



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL
BELGRANO**

ESCUELA N° 48 PORTAL PIE DE PALO

NIVEL INICIAL

SALA DE 3

GUÍA PEDAGÓGICA N°14

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48 PORTAL PIE DE PALO

CUE: 700091600

**DOCENTES: Ana Carina Vera, Miguel Bueno, Karen Matos,
Viviana Laria**

SALA: 3 Años

SECCIÓN: D y E

NIVEL: Inicial

TURNO: Mañana y Tarde

TÍTULO: EL MUNDO DE LA POESÍA Y LOS TÍTERES

DISFRUTANDO DE LA PRIMAVERA, TRABAJAMOS EN FAMILIA

LOS SONIDOS

LINEAS EN RELIEVE

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Identidad. Convivencia. Educación Física.

NÚCLEO: Reconocimiento y expresión de sentimientos. Desarrollo axiológico. El cuerpo, el mundo y los otros.

CONTENIDOS: Progresivo control de sus impulsos. Conocimientos de pautas de convivencia. Pace y recepción. Salto.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Lenguaje. Literatura Infantil. Teatro. Música. Plástica.



**DOCENTES: ANA CARINA VERA; MIGUEL BUENO; KAREN MATOS;
VIVIANA LARIA**



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL
BELGRANO**

NÚCLEO: Experiencias para el desarrollo del lenguaje. Producción. Apreciación. Apreciación.

CONTENIDOS: Iniciación en el lenguaje como instrumento lúdico: goce fonológico. Manipulación de libros de lectura escolares y no escolares. Iniciación en el rol de espectadores teatrales. Sonidos y ruidos. Líneas.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural. Juego.

NÚCLEO: Los objetos materiales. Juego dramático.

CONTENIDOS: El uso social de los objetos. Representación del espacio a través de su exploración. Búsqueda de formas de resolución de problemas que le impone la combinación de objetos.

Actividad N°1:

Todos juntos en familia construiremos una casita con telas debajo de la mesa, podrás colocar una lamparita, prender la linterna, alumbrar con el celular, colocar una sábana, almohadones, también podrás llevar una mini merienda con leche, galletas o pochoclos. Luego tendrás que seleccionar cuentos que tengas en casa o el libro que más te guste. Seguidamente un integrante de la familia te relata un cuento. Para finalizar mamá te realiza preguntas tales como: ¿Te gusto la actividad realizada? ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿De qué trataba el cuento? ¿Te gustaría volver a realizarlo de nuevo? Etc.



Actividad N°2:



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Se comienza la actividad con ayuda de un mayor debes fabricar títeres con diversos materiales (cartón, media, papel, botella, etc.). Luego todos juntos en familia inventaran un cuento fantasía donde los personajes serán los títeres realizados, podrás también ocupar el lugar que realizaste en la actividad anterior, un integrante de la familia podrá filmar el cuento con su celular y podrás compartirlo en el grupo de whatshapp. Al finalizar en familia nos sentaremos en círculo para realiza una puesta en común un integrante de casa podrá realizar preguntas tales como: ¿Te gusto la actividad realizada? ¿Te resulto difícil? ¿Qué personajes hiciste? ¿Les pusiste nombres a los personajes? Etc.



Actividad N°3:

Para comenzar la actividad tienes que ver y escuchar atentamente el video “El barquito chiquitito” link: <https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJrH3s> puedes colocarte en la casita que realizaste para ver el video. Después con ayuda de mamá debes fabricar 2 barquitos de papel, de diario y/o revista, para así jugar libremente con uno de ellos y/o ponerlo en un tupper con agua. A continuación, tendrás que pegar el segundo barquito en una hoja que tengas en casa y lo tienes que decorar con diversos materiales (fideos, palitos, pedacitos de bolsas simulando el agua, etc.). Al finalizar conversa con mamá de la actividad realizada.



Actividad N°4:

Para comenzar esta actividad podrán armar una casita y escuchar todos juntos la poesía que Mamá te recitará “El gato confite” de María Elena Walsh. Luego charla sobre la misma con mamá, y pregunta: ¿Cómo se llamaba el gato? ¿Qué le dolía? ¿Qué otros animalitos aparecen? ¿Qué le receto el perro? Al finalizar puedes jugar un juego tradicional que se llama:



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

“El gato y el ratón” es el que deben hacer una ronda todos los integrantes de la familia excepto dos, uno que será el ratón y quedará dentro de la ronda y otro que será el gato y quedará fuera de la ronda. El juego consiste en que el gato debe atrapar al ratón persiguiéndolo por debajo de los brazos de los familiares que hacen la ronda, mientras ellos no lo dejan pasar y el ratón entra y sale de la misma haciendo zigzag (en caso de que sean pocos en la familia puedes jugar a la escondida: juego donde el gato cuenta y el ratón se esconde). Al terminar todos juntos sentados en ronda conversamos de lo divertido que fue jugar en familia.



EL GATO CONFITE
AL GATO CONFITE
LE DUELE LA MUELA,
Y NO VA A LA ESCUELA.
MUYALTA, MUY SERIA,
SU PENA GATUNA
LLEGA HASTA LA LUNA.
LA CARNE PICADA
SE QUEDÓ HACE RATO
DORMIDA EN EL PLATO.
PAPEL PAPELITO
CUELGA DE UN HILITO
FINITO, FINITO.
LA CASA ESTÁ QUIETA,
TODOS LOS RATONES
EN SUS CAMISIONES.
LOS CHICOS SE ACERCAN,
BESAN A CONFITE
PARA QUE NO GRITE.
EL PERRO DENTISTA
LE HA RECETADO
BOMBÓN DE PESCADO.
NO HAY NADA MÁS TRISTE,
MÁS TRISTE QUE UNA
TRISTEZA GATUNA,
GATUNA, GATUNA.
- MARÍA ELENA WALSH -



ACTIVIDAD N° 5

Iniciamos la actividad con los niños sentados en el piso y con alguna persona que acompañe, y cada uno tendrá un títere o juguete preferido. Conversan sobre cómo se llama ese juguete quien se los regaló etc.

A continuación con ayuda del adulto se comienza a crear un juego de dramatización con el juguete y se incentiva al pequeño a participar activamente en la narración de una historia creada juntos.

Para finalizar se lo invita a observar juntos un cuento con títeres.

<https://youtu.be/hMGgT3wSwbw>



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Actividad N° 6

Comenzarán por despejar el mobiliario de la casa hacia los costados para poder jugar sin lastimarse o elegir un lugar al aire libre.

El adulto será quien inicie el juego “Juguemos en el bosque”, explicará las reglas del mismo y los cuidados que se deben tener a la hora de correr. .

<https://www.youtube.com/watch?v=T4dusvA1fi0>

ACTIVIDADES DEL PROFE MIGUEL

Semana N°1

Material: 1 globo, 1 pelota de medias realizada en casa.

Entrada en calor: con un globo inflado jugamos a pegarle si arriba con una mano, con dos a la vez.

Día 1

- Colocamos la pelota entre ambos pies hago 4 saltos.
- Ubicamos la pelota entre las rodillas apretamos bien y tratamos de caminar sin que se me caiga.
- Salto y tiro la pelota al aire.
- Sentado en el suelo coloco la pelota entre los pies, me recuesto y tomo la pelota con las manos y me vuelvo a sentar.
- Juego de traslado: Buscamos 2 cajas le colocamos una piola en la punta y hacemos carreritas con un integrante de la familia, debemos marcar una línea de largada y una de llegada. Dentro de la caja colocamos la pelotita y al llegar a la línea de llegada la saco y la tiro al aire.





2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Día 2

- Lanzo la pelota con una mano recibo con dos.
- Camino por la casa y voy lanzándome la pelota de una mano a la otra cada vez más rápido evitando que se me caiga.
- Lanzo la pelota aire, cae pica y recién la agarro.

Semana N° 2

Día 1

- Sentados en el suelo piernas separadas uno tira la pelota el otro recibe y pasa rodando. Luego cambiamos.
- Variante uno sentado en la silla el otro en el suelo.
- Marcamos 3 o 5 líneas en el suelo con tizas de color y deberán saltar y caer en ellas con ambos pies.
- Variante del ejercicio anterior: dibujamos líneas más separadas buscando un salto de



mayor longitud.

- Dos integrantes de la familia toman una soga y comienzan a girar realizo 2 saltos y salgo e ingresa otro integrante de la familia.



Día 2

- Con un integrante de la familia enfrentados lanzamos pelota con una mano recibimos con dos. Variante. Distancia, 1 parado otro en el suelo.
- Tiro la pelota hacia arriba recibo con la otra. Variante: la recibo haciendo canasta con mi remera.
- Tomo la pelota agarro velocidad y la largo lo más lejos que pueda, lo realizo 2 veces siempre buscando la mayor distancia posible.



2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Juego: En el fondo de casa colocamos una soga o flota entre dos sillas y con un globo jugamos al vóley con la familia.



ACTIVIDADES DE LA PROFE KAREN

1. Con el siguiente video conoceremos algunos sonidos y ruidos que a veces escuchamos en nuestras casas o fuera de ella. Prestar mucha atención e identificar si alguna vez los escucharon

Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=zD_w3bOc-YE

ACTIVIDADES DE LA PROFE VIVIANA

1° Semana Pintura de relieve

	Colocaremos partes iguales de: harina, sal y agua. Batimos bien. Por ejemplo: un pocillo de harina, un pocillo de sal y un pocillo de agua. O una taza de harina, una taza de sal y una taza de agua.
	Separamos la mezcla en tres o más pomos diferentes. Para colorearla podemos usar: polluelo, pimentón, jugo en polvo, colorante alimenticio, témperas de distintos colores, etc.



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL
BELGRANO**

	Pintamos por toda la hoja. También puedes pintar sobre la hoja.
	Dejamos secar.

2° Semana

Pedimos a mamá trocitos de lanas de colores.

Ponemos plasticola con un poquito de agua en un platito descartable.

Sopamos de a una por vez las lanas de colores y las vamos pegando sobre la hoja de dibujo.

Déjala secar ¡A DIVERTIRSE!

“RECUERDA QUE DEBES TENER Y GUARDAR TODOS LOS TRABAJOS HECHOS DURANTE EL AÑO, PARA ELLO DEBES CONTAR CON LA CAJA QUE DECORASTE EN LA SEMANA DE LOS JARDINES Y CON LA CARPETA REALIZADA EN LA PRIMERA GUÍA DE PLÁSTICA DEL AÑO.”

Directora: Lic. María Mercedes Bermúdez