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER "A" ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÌSICA, COMPUTACION.**

-EL SIGUIENTE TEXTO INSTRUCTIVO DE ARROZ CON POLLO ESTA DESORDENADO

-COPIA EN EL LISTADO QUE CORRESPONDE:

**PREPARACIÓN**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**INGREDIENTES**

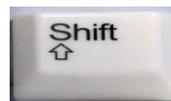
- 1 POLLO
- PONER EN LA CACEROLA ACOCINAR LAS VERDURAS PICADAS
- 1 PIMIENTO
- 1 CEBOLLA
- AGREGAR EL POLLO CORTADO EN PRESAS.
- 2 TAZAS DE ARROZ
- 6 TAZAS DE AGUA
- COCINAR HASTA QUE SE ABSORVA EL AGUA Y ESTÉ TIERNO EL ARROZ.

**COMPUTACION:**

BUSCA Y SEPARA LAS TECLAS NUMÉRICAS (TECLAS CON NÚMEROS) Y LAS TECLAS (TECLAS CON LETRAS) EN EL SIGUIENTE CUADRO.

TECLAS CON NÚMEROS	TECLAS CON LETRAS

IDENTIFICA LAS SIGUIENTES TECLAS EN LA IMAGEN DEL TECLADO.



**DOCENTES:** MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.

**E.E.E. S.A.R.M. PRE-TALLER “A” ARTESANÍAS: ÀREAS INTEGRADAS, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, COMPUTACION.**

**DIA 10 – TECNOLOGIA**

COMIENZA UNA NUEVA ESTACION “LA PRIMAVERA”

VIVENCIAMOS CON ESTA EXPERIENCIA COMO CRECE UNA PLANTA Y SUS CUIDADOS

HACER UN GERMINADOR “CARITA DE HUEVO”

UTILIZAREMOS -CASCARA DE HUEVO – ALPISTE - ALGODÓN – AGUA – TAPITA



ELABORACION

CON UNA CUCHARA DE TE ROMPER LA PARTE SUPERIOR DE UN HUEVO Y VACIARLO.LIMPIARLO CON AGUA. PINTARLE UNA CARA Y DECORAR COMO SE PREFIERA CON MARCADORES.

COLOCAR UN TROZO DE ALGODÓN POR DENTRO, AGREGARLE UN POCO DE AGUA PARA QUE QUEDE MOJADO Y ENCIMA COLOCARLE LA SEMILLAS DE MIJO O ALPISTE. COMO PIE USAR UNA TAPITA Y MANTENERLO SIEMPRE HUMEDO.

# MANDANOS UN AUDIO AL GRUPO DE WHARSAAP CONTANDONOS TU EXPERIENCIA

**DIRECTORA:** ANALÍA ARACENA

**DOCENTES:** MARIA E. ORTEGA, ROMINA GONZALEZ, LUCIANA PUIGROS, VANINA GUTIERREZ, VANINA YAÑEZ.