

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS.

SECCIONES: "A", "B" y "C"

TURNOS: MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil-Ambiente Natural y Socio-cultural- Educación Física- Artes Visuales-Música.

GUIA N° 8

TÍTULO: "A TRAVÉS DE JUEGOS, APRENDEMOS EN CASA"

DIMENSIONES:

-Natural y Socio-Cultural (Ámbito Social.),
-Comunicativa y Artística: (Ámbitos: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales: Plástica.)

- Formación personal y social: (Ámbito: Educación Física)

CONTENIDOS:

- Historia Nacional, Las efemérides a través del tiempo
- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Habla y escucha: -Literatura Infantil: Escucha y disfrute de los textos literarios leídos.
- Eje Transversal: Juego.
- Juegos masivos con habilidades motoras: Juegos por bandos enfrentados.
- Juegos de dramatización.: Asunción de diferentes roles.
- Juegos tradicionales.: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.
- Juegos de Construcción.: Precisión óculo-manual, la precisión final, la coordinación de acciones, la independencia mano-brazo y la calidad del movimiento.
- Juegos con reglas.: Recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.
- Textura. Exploración de los materiales. (Artes Visuales.)
- El cuerpo en el espacio y tiempo (Educación Física)

PRIMERA SEMANA

ACTIVIDADES:

Actividad de **Ámbito Juego** (transversal a todas las áreas) Juegos con combinación de habilidades motoras

1 Carrera de sapos: en un espacio amplio, el niño trasladará en alguna parte del cuerpo por ej.: bajo el brazo, saltando como sapo, un juguete blando (peluche o muñeco de trapo), de un extremo al otro. El juego se puede realizar por tiempo o participando con otra persona.

2-Jugamos a la pilladita. A este juego tradicional, le colocaremos una variante, el que (atrapa), será el que tenga algunas características, ropa o elementos particulares, por

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS.

SECCIONES: "A", "B" y "C"

TURNOS: MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil-Ambiente Natural y Socio-cultural-Educación Física- Artes Visuales-Música.

ejemplo: "Pilla el/la que tiene zapatillas de color azul, o el/la que tiene pelo con rulo etc."

Cuando pille a todos, seguirá el que cumpla con la característica que se solicite..

* Actividad del Ámbito: Educación Física.

- Caminar:

* En punta de pie.

* Hacia adelante y vuelvo caminando hacia atrás.

* Con pasos largos, cortos, gigantes.

- Saltar:

* Con un pie, con el otro, con los dos juntos, hacia adelante, hacia atrás, con obstáculos.

Relajación: Cantamos una canción y movemos el cuerpo al ritmo de la misma.

3-Teléfono descompuesto. En familia nos sentaremos en círculo. El que comienza, le dirá a la siguiente persona, al oído, una palabra que se transmitirá hasta llegar al último participante, quién dirá lo que ha entendido. ¡Risitas aseguradas!

Actividad del Ámbito Juego (transversal a todas las áreas) -Juego de construcción.: Precisión óculo-manual, la precisión final, la coordinación de acciones.

4-Jugamos a construir. Un familiar facilitará al niño elementos como: cartones, cajas, recipientes y vasos plásticos, maderas, ollas, etc., para jugar y construir libremente.

¡A DEJAR VOLAR LA IMAGINACIÓN!

Actividad del Ámbito Juego (transversal a todas las áreas) - Juego tradicional.: Disfrute y placer por los juegos tradicionales

5-La escondidita: juego tradicional que pondrá en movimiento a la familia, utilizando todos los espacios de la casa y/o patio. Comenzará contando el más grande de la familia ¡A divertirse!

Actividad del. Ámbito: Artes Visuales: Plástica

1- Buscamos en nuestra casa, una pequeña cantidad de arroz, lentejas, fideos, cáscaras molidas de huevo, etc. Con al menos, dos de estos, podremos realizar la actividad. En un principio experimentamos en nuestras manos como es la textura de

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS.

SECCIONES: "A", "B" y "C"

TURNOS: MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil-Ambiente Natural y Socio-cultural-Educación Física- Artes Visuales-Música.

estos materiales, si son suaves, ásperos, rugosos, si se nos escurren en las manos o si se nos pegan.

2- En un papel colocamos un poco de plasticola, si no tenemos, podemos usar engrudo, lo distribuimos como más nos guste. Sobre la plasticola pegamos los elementos con los que experimentamos al principio. La guardamos para continuar en la siguiente actividad.

Actividad del Ámbito: Ambiente Social, Historia Nacional, Las efemérides a través del tiempo, Ámbito Literatura infantil: Escucha y disfrute de los textos literarios y Ámbito Artes Visuales y Plástica: Dibujo pintura y collage.

6-Observamos con mucha atención el video de la historia de "Manuel Belgrano"

<https://youtu.be/my2gZpZulEA>

7-Realizamos en familia un trabajito referido al "Día de La Bandera" con material existente en casa.

Actividad de Ámbito Juego (transversal a todas las áreas) -Juego de construcción.: Precisión óculo-manual, la precisión final, la coordinación de acciones, la independencia mano-brazo y la calidad del movimiento.

8-Realizamos un balero con material reutilizable: Para esto se necesitará media botella, su tapita, un poco de lana o piola de plástico. Con ayuda de un adulto armarán el balero. Deberán hacerle un agujerito a la tapa y atarle piola, por último, la unirán al pico de la botella. Lo podemos decorar, pintar o simplemente dejar así y ¡Listo para jugar en familia!

SEGUNDA SEMANA.

ACTIVIDADES:

Actividad de Ámbito Juego (transversal a todas las áreas) -Juego de dramatización.: Asunción de diferentes roles.

1-Armamos nuestra casita. Con mantas, sábanas, sillas, puede ser bajo la mesa también. Luego, con los utensilios de merienda que utilizaban en el jardín, podrán disfrutar de una merienda en su propia casita.

2- Inventamos un cuento. Los niños buscarán de 6 a 8 elementos: objetos, ropa, etc. en su casa, teniendo en cuenta cada uno de ellos, inventarán un cuento, el cual luego

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS.

SECCIONES: "A", "B" y "C"

TURNOS: MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil-Ambiente Natural y Socio-cultural-Educación Física- Artes Visuales-Música.

contarán a su familia, interactuando con los objetos seleccionados. Ayudita: el cuento o la aventura pueden transcurrir en la casa, en el patio, en un parque, en un castillo, en un planeta lejano, etc.

Actividad del Ámbito: Educación Física

- Caminar:

* En punta de pie, luego con talones.

* Hacia adelante y vuelvo caminando hacia atrás, con pasos cortos, luego más largos.

- Saltar:

*Con un pie, con el otro, con los dos juntos

*Hacia adelante, hacia atrás

*Colocar un obstáculo y saltar hacia adelante, hacia atrás, a un costado al otro.

Juego: La Congeladita.

Actividad de la Dimensión " Ambiente Natural y Socio-Cultural". Ámbito Ambiente Social-Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales

3-Con ayuda de mamá preparar una sorpresa para papá, esta tarjeta también puede ser para un abuelito, padrino o también para mamá.

Se propone realizar alguna de estas tarjetas con el material que tengamos en casa.



Modelo de tarjeta para regalar a papá en su día.

4-Doblabamos una hoja por la mitad, en un lado marcar la manito del niño/a y en el otro realizaremos un dibujo, al igual que la manito la pueden decorar con lo que les guste. Para finalizar la pegaran en una hoja para luego llevar al jardín.

Actividad de Ámbito Juego (transversal a todas las áreas) -Juego con reglas.: Recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS.

SECCIONES: "A", "B" y "C"

TURNOS: MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil-Ambiente Natural y Socio-cultural- Educación Física- Artes Visuales-Música.

5-El tesoro escondido. Un familiar esconde un elemento: cucharón, juguete, zapato zapatilla, etc, el niño/a deberá ir recorriendo los espacios y la persona que escondió el objeto irá ayudándolo/a, diciendo: "frío", si está lejos del lugar; "tibio" si se está acercando, y "caliente", si ya está cerca de encontrarlo. Luego será el niño/a quien dirija el juego.

Actividad de Ámbito Juego (transversal a todas las áreas) - Juego tradicional.: Disfrute y placer por los juegos tradicionales

6-Jugamos al huevo podrido. Se sentarán en ronda y el participante más pequeño comenzará el juego, girando alrededor de ellos con la pelota en la mano. ¡A prestar atención a quien le dejan la pelota para ser el huevo podrido!

7- Le ponemos la cola al chancho: Un adulto dibujará la silueta de un chancho; el niño/a podrá pintarlo, pero sin dibujarle la cola. Pegarán el papel con el dibujo en la pared y, por turno, los jugadores deberán ir pasando con los ojos vendados y tratarán de dibujar la cola al chancho. Podrán utilizar diferentes colores de acuerdo a la cantidad de participantes.

Actividad del Ámbito : Artes Visuales: Plástica

A)-Buscamos el papel con el que trabajamos la clase anterior. En esta actividad vamos a experimentar pintar sobre diferentes texturas. Necesitaremos pintura, puede ser témperas, acrílico o pintura casera realizada con colorante.

Cuando tengamos la pintura, pintaremos con los dedos y experimentaremos como se siente cada uno de los materiales.

Actividad de Ámbito Juego (transversal a todas las áreas) Juegos con combinación de habilidades motoras

8-Desafío con juguetes.

Para comenzar, el niño/a se acostará en el piso, cerca de los pies tendrá cuatro (4) o cinco (5) juguetes livianos. El desafío será trasladar los juguetes agarrándolos con los pies como si fueran unas pinzas, hasta llevarlo a las manos y con ellas, colocarlo arriba de la cabeza.

Actividad de Ámbito Juego (transversal a todas las áreas) -Juego con reglas.: Recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

9-Juego de bolos: necesitarán diez (10) elementos, que pueden ser botellas plásticas, tarros, envases vacíos de champú, etc. y una pelota de medias o de trapo. Los niños

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS.

SECCIONES: "A", "B" y "C"

TURNOS: MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil-Ambiente Natural y Socio-cultural-
Educación Física- Artes Visuales-Música.

decorarán los envases con diferentes papeles (lo que tengan en casa). Ahora sí, a jugar con algún miembro de la familia que desee participar.

Directora: Prof. Saavedra Mariela.