

Escuela Juana Cardoso Aberastain, Sala de 5, Áreas Curriculares: Comunicativa y Artística – Personal y Social – Ambiente Natural y Socio-cultural – Educación Física – Educación Musical – Artes Visuales

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

Docente: Claudia García

Profesores de especialidades:

- **Educación Física:** Miriam Vilchez
- **Educación Musical:** Néstor Echegaray.

Sala de: 5 años

Turno Mañana

Fecha: Del 14/04 al 24/04

Áreas Curriculares:

- **Dimensión:** Formación Personal y Social
Ámbito: Identidad, Autonomía, Convivencia.
 - Lavado de manos: Frecuentemente, antes de cada comida y cada 2 horas recitando la rima.
 - Desayuno y merienda: Colocando todos los elementos (mantel, plato, taza, cuchara), proponer abrir envases, servir líquidos, utilizar el cesto de basura, higienizar los elementos usados y secarlos, ordenar su habitación, guardar ropa y juguetes.
- **Dimensión:** Comunicativa y Artística
Ámbito: Lenguaje, Literatura Infantil, Plástica, Expresión Corporal.
 - Escribo mi nombre y el de los integrantes de mi familia.
 - Dibujo – pintura – collage – distintos soportes.
 - Narración y lectura de cuentos e historias.
- **Dimensión,** Ambiente Natural y Social
Ámbito: Naturales, Sociales y Matemática.
 - Juegos en familia.
 - Recolectar y explorar elementos de la naturaleza (piedras, hojitas, palitos)
 - Figuras geométricas.

Título: “Los valores y las emociones”

Contenidos:

Oralidad – Habla y Escucha – Disfrute de Textos Literarios.

Confianza y Seguridad – Emociones – Miedos y Enojos.

Valores y Normas de Convivencia

Actividad N° 1: A cantar en familia: Recordamos las canciones aprendidas en el jardín.

Canción a la Bandera

“A mi Bandera yo la quiero tanto

Siempre la llevo en mi corazón

Son sus colores blanco y celeste

Y como el cielo, ella tiene un sol.

A orillitas del Paraná

Un lindo día hace mucho ya

Mirando al cielo se inspiró

Manuel Belgrano su creador”

Canción de la merienda

“Los nenes de esta sala

Van a merendar

Sacarán lindos manteles

Para comenzar

Sentados en la silla

Para disfrutar

La leche del jardín

Ya se servirá”

Repasar la canción de la carita y de las manitos de la guía anterior.

Actividad N° 2: Observar en familia el video “La tortuga”

<https://www.youtube.com/watch?v=riwGSIUkXR8>

Al terminar el video, conversar sobre el mismo: ¿Qué les pareció el video? ¿De qué se trataba? ¿Quién era el personaje principal? ¿Por qué estaba enojada?

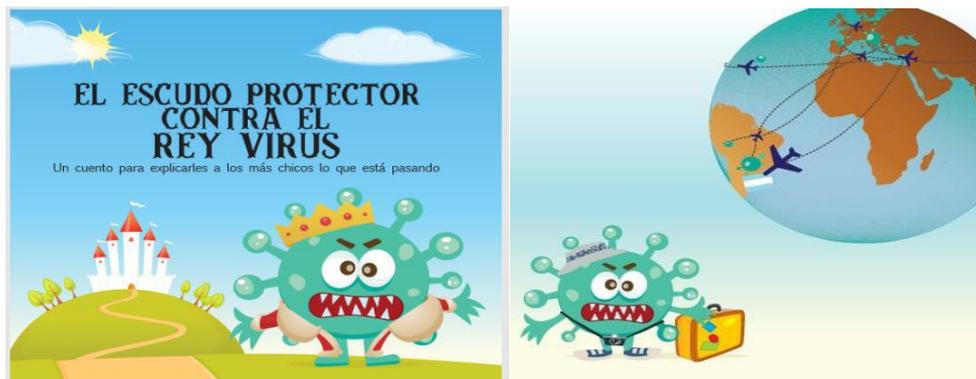
En una hoja, papá o mamá dibujan la tortuga, luego observamos sus partes: ¿Cómo es el caparazón?

Recordamos ¿Qué hacía la tortuga cuando estaba enojada? (Es decir, que cada vez que tengamos enojo, es mejor meternos dentro de nuestro caparazón y allí estar tranquilos)

En familia, confeccionarán una tortuga con materiales descartables o que tengamos en casa.

Actividad N° 3: Nuestros papás nos leen un cuento: **“El Escudo Protector Contra El Rey Virus”**

https://es.scribd.com/document/452209572/Cuento-Coronavirus-para-los-mas-pequenos#fullscreen&from_embed



- Buscamos prevenir en los pequeños y que aprendan en casa.
- Disfrutar en familia de este cuento.
- Realizamos un títere con materiales que tengamos en casa (medias, botones, telas, lanas).
- Al retornar al jardín jugaremos con los títeres y estos servirán para el despegue de los chicos de sus padres.
- En una hoja blanca dibujar y pintar los personajes del cuento (“El escudo protector”), luego recortar y pegar en una hoja a color.

Actividad N° 4: La consigna será imaginar un superhéroe que proteja al planeta y a las personas del coronavirus.

- Con ayuda de la familia realizarán el superhéroe utilizando figuras geométricas sobre una hoja o cualquier papel de soporte.
- Jugamos en familia al teléfono descompuesto: Podemos utilizar palabras simples ej: jabón, agua, alcohol, y luego armar una frase, ej.: agua y lavandina – higiene de manos – alcohol en gel.

Actividad N° 5: A trabajar con el nombre

- En una hoja mamá escribe varias letras: Ejemplos.

A B M S J L R P I T

- Luego el alumno busca la primera letra de su nombre y la encierra con un círculo
- Después el niño escribe su nombre en un recuadro  y pinta cada letra de un color.

Actividad N° 6: En familia confeccionarán una caja con diversos materiales para guardar allí todos los trabajos que realicen durante el período de cuarentena.

NOTA: Los alumnos deben ser supervisados por un adulto pero el trabajo debe ser realizado solo por el niño.

- Recordar la importancia del lavado de manos con agua y jabón mientras recitamos la rima: “Detrás de la montaña estaba Pinocho”.
- Todos los días a la hora de desayunar y merendar colocar todos los elementos como si estuviéramos en el jardín.

Área: Educación Física

Contenido: Esquema corporal.

Título: Reconocimiento

Actividad: Imagen corporal.

Con masa y plastilina deberán formar una figura humana:

- Primero armar la cabeza.
- Luego el tronco.
- Luego las extremidades superiores (brazos).
- Luego extremidades inferiores (piernas).
- Unir todas las partes del cuerpo y así armar la figura humana.
- Realizar las partes de la cara: ojos, boca, nariz, oreja etc.
- Ir reconociendo todas las partes del cuerpo.
- Con los ojos vendados ir identificando las distintas partes del cuerpo.

Escuela Juana Cardoso Aberastain, Sala de 5, Áreas Curriculares: Comunicativa y Artística – Personal y Social – Ambiente Natural y Socio-cultural – Educación Física – Educación Musical – Artes Visuales

- Colocamos nuevamente la canción y acompañamos con maracas con ritmo libre

Estimado papá y/o tutor, se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas que son muy importantes. Realicen pausas de 30 minutos, como si fuesen recreos, así su atención no decae. **¡¡¡CARIÑOS Y HASTA MUY PRONTO!!!**

Directora: Flavia Cano