

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

### JINZ N° 7

700099500

SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA

Docentes Responsables: Adriana Altamira - Natàlia Rebolledo- Analia Fernández- -Ofelia Acosta- María Villafañe- Mary Rivero- Lucía Muñoz- Norma Gordillo-Celina Ochoa-Alejandra Villalón- Juana Flores- Belén Irazoque- Roberto Rodríguez

TÍTULO: “EL MUNDO DE LAS CIENCIAS”



ÁMBITO AMBIENTE NATURAL: CONTENIDO: Reconocimiento de cambios que se producen en los objetos y materiales.

DIA 1: ACTIVIDAD 1: AMBITO EDUCACION FISICA CONTENIDO: Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo locomotivo.

- Entrada en calor: Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio de nuestra casa; mamá dice alto y nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.
- 1)-Trotamos y cuando mamá aplauda saltamos en el lugar lo más arriba posible y cuando caemos nos quedamos congelados, mamá cuenta hasta 5, hacemos esto varias veces, pero saltamos una vez hacia adelante; la próxima hacia atrás; luego a un lado y después para el otro lado. Seguimos trotando y cuando mamá dice alto nos quedamos congelados, pero con una pierna en el aire hasta que mamá cuente hasta 5. Hacer esto varias veces y hacerlo una vez con cada pierna arriba.
- 2)- Mamá dibuja un gusanito en el piso con los números del 1 al 5. Saltar por todos los casilleros con un solo pie, luego con el otro y hacerlo con los 2 pies juntos.
- Por último, pasamos por los casilleros caminando en 4 patas como perros.
- JUEGO: Mamá dibuja los números del 1 al 3 en el piso y tenemos que llevar un almohadón y dejarlo en el número que mamá indique
- Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.



### **ACTIVIDAD 2 : “A BAILAR”**

- No solo nuestro cuerpo puede bailar...quieres experimentar a ver qué más lo puede hacer? Los elementos pesados pueden bailar con ayuda del viento? Y las livianas, las hojas? Compartimos el siguiente video. y observamos cómo estos elementos bailan con un poco de aire <https://www.youtube.com/watch?v=2epX5zjioOA>

- Y si agregamos más pelotitas...? o cambiamos de tamaños ?Qué otro elemento podrías poner para que baile? ¿Por qué se mueve la pelotita? ¿Con muchas pelotitas necesito más aire?

- Registramos en un dibujo el procedimiento de lo experimentado.



**DIA 2: ACTIVIDAD 1: MÚSICA** **CONTENIDO:** La voz, canto, fuente sonora he instrumental.

- **TEMA:** ¡JUEGA QUE JUEGA EL POLLITO Y EL RATÓN!

- -¡¡Hola chicos!! ¿Cómo pasan estos días en familia? Con todas  las señas esperamos ansiosas nuestro reencuentro. Aún nos queda mucho por aprender y jugar juntos. Mientras tanto, ¡¡Aprendemos en familia!!

- -¿Conocen a Martín? Me contó una señora que se encontró un ratón debajo de un botón. ¡¿Se lo imaginan?! . Le pedimos a mamá o a papá que nos ayude a aprender esta pequeña canción sobre Martin y su ratón. (Ver anexo guía n 6 de música para esta canción)

- (La seño enviara por WhatsApp el video de la canción).
- Jugamos con nuestro tambor de olla, de nuestra baticina , haciendo un golpe al final de cada “ton” y “tin”

### **ACTIVIDAD 2: “PORQUE ES EL CIELO AZUL?”**

- Porque vemos el cielo azul, es muy común que los niños se
- hagan esta pregunta. Lo averiguamos.
- <https://www.actividadeseducainfantil.com/2016/11/experimento-hacemos-un-cielo-azul.html>.



- .Qué color es el que toma? Porque cambio el color? Qué le pasó a la solución? Siempre se ve del mismo color?

- **Conclusión:** La luz blanca de la linterna (al igual que la del sol) es una mezcla de todos los colores del arcoíris, cuando la luz pasa a través de un líquido claro con partículas en suspensión el azul se dispersa más que el resto de los colores. Por eso, cuando miramos al cielo en un día soleado, lo vemos azul. Te animas a dibujar sobre una hoja blanca el cielo que ves hoy utilizando la técnica que quieras.

### **DIA 3: ACTIVIDAD 1: ÁMBITO ARTES VISUALES PLÁSTICAS**

**CONTENIDO:** Color **TÍTULO:** COLORES NATURALES

- Te propongo que junto a tu familia investigues como puedes pintar con algunos colores naturales. Algún familiar traza una línea horizontal y otra vertical sobre una hoja blanca para dividirla en cuatro partes. En esta actividad utilizarán: una yema de huevo, un trocito de chocolate o un poquito de barro, pasto recién cortado o unas gotitas de yerbeado o mate y una zanahoria. En cada uno de los cuadros pintarás: **Amarillo** con la yema del huevo, **marrón** con el chocolate o barro, **verde** con el pasto fresco o el yerbeado y **naranja** frotado una Zanahoria.

- **Docente:** Juana Flores

### **ACTIVIDAD 2: “LA FLECHA MÁGICA”**



- Puede ser mágica una flecha, como lo hace? Se puede cambiar la dirección de una flecha sin tocarla. Animarse a experimentar y quedaran sorprendidos.

- [.https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-ni%C3%B1os/flecha-magica](https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-ni%C3%B1os/flecha-magica) ....

- Qué pasa si realizas los mismos pasos, pero sin agua? Observaras que no se produce un cambio en la dirección en qué apunta la flecha. ¿Porque?

- **Discusión:** Aunque el resultado de este experimento parezca mágico, no lo es. Cuando la luz pasa de un material a otro puede doblarse o refractarse. Además de la flecha qué otro elemento puede ser mágico.

- Dibuja otros elementos y observa si cambian de dirección como lo hizo la flecha.

### **DIA 4 ACTIVIDAD 1? “LA MAGIA DEL COLOR”**

- De donde salen los colores? Donde los encontramos? Y cuando está lluvioso podemos ver colores? Vamos a averiguarlo...

- **Procedimiento:** Coloca el vaso de agua sobre una mesa y ubica



Un espejo en su interior en un ángulo. Asegúrate de que la habitación esté totalmente a oscuras. Toma la linterna y dirige la luz hacia el espejo. Observa cómo qué aparece en el ángulo de tu espejo. **Conclusión:** Acabas de hacer tu propio arcoíris, es un fenómeno óptico que aparece como una banda de colores en un arco, es el resultado de la refracción de los rayos del sol por la lluvia. Cuando el sol brilla sobre las gotitas de agua en la atmósfera se forma un arcoíris.

- Comentar en familia sobre la experiencia del arco iris. Con un rociador esparcir gotitas al aire y observa a trasluz qué se forma?

### **DÍA 5 ACTIVIDAD 1:** · “EL DISCO DE NEWTON”



- Qué pasará si colocamos algunos colores y lo hacemos girar? ...no dijimos mezclar!!!!
- **Procedimiento:** Dibuja un círculo dividido en siete sectores sobre el papel, coloréalos y pégalo sobre el CD o cartón. Colocar la moneda en el centro del círculo. También puedes hacer otras variaciones con colores y formas para ver los efectos del movimiento. Qué sucedió? Se marca la diferencia de colores o se mezclan, Qué color resalta más?

- **Explicación:** Con esto, podemos mostrar a los niños que el color blanco está formado por los siete colores del arco iris y que el color negro es la ausencia de todos los colores. Si se gira el disco con suficiente velocidad los colores se confunden debido a la persistencia de las imágenes en la retina. Compartir el siguiente video y anímate a realizarlo y jugar en familia

- [Disco de Newton casero https://www.youtube.com/watch?v ...](https://www.youtube.com/watch?v...)
- Conversar con la familia sobre lo experimentado.

### **DIA 6: ACTIVIDAD 1:** “EL AGUA VIAJERA”



- Puede viajar el agua? Cómo? Por dónde? ¿Si viajara de un envase a otro podría cambiar de color? ¿Estás listo para un nuevo experimento? Manos a la obra...

- **Discusión:** Como habrás podido observar, el agua con colorante subió por el papel de cocina y llegó hasta el otro vaso. Este recorrido del agua a través del papel se debe a un fenómeno llamado acción capilar. Es la misma acción que permite a las raíces de una planta que transporten el agua hacia las hojas. En este caso el papel actúa como tubos capilares, elevando el agua. Observa qué pasa si puedes cambiar la elevación de los vasos. Por ejemplo, colocar uno de ellos sobre un libro. ¿Se mezclaron los colores? ¿Se Pasó todo el agua de un

recipiente a otro? El agua de tu casa se puede cambiar de color o solo en recipientes? Dibuja sobre una hoja los elementos que utilizaste para esta experiencia. Comparte el video siguiente.

<https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-ni%C3%B1os/agua-viajera>

**DIA 7: ACTIVIDAD 1 MÚSICA CONTENIDO:** La voz, cantó, fuente sonora e instrumental.

- **TÍTULO:** Juega que juega el pollito y el ratón
- ¡¡Hoy quiero presentarle a un amiguito, aún  no logro encontrar un nombre para él!! ¿Quieren saber quién es? ¡Él es mi pollito! ¿Me ayudan a encontrar un nombre para él?

- Junto a nuestra familia buscaremos nombre para este nuevo amiguito, nuestro pollito amarillo. Le pedimos a mamá o a papá que nos lea la siguiente canción sobre nuestro pollito. (Ver anexo guía n 6 de música para esta canción).La seño enviará por WhatsApp el video de la canción)

- Cantaremos “Mi pollito amarillito” por partes, hasta aprenderla. Ahora cantamos y bailamos en familia la canción de “Mi pollito amarillito”.

**ACTIVIDAD 2:** “LA MONEDA INVISIBLE”

- **Materiales:** dos vasos transparentes, agua y dos moneda
- **Procedimiento:** En un vaso colocamos la moneda dentro y agregamos el agua y vemos que sucede, en el otro vaso y le agregamos agua y colocamos una moneda debajo del vaso. qué sucedió? seguimos viendo las monedas ? En qué vaso?

- **Conclusión:** Vemos la moneda porque la luz que refleja llega a nuestros ojos, la luz al cambiar de medio se desvía como al pasar del aire al agua o del agua al cristal se llama refracción. Si vemos el vaso desde un lado esa refracción nos hará creer que la moneda ha desaparecido. El vidrio desvía más la luz que el agua por eso en el primer ejemplo seguimos viendo la moneda, si miras el vaso desde arriba podrás verla porque la luz atravesará los medios perpendiculares. Te invitamos a ver el siguiente link en familia.

- <https://www.youtube.com/watch?v=iMLeD-3rn2M>



**DIA 8: ACTIVIDAD 1: ÁMBITO ARTES VISUALES-PLÁSTICA CONTENIDO:** Color

- **TÍTULO:** LA GALLINA Y SUS POLLITOS

- ¿Recuerdas la actividad anterior en la que has trabajado con colores naturales?
- Dibuja una gallina con sus pollitos y disfruta pintando con colores naturales.

### **ACTIVIDAD 2:** “TINTA INVISIBLE”

• Solo con marcadores puedes dibujar? Con qué otros elementos puedes hacerlos? Y a todos los dibujos puedes verlos? Te invito a experimentar con esta tina.

• **Procedimiento:** ¡Este experimento es muy simple y a la vez divertido! Exprimir un limón. Y con el pincel limpio o con un hisopo de algodón, realiza un dibujo sobre la hoja blanca y deja que se seque. Para observar el dibujo oculto, tendrás que aplicar calor sobre el papel. Enciende la lámpara y sostén el papel cerca del foco, para que pueda calentarse. El calor del foco hará que lo que dibujaste se oscurezca, ¡permitiendo que veas .

• Te invito a que experimentes con otros ácidos como vinagre ,vino, bicarbonato disuelto en agua, y algún otro que desees Y como fuentes de calor puede ser una vela ( con ayuda de un mayor)¿No sería genial transmitir mensajes secretos que sólo tú pudieran leer? Descubramos si esto es verdad en el siguiente link.

- <https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-ni%C3%B1os/escibir-mensajes-secretos>



- Realiza una gráfica con ayuda de mamá con la tinta invisible

### **DIA 9 ACTIVIDAD1:** “CALEIDOSCOPIO”

• Este nuevo experimento se trata de un objeto que utiliza luces y espejos para reflejar objetos. ¿Te animas a descubrir más? Observa el siguiente video y a trabajar <https://www.youtube.com/watch?v=mNpacoykw0U>

• Cuando lo termines de realizarlo te invito a que descubras como se ve por él hacia el cielo (cuando esté de día) Qué se forman? Intenta ir girando el caleidoscopio.

- Te animas a dibujar sobre hoja blanca lo que observar por el elemento construido.



**Directora:** Carina Rojas.