

## ***E.E.E MARIA MONTESSORI-HABILIDADES “A”-AMBIENTE NATURAL***

### ***E.E.E MARIA MONTESSORI***

**Docente:** Yaquinto Melisa.

**Sección:** Habilidades “A”

**Turno:** Mañana

**Tiempo:** 5 días.

**Área:** Ambiente Natural

**Contenidos:** Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud (bucal) de uno mismo y de los otros.

### **Desarrollo de actividades:**

Exponer la siguiente imagen:



¿QUÉ OBSERVAN? ¿QUÉ ELEMENTO POSEE? ¿QUÉ SE ENCUENTRA REALIZANDO?  
¿USTEDES CUENTAN CON CEPILLO DE DIENTES? ¿ALGUIEN LES AYUDA? ¿CUANDO NOS CEPILLAMOS LOS DIENTES?

Los niños observan sus bocas por dentro con un espejo, reconociendo diferentes partes. Luego identifican en la siguiente maqueta de la boca las siguientes partes: dientes, muelas, lengua, paladar.



*Prestar atención a los siguientes videos:*

“Dr. Muelitas y el reino de los dientes”.

**E.E.E MARIA MONTESSORI-HABILIDADES "A"-AMBIENTE NATURAL**

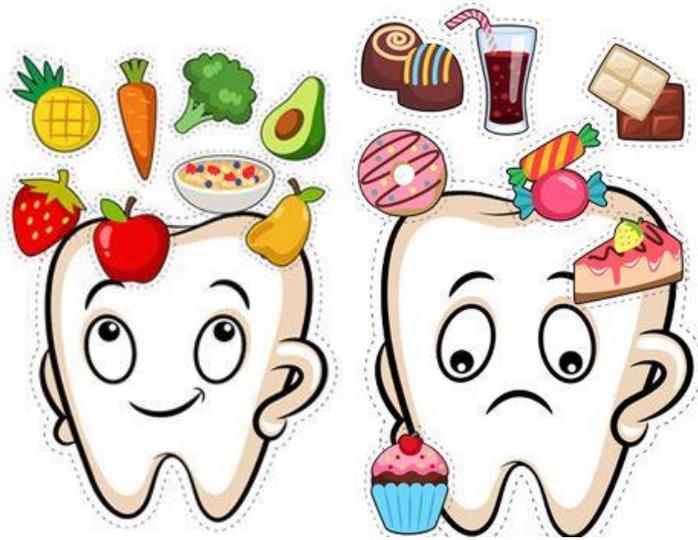
<https://youtu.be/gH9xl4maVDY>

<https://youtu.be/JI46T1eEVb4>

Observar el video: como lavarse los dientes <https://youtu.be/5-EwcbKrYxo>

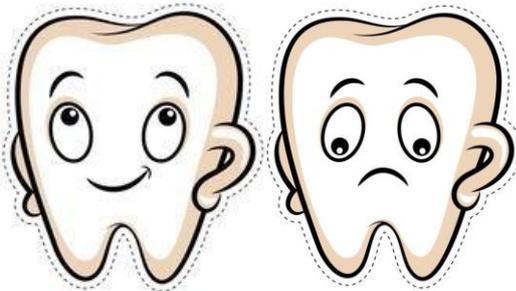
Practicar el lavado de dientes todos los días al momento que corresponda.

Clasificar los alimentos según sean sanos o perjudiciales para los dientes:



Busca en diarios y revistas alimentos saludables y no saludables para nuestros dientes.

Confeccionar un collage ubicando según corresponda (se puede dibujar).



Por ejemplo:



Señala los elementos para el correcto lavado de dientes, con ayuda los dibujo y coloreo.



**SIGUIENTE ACTIVIDAD:**

-Ingresar al siguiente link: <https://youtu.be/TzwZeAEK7ng>

-Dialogamos sobre el video. Observamos la siguiente lámina.

¿Como se llama la estación en la cual ingresamos? ¿Cómo son sus hojas? ¿Qué sucede en los árboles?



**ESCUCHO ATENTAMENTE:**

OTOÑO

CAE UNA HOJA  
CAEN DOS O TRES  
CREO QUE EL OTOÑO  
COMIENZA OTRA VEZ

PINTA DE AMARILLO  
TODAS LAS ACERAS  
SUEAN Y RESUEAN  
LAS HOJITAS SECAS

JUEGA CON EL VIENTO  
HACE MIL COSQUILLAS  
EN MANOS Y BRAZOS  
TAMBIEN EN LAS RODILLAS

CAE UNA HOJA  
CAEN DOS O TRES  
ES QUE EL OTOÑO  
COMIENZA OTRA VEZ

Confeccionar un collage representando a los árboles y las hojas de la estación: Otoño.



## **E.E.E MARIA MONTESSORI-HABILIDADES “A”-AMBIENTE NATURAL**

**Área:** Educación física

**Docente:** Tejada Soria Cristian

**CONTENIDO:** El propio cuerpo. Lados y partes del cuerpo

1. Trabajar todos juntos en familia
  - a. Jugar al que animal soy. elegir un animal e imitarlo con sus movimientos por toda la casa y adivinarlo
  - b. Armar pelotitas de media de un tamaño promedio 3.
  - c. Llevarlas con distintas partes del cuerpo: cabeza; mano derecha, mano izquierda, espalda, cuello y a los chicos preguntarles con que otra parte pueden llevarlas?
  - d. Juego: “Tesoro escondido...” escondemos las pelotitas de media por la casa y tratamos de buscarlas.
  - e. EN FAMILIA MOVEMOS LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERO TRABAJANDO NOCIONES ESPACIALES Y TEMPORALES AL RITMO DE DIVERTIDAS CANCIONES.
- La batalla del calentamiento <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>
- Canción de la serpiente <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>
- la tirita [https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj\\_e-jKos](https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj_e-jKos)
- El marinero baila [https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)

**Área Curricular:** Teatro

**Docente:** Marin Yamila

**Contenido:**

- Proyección de la voz. Intensidad, variación de tonos.

Desarrollo de actividades:

1. Realizamos la siguiente actividad con ayuda.

En una hoja blanca, escribir en letra mayúscula y grande, tu nombre.

Luego recortamos papelitos de colores y los pegamos por el borde de cada letra.

Deletreamos las letras del nombre, puede ser con voz de abuelo, de bebé, policía, cartero, un super héroe, lo que quieras. ¡Intentémoslo!

**Área:** Música

**Docente:** Maza Maria de los Ángeles.

**CONTENIDOS:**

· La voz: hablada y cantada.

Actividades a desarrollar:

- 1). Escucho la canción: “Lavado de mis manos” (Solcito).

<https://www.youtube.com/watch?v=yqzsGcxGfuY>

- 2). Aprendo la parte de la canción que dice:

## ***E.E.E MARIA MONTESSORI-HABILIDADES “A”-AMBIENTE NATURAL***

Canto y acompaño el lavado de mis manos

Con agua y jabón cumplo la misión

Canto y me enjuago no es muy complicado

Hora del secado toalla por favor.

3). Realizo la acción del lavado de manos mientras canto la canción.

4). Pido a mama, papa o un adulto que reproduzca en video cortito la acción mientras me lavo las manos y canto.

**Área:** Psicomotricidad

**Docente:** Flores, Lorena A.

### **Contenido:**

- En relación al propio cuerpo:
- Centros de movimiento: segmentos corporales.

### **Actividad:**

- Buscar canciones en internet para mover el cuerpo, por ejemplo: “La batalla del movimiento”, “La ronda loca”, “En la selva”. Y bailamos en familia!

**Directora: Díaz Vanesa**