

J.I.N.Z N° 54_ NIVEL INICIAL_ SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

CUE 70001114-00

Sede : Escuela República del Paraguay

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

Sala : 5 Años

Turnos: Mañana y Tarde

Docentes:

- Aranda, Marisa.
- Bertagna, Gabriela.
- Rodríguez, Mariela.

Docente de Especialidad: Naveda Laura-Educación Física.

Sala: 5 años.

Turno: Mañana y tarde.

Fecha: 05/10 al 16/ 10

TÍTULO: “Cuida tu planeta Tierra, porque es tu casa”

ÁREAS CURRICULARES: Formación personal y social, dimensión comunicativa, artística, dimensión ambiente natural y socio cultural.

CONTENIDOS:

- ✚ Identificación de algunas problemáticas ambientales que afectan la vida diaria, exceso de ruido, desperdicio del agua, basura en distintos espacios de la casa.
- ✚ Consejos para el cuidado de nuestro planeta.
- ✚ La basura en distintos ámbitos: casa, plaza, etc.
- ✚ Valoración y cuidado del medio ambiente.
- ✚ Producciones escritas. Cuaderno: su utilización. Iniciación a la lectura y escritura.
- ✚ Historias personales de la localidad: Festejo del día de la madre.
- ✚ Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo. Equilibrio dinámico,estático

CAPACIDADES:

GENERAL: Comunicación.



J.I.N.Z N° 54_ NIVEL INICIAL_SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

ESPECÍFICA: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Actividades:

DÍA 1: Tanto padres como educadores debemos inculcar a los niños y niñas el respeto por la naturaleza, valores ecologistas y hábitos de vida respetuosos con nuestro planeta. Por dicha razón, abordaremos EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Se presentará el video: "PLANETA TIERRA". Link: <https://youtu.be/DFC350HEV98>

- Luego de ver el video se preguntará:
- ¿Qué muestra el video?
- ¿Qué le pasa a nuestro planeta?
- ¿Está enfermo? ¿Por qué?
- ¿Qué hace su amigo sol para ayudarlo?

Al finalizar dicha actividad, La mamá le mostrará al niño/a, el video que la docente preparó, para enseñarles las partes del cuaderno.

DÍA 2: Se le leerá al alumno/a los siguientes consejos para cuidar el medio ambiente.

CONSEJOS:

- En casa o en cualquier lugar que nos encontremos, tiraremos la basura en un cesto de residuos. (Basurero).
- Al lavar tus dientes utiliza un vaso y cierra la canilla del agua.
- Recuerda que las plantas son seres vivos por lo que debes evitar cortar sus flores o hojas.
- Si papá o mamá fuman, diles que tanto a ellos como a ti que estás cerca, les hace daño el humo del cigarrillo.
- Si tu hermana o hermano escuchan música a todo volumen, pídeles por favor que bajen el sonido, recuerda que también el ruido contamina.
- No olvides que las mascotas que tienes en casa también, merecen cuidado y respeto.
- Apaga las luces de las habitaciones o espacios que no se estén utilizando.

Seguidamente reflexionaremos sobre el medio ambiente, a partir del siguiente cuento, que se podrá ver desde el celular:

Link: https://youtu.be/Vg_fNEsXzZ0

J.I.N.Z N° 54_ NIVEL INICIAL_SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

Luego de finalizar el mismo, se indagará al niño/a:

La profesora de Susi celebra el Día del Medio Ambiente en clase, y cada niño y niña debe llevar una cosa relacionada con la naturaleza.

- ¿Qué llevará Susi?
- ¿Qué cosa llevan sus compañeritos?
- ¿Qué le pasó a Susi?
- ¿Qué soñaba Susi?
- ¿Qué le ofrece su señorita cuando la despierta?
- ¿Cuál es el tesoro máspreciado que tenemos?

DÍA 3: Aprenderemos nuevas palabras, que son fundamentales para el cuidado de nuestro planeta, que son: “RECICLAR Y REUTILIZAR”.

RECICLAR: Significa dejar de generar basura.

REUTILIZAR: usar algo (que ya fue utilizado), porque si no tardaría años e incluso siglos en degradarse. Por ejemplo el plástico.

Seguidamente se le mostrará al alumno/a, una imagen explicativa, de cómo se debe tirar la basura adecuadamente y como se clasifican. El adulto le irá leyendo y mostrando:



Al finalizar, con ayuda de un adulto, realizaremos la carátula de nuestro cuaderno. El mismo deberá contener los datos que a continuación se detallarán. Aclaración: todos escritos en imprenta mayúscula:

- J.I.N.Z N° 54
- NOMBRE DEL ALUMNO
- NOMBRE DE LA DOCENTE

Realizar un dibujo que a ellos les guste. (dibujo libre).

Educación Física

Inicio:

- Juego: congeladita saltando en un pie e intentar mantener el equilibrio.

Desarrollo:

- Dibujar en el piso unas líneas y caminar por encima de ellas.
- Ídem al anterior, pero ir variando la intensidad (trotando, en forma lateral, en punta de pie)
- Caminar por el espacio con un vaso de plástico sobre la cabeza o una bolsita de tela.
- Buscar unas sogas o lanas y colocarlas entre dos sillas y pasar por encima de ellas con un pie y con otro.
- Caminar, subir, y bajar de sillas y cajones.
- Juego: Buscar unas piedritas pequeñas, pelotitas o balitas y también una hoja de cuaderno.

En pareja colocar el elemento que tengan en la hoja e intentar llevarlo sin que se caiga hasta un extremo y dejarlo adentro de una caja. Gana la pareja que lleve más elementos hasta la caja.

Cierre: vuelta a la calma: respirar profundo y largar suave el aire.



DÍA 4: Conversaremos con los niños/as sobre el cuidado del lugar donde vivimos, y los espacios libres. Por ejemplo: Si voy a la plaza a jugar y me como un caramelo, al papel ¿lo voy a tirar al suelo o al tacho de basura? Si veo a mi hermano tirar basura al piso en mi casa, le voy a decir de buena manera que eso no se hace, que levante el papel y lo tire donde corresponde.

Luego realizaremos un recorrido por nuestro hogar, para ver si estamos haciendo las cosas bien; Por ejemplo: Se le pedirá al niño/a que si hay un surtidor abierto lo cierre; si hay papeles en el suelo: los levante. Pero siempre con ayuda de un mayor. Ya que la intención de dicha actividad es generar conciencia tanto en los niños, como en los adultos, para cuidar nuestra TIERRA.

J.I.N.Z N° 54_ NIVEL INICIAL_SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

- Para concluir se le pedirá al niño/a que se dibuje en el cuaderno y escriba su nombre en imprenta mayúscula, en la primera hoja. Ejemplo:

- Aclaración: No se puede marcar los renglones con "X" u otra simbología, para que escriba en el renglón. El niño escribirá en donde él considere que lo debe hacer.

- DÍA 5: Confeccionaremos un "ECOPLANETA", con diferentes materiales, los mismos pueden ser: Diarios, Revistas, Papeles que tengamos en casa, ténpera, hojas secas, o plantitas secas, animalitos de papel recortados de revistas. Y todo lo que te gustaría encontrar en él.

- Para realizar el ECOPLANETA, primero juntaremos muchos papeles de diarios o los que tengamos y haremos una pelota, luego lo pintamos con ténpera del color que tengamos y pegaremos, la hojitas secas, los animalitos, las plantitas secas que encontremos. Lo dejaremos secar, y lo podremos mostrar a toda nuestra familia y le contaremos que ese es el planeta en donde te gustaría vivir, por eso hay que cuidar mucho en donde vivimos.

- Para concluir se le mostrará al alumno/a la imagen de un planeta triste enfermo por la contaminación, y un planeta feliz libre de la contaminación generada por nosotros los seres humanos. Ejemplo:



- Luego de ver dichas imágenes, se le pedirá al niño/a que dibuje los dos planetas, en el cuaderno detrás del primer dibujo que realizaste el día 4. Y que escriba en imprenta mayúscula, en la imagen que corresponda :

- DÍA 6: Realizaremos "ABONO NATURAL" para la tierra, con restos de frutas, verduras, té, yerba, etc. Pero antes les leeremos a los chicos porque usar abonos orgánicos es mejor que los sintéticos.

- MUNDO FELIZ-MUNDO TRISTE.

- Son muchas las ventajas de usar abonos y fertilizantes orgánicos y más si son hechos en casa, pues lo natural siempre es más saludable y, además, estaremos aprovechando desechos. También hay que tener en cuenta que son muchas las desventajas de los fertilizantes sintéticos, y estas son algunas de ellas:

- Contribuyen al cambio climático.

J.I.N.Z N° 54_ NIVEL INICIAL_ SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

- Pueden ocasionar contaminación en aguas, suelos y ríos.
- Afectan a las plantas y nutrientes por exceso de minerales: los fertilizantes sintéticos por lo general están muy concentrados y cuando se usan en exceso pueden empeorar la calidad del suelo, en vez de mejorarla.
- Desgastan y destruyen los suelos.
- Pueden causar intoxicación cuando se manipulan sin la adecuada protección.

Cómo hacer abono orgánico casero para plantas paso a paso:

Estos pasos para hacer un abono orgánico en casa para tus plantas son:

Realizar unos agujeros en la superficie de un recipiente pequeño de un metro de profundidad aproximadamente (o en un contenedor grande o mediano, según nuestras necesidades). Colocar dentro 4 o 5 dedos de tierra (o más según el contenedor).

Añadir desechos orgánicos (ejemplos mencionados anteriormente). Es importante que no sean desechos procedentes de ningún producto animal. Tapar con un poco más de tierra.

Cada cierto tiempo (aproximadamente dos semanas), remover bien con una pala, llevando los restos que están abajo a la superficie y viceversa. Este paso es importante para airear nuestro abono casero.

Tras algunas semanas, comienzan a aparecer gusanos, moscas de la fruta y otros insectos en nuestro abono; señal de que el proceso de descomposición se está produciendo. Cuando la tierra adquiere aspecto negro, grumoso y la materia orgánica se ha descompuesto totalmente, estará lista para ser aplicada en el jardín o el huerto. El olor del abono debe ser parecido al de la tierra mojada. El proceso de fabricación del abono, suele tardar dos meses, si empezamos en verano (el calor favorece la descomposición) y cinco meses, si empezamos en invierno. Para aplicarlo, repártelo expandiéndolo bien alrededor de las raíces de las plantas, mediante un rastrillo u otro instrumento.

DÍA 7: Aprenderemos una linda canción sobre el cuidado del planeta. Para enseñársela a toda nuestra familia.

Link: <https://youtu.be/Wpv1czv08A>

Se le mostrará el video mientras se escucha la canción.

Pequeño planeta vuelve a sonreír

Educación Física

• **Inicio:** Juego: los sapos saltarines, desplazarse por el espacio saltando con un pie o con dos, ir variando, el juego consiste en que uno será el que atrape a los demás. El que sea atrapado pasara a ser el sapo que atrape.

Desarrollo:

- Levanto la pierna hacia adelante y trato de mantenerme quieta en el lugar.
- Llevo la pierna extendida hacia atrás tratando de quedar en equilibrio(paloma)
- Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie.
- Caminar sobre cubiertas o almohadones y a la orden mantener postura de equilibrio.
- Mantenerse sobre las cubiertas o almohadones, en distintas posiciones, cuadrupedia alta y baja, tripedia, pie en la cubierta o almohadón y manos afuera.

- Realizar estatuas con un pie y con dos.
- Juego: Dibujar en el piso un tejo y jugar con la familia.



Cierre: Imaginar que somos un globo y nos estamos desinflando de a poco hasta caer al piso.

DÍA 8: Veremos un lindo video, donde aprenderemos sobre el reciclado. El cuento se llama "Superhéroe del Reciclado".

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9udQo3hHe5M>

Luego de ver dicho video, se lo indagará al niño/a:

- ¿De qué se trataba el cuento?
- ¿Cómo se llamaba el superhéroe?
- ¿Qué quería cambiar el superhéroe?
- ¿Qué olor tenía la ciudad?
- ¿La gente cuidada la limpieza?
- ¿Cómo logró solucionar el problema nuestro superhéroe?

J.I.N.Z N° 54_ NIVEL INICIAL_SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

Para concluir reciclaremos, para realizar un lindo regalo a mamá en su día. Para ellos buscaremos una caja: puede ser de zapatos, o la que tengamos a disposición, papeles de diarios, revistas o de colores y plásticola. Con ayuda de un adulto, primero trozaremos los papeles, pero de tamaño mediano, luego los iremos pegando con plásticola en la caja, hasta cubrirla por completo. La dejamos secar, y en la tapa de la caja dibujamos a mamá, podemos utilizar: marcadores, lápices de colores, lo que tengamos.

Dicha caja puede ser utilizada para que mamá guarde sus pinturas, o las cosas que ella quiera.



En unos días, se festeja el día de la madre y no queremos dejar pasar la oportunidad de agasajar a las mamis de nuestro jardín, por su gran esfuerzo y dedicación, en este año tan difícil.

Por dicha razón con ayuda de un adulto (que no sea mamá), le prepararemos una hermosa canción, para cantarle en su día.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=erD_F5RZxFY&feature=youtu.be

Dicha canción se puede ir escuchando y aprendiendo, hasta que llegue el día de la madre. Para poder sorprenderla, con el regalo que le preparamos el día anterior.

DIRECTORA: ARANDA MARISA.