

## **CENS 239**

**Docente:** Prof. Julio Pereyra

**Curso;** 2°1°

**Turno:** Noche

**Área Curricular:** Física

**Propuesta pedagógica:** Repaso de contenidos

### **Objetivos**

Afirmar conocimientos

### **Contenidos**

Concepto de medir y de movimiento

### **Capacidades a desarrollar:**

Interpretar situaciones problemáticas de contexto real que implican el proceso de medición

### **Actividad:**

**Esta guía n°4 es resumen de las anteriores y debe ser respondida hasta 29/5/20**

Leer detalladamente los textos de la Guía de actividades para poder entender las consignas para responder el cuestionario

### El proceso de medición

Para medir la cantidad de una determinada magnitud se procede a compararla con otra cantidad de la misma magnitud que se toma como unidad. En consecuencia: **MEDIR** es comparar una cierta cantidad de una magnitud con otra cantidad de la misma especie, considerada como unidad.

### ¿Cuándo se mueve un cuerpo?

Consideremos el caso de un alumno que está sentado en su banco, participando de la clase de Física. Ese alumno está en reposo con respecto al banco, a la pizarra, las paredes del aula, etc. Si dicho alumno se levanta y empieza a caminar, cambia de posición, está en **movimiento** con respecto a los cuerpos antes mencionados (bancos, pizarra, paredes, etc.)

Esto muestra que un cuerpo puede estar en reposo y en movimiento simultáneamente; todo depende del punto de referencia que se considere.

### Cambio de unidades:

Transformar km/h a m/s.

Para ello realizamos lo siguiente:

$\frac{1000 \text{ m} \cdot 1 \text{ h}}{1 \text{ km} \cdot 3600 \text{ s}} = \frac{1}{3,6}$  m/s es decir tenemos que dividir la unidad expresada en km/h en 3,6 para obtener la unidad en m/s.

Transformar m/s a km/h

Para ello realizamos lo siguiente:

$\frac{1 \text{ km} * 3600 \text{ s}}{1000 \text{ m} * 1 \text{ h}} = 3,6 \text{ km/h}$  es decir debemos multiplicar la unidad expresada en m/s por 3,6 para obtener la unidad en km/h

### Cuestionario

- 1) ¿Que entiende por medir? Justifique
- 2) ¿Qué tipo de unidades conoce? De ejemplos
- 3) ¿Qué entiende por movimiento?
- 4) ¿Cómo se define la velocidad y qué unidades tiene?
- 5) Resolver:

47km/h a m/s

15m/s a km/h

7,5m/s a km/h

58km/h a m/s

110km/h a m/s

16m/s a km/h

9m/s a km/h

30m/s a km/h

350km/h a m/s

20km/h a m/s

**Evaluación:** Escrita y/u oral

**Bibliografía:** Física aula taller de José María Mautino

**Director:** BRIZUELA, Juan Carlos