

## PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 14

**ESCUELA:** ESCUELA ENI 39 - HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT.

**FECHA:** DESDE 05/10/2020 HASTA 16 /10/2020.

**DOCENTES:** Stella Aguilar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**DOCENTES RESIDENTES:** Alejandra Manrique, Luciana Sarmiento, Maira Herrera.

**Nivel Inicial:** 5 años.

**Área curricular:** ARTES VISUALES. LENGUAJE. EDUCACIÓN FÍSICA. MÚSICA.

**Título de la propuesta:** ¡A JUGAR CON LAS PALABRAS!

**Capacidad general:** Pensamiento crítico.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** COMPRENDER INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA.

### LUNES 5/ 10      ACTIVIDAD N° 1

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.      ÁMBITO: LENGUAJE.

CONTENIDO: LAS VOCALES.

Observamos el siguiente video explicativo:

<https://youtu.be/KWmhgt7hBQs>

En él se propondrá jugar a un juego tradicional llamado “Llevo un barquito cargado de...”. Para ello, mamá o papá plegarán un barquito de papel, adentro del mismo se pondrán tarjetitas con las letras vocales en imprenta mayúscula, pueden escribirse cada una de un color distinto. Primero, antes de comenzar, se le mostrarán al niño las tarjetitas con las vocales, de a una, nombrándolas pausadamente, repitiendo de manera que el pequeño las visualice y las memorice auditivamente.

### ACTIVIDAD N° 2

Para finalizar en una hoja de color pegamos el barquito realizado junto con las vocales.

**Docentes a cargo:** Stella Aguilar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Docentes Residentes:** Alejandra Manrique, Luciana Sarmiento, Maira Herrera.



### MIÉRCOLES 7/ 10 ACTIVIDAD N° 5

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

ÁMBITO: LENGUAJE.

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DEL NOMBRE PROPIO Y OTRAS PALABRAS SIGNIFICATIVAS.

Se le propondrá al niño, jugar con los nombres de los integrantes de la familia. Para ello, se prepararán cartelitos con los nombres de cada uno, escritos en mayúscula imprenta. Los cuales se ubicarán arriba de la mesa, uno debajo del otro.

Una vez ubicados los nombres, se le pedirá al niño que identifique cuál es el más largo, y cuál es el más corto. También cuáles comienzan con la misma letra. Luego se separará el cartelito con el nombre del niño y se le solicitará que pronuncie el sonido de la letra inicial. Por ejemplo: MATEO empieza con “Mmmmmm”.

### ACTIVIDAD N° 6

Buscar en revistas o diarios imágenes de objetos que comiencen con la primera letra de su nombre.

Por ejemplo:



### JUEVES 8/10

### ACTIVIDAD N° 7

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: LENGUAJE.

CONTENIDO: EL CUADERNO COMO PORTADOR DE TEXTO.

Observamos el siguiente video explicativo:

[https://www.youtube.com/watch?v=btCyRo\\_sW0Y](https://www.youtube.com/watch?v=btCyRo_sW0Y).

En él, la docente, saludará a los chicos y les recordará las partes del cuaderno de la clase anterior.

**Docentes a cargo:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Docentes Residentes:** Alejandra Manrique, Luciana Sarmiento, Maira Herrera.

## E.N.I. N° 39 – Hebe San Martín de Duprat - Sala de 5 años - Áreas Integradas

A continuación, se detendrá en la hoja y la describirá nombrando, a medida que va señalando, sus partes. Explicará que el margen es un límite de la hoja y que el mismo no se debe utilizar para dibujar ni para escribir.

A modo de cierre, se propondrá realizar un ejercicio de práctica. La consigna será “Pintar adentro de la hoja con los lápices de colores, sin salirse hacia el margen.

### ACTIVIDAD N° 8

ÁMBITO: MÚSICA. DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”.  
CONTENIDO SELECCIONADO: APRENDIZAJE DE NUEVO REPERTORIO. MOVIMIENTO CORPORAL.

A\_ Realizarán ejercicios de relajación y respiración (video por WhatsApp).

B\_ Dirán las coplas que las docentes les enviarán en audio por WhatsApp. Imitando las variaciones en la voz.

### VIERNES 9 /10

### ACTIVIDAD N° 9

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA.  
CONTENIDOS: LA MEZCLA DE LOS COLORES CON LOS VALORES (BLANCO Y NEGRO).

Para esta actividad, primero leeremos en familia el cuento de “La luz y la oscuridad”, luego en una hoja blanca, haremos círculos con un poco de pintura de cada uno de los colores que ya conocemos, luego a cada uno los mezclaremos con un poco de blanco, y así notaremos que cada color se va aclarando (mientras más blanco le colocamos más claro se hará el color), luego, en otra hoja, haremos lo mismo pero con el negro (mientras más negro le colocamos más oscuro se hará el color), una vez seco pegamos las hojas para unir las así ver la diferencia de valores.

### LUNES 12/10

### ACTIVIDAD N° 10

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. ÁMBITO: LENGUAJE.  
CONTENIDO: ANTICIPACIÓN LECTORA.

Se observará el video explicativo que enviará la seño (se enviará por WhatsApp).

En él, se les comentará a los chicos, qué son los Portadores de textos, los tipos de portadores que existen y el que se va a trabajar en esta oportunidad.

Luego, un familiar les mostrará el cuento de “**Anita quiere jugar**” de las autoras Graciela Montes y Elena Torres, y mientras ven las imágenes, deberán ir contando lo que creen que pasa en el mismo. Para finalizar, el adulto les leerá el cuento.

**Docentes a cargo:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Docentes Residentes:** Alejandra Manrique, Luciana Sarmiento, Maira Herrera.

### ACTIVIDAD N° 11

Se recordará el cuento “Anita quiere jugar” y en el cuaderno, deberán hacer un dibujo sobre lo que más les guste jugar.

### ACTIVIDAD N°12

CONTENIDO: EQUILIBRIO DINÁMICO Y ESTÁTICO. AJUSTE DE HABILIDADES MOTRICES. DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

#### Manzana y plátano

- Organización: de pies formaremos un círculo.
- Desarrollo: cuando el adulto diga “manzana” levantarán la mano derecha. Si dice “plátano” la izquierda.
- Variantes:
  - Cambiar el nombre de las frutas.
  - Asignar el nombre de una fruta a los segmentos inferiores (pies).

#### El tren

- Organización: de pies formaremos un círculo.
- Desarrollo: se desplazarán en el sentido que indique el adulto (derecha-izquierda) dando pasos cada vez más pequeños e imitando el movimiento de un tren.

### MARTES 13/10

### ACTIVIDAD N° 13

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARÍSTICA. ÁMBITO: LENGUAJE.

CONTENIDO: INICIACIÓN A LA LECTURA.

Se les presentará a los niños distintas tarjetas con palabras acompañadas de los dibujos correspondientes, por ejemplo: **(La docente enviará video explicativo)**.



Luego se hará hincapié en la terminación de la palabra, pidiéndole al niño que repita sólo la terminación de cada una de estas palabras. Para finalizar se le preguntará. ¿Con cuál palabra “rima” PATO? ¿Con GATO o con PEZ?

### ACTIVIDAD N° 14

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLÁSTICA. CONTENIDOS: LA MEZCLA DE LOS COLORES CON LOS VALORES (BLANCO Y NEGRO).

**Docentes a cargo:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Docentes Residentes:** Alejandra Manrique, Luciana Sarmiento, Maira Herrera.

## **E.N.I. N° 39 – Hebe San Martín de Duprat - Sala de 5 años - Áreas Integradas**

La actividad que se realizará es: Se sacarán una foto en un lugar con mucha luz, podrán hacer una cara graciosa o una pose divertida, después se deberán sacar otra foto, pero en un lugar con poca luz y sin flash haciendo lo mismo que en la foto anterior.

Luego a una hoja blanca, deberán dividirla en dos, y con un lápiz negro se dibujarán en cada uno de los lados de la hoja, tal cual salen en la foto, después, con cualquier tipo de pintura que tengamos en casa (témpera, acrílico, acuarelas, etc.) pintarán los dibujos tal cual salen en las fotos.

En el dibujo de la foto con mucha luz, mezclar los colores con blanco, y recordar que los colores son más brillantes, las sombras son más cortas y menos oscuras en lugares con mucha luz; luego en el dibujo de la foto con poca luz, mezclaremos los colores con un poco de negro, debemos recordar que los colores son más opacos, las sombras son más largas y más oscuras en lugares con poca luz o de noche.

**MIÉRCOLES 14/10**

**ACTIVIDAD N°15**

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

ÁMBITO: LENGUAJE.

CONTENIDO: INICIACIÓN A LA LECTURA.

Con la ayuda de un adulto el niño la practicará la siguiente poesía:

### **Había una vez...**

Había una vez  
un globito marrón  
que siempre quería  
viajar en avión.  
Pero un día se encontró  
con un alfiler ...  
mi globito hizo: ¡pum!  
¡qué le vamos a hacer!

Se deberá enviar audio por el grupo de WhatsApp recitándola.

**JUEVES 15/10**

**ACTIVIDAD N° 16**

Volvemos a recitar el poema “Había una vez” y prestando atención a lo que dice.

Luego en el cuaderno se dibujarán con el globito marrón y deberán escribir sus nombres.

**Docentes a cargo:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Docentes Residentes:** Alejandra Manrique, Luciana Sarmiento, Maira Herrera.

**ACTIVIDAD N° 17**

ÁMBITO: MÚSICA.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”.

CONTENIDO SELECCIONADO: APRENDIZAJE DE NUEVO REPERTORIO. MOVIMIENTO CORPORAL.

A\_ Realizarán ejercicios de relajación y respiración (mismo video anterior).

B\_ Escucharán y cantarán la canción “En coche va una niña”.

<https://youtu.be/0D9IDorGi2MC>

C\_ ¡¡¡ Cantarán nuevamente la canción y según les ocurra, cambiarán bruscamente de un canto suave a un canto fuerte (sin gritar y cuidando nuestras voces) A Jugar!!!

**VIERNES 16 /10**

**ACTIVIDAD N° 18**

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA ÁMBITO: LENGUAJE.

CONTENIDO: INICIACIÓN A LA LECTURA.

Jugaremos observando y realizando la actividad del sig. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=a8KCKxo6aEM> jugar con la boca

Una vez que practicaron con la lengua distintos sonidos. Es hora de aprender divertidos trabalenguas, pueden ser algunos que ya sean tradicionales y los sepa la familia.

EJEMPLOS:



**DIRECTORA: CLAUDIA ALAMINO**

**VICEDIRECTORA: MARCELA MIRARCHI**

**Docentes a cargo:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Docentes Residentes:** Alejandra Manrique, Luciana Sarmiento, Maira Herrera.