

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: identidad- Educación Física. Comunicativa y Artística: Literatura Infantil- Artes Visuales: Plástica - Música: Danza- Ambiente Natural y Social: Ambiente Social- Matemática- Juego.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”

Propuesta Pedagógica N°6 “Nivel Inicial”

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero - Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

Salas: 3 años

Turno: Mañana / Tarde

Directora: Laura Romero

Vicedirectoras: Victoria Flores y Graciela Godoy.

Áreas curriculares:

- Formación Personal y Social: Identidad. Educación Física
- Comunicativa y Artística: Literatura Infantil/ Música: danza/ Artes Visuales: Plástica.
- Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Social/ Matemática/ Juego

Título de la propuesta: “El tiempo pasa si me divierto jugando”

Contenidos: Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias. El cuerpo: cuáles son sus partes. Diferentes formas de desplazamiento. Diferentes formas de salto. Habla y escucha. El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo. Danza y expresión corporal. Creación de movimientos corporales. Las formas y el color. Historias personales, de la localidad y de la comunidad. Historia Nacional. Coordinación y seguridad motriz en juegos con reglas. Iniciación en la coordinación de las acciones propias y las de los demás.

Actividades de rutina: Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando agua y jabón.

Día 1

1) Laberinto de vasos. Contenidos: Coordinación y seguridad motriz en juegos con reglas.

• Formar una línea recta, colocando vasos en el piso, pero separado uno del otro, para que el niño pueda trasladarse fácilmente. El papá o la mamá que

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: identidad- Educación Física. Comunicativa y Artística: Literatura Infantil- Artes Visuales: Plástica - Música: Danza- Ambiente Natural y Social: Ambiente Social- Matemática- Juego.

juego debe comenzar caminando con el pie derecho y luego de regreso, comenzar con el pie izquierdo, así el niño lo/a imita. Si quieren jugar más, caminar con los vasos en la cabeza, sostener el vaso con el mentón, etc.

2) El trapeceista divertido. Contenido: Coordinación y seguridad motriz en juegos con reglas.

- Formar una línea recta, con papelitos de colores o cualquier papel que tengamos en casa o simplemente una línea con tiza en el piso.
- El familiar que acompaña debe caminar sobre la línea, haciendo equilibrio con los brazos extendidos, avanzando sobre la línea hasta llegar al otro extremo y luego regresar de la misma manera tratando de no salirse de la línea marcada, el niño imitará la acción.

Día 2

1) Nuestra casa se viste con colores patrios. Contenidos: Historias personales, de la localidad y de la comunidad. Historia Nacional. Habla y escucha. Las formas y el color.

- **Un poquito de historia para entender que paso un 25 de mayo de 1810**

“UN CUENTO DE MAYO”

Autor: Luciana Sabina.

En un reino lejano, hace mucho tiempo. Vivía un rey llamado Fernando. Era tan poderoso que mandaba en muchos lugares sobre la tierra, incluso en nuestro país.

Llevaba siempre su corona, mientras paseaba por su enorme castillo. Al rey le gustaba salir en su caballo y vestía siempre las más finas ropas.

Su reino se llamaba España y desde allí decidía qué debíamos hacer todos.

Como no podía visitarnos, porque estaba muy, muy lejos, envió a algunas personas para darnos órdenes. Todos llegaban en barcos muy grandes y llevaban sombreros. Al más importante lo llamaban "virrey", era como un rey, pero más chiquito, pero él no tenía corona sólo un bastón. El virrey nos decía todo el tiempo lo que debíamos hacer y nos pedía oro para mandar al Rey. Al enterarse, algunos que vivían aquí se reunieron en el Cabildo de Buenos Aires, para ponerse de acuerdo sobre qué hacer. Allí discutieron mucho y finalmente los hombres de nuestro país decidieron gobernarse solos, desde

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: identidad- Educación Física. Comunicativa y Artística: Literatura Infantil- Artes Visuales: Plástica - Música: Danza- Ambiente Natural y Social: Ambiente Social- Matemática- Juego.

entonces ningún rey lejano nos gobierna y por eso es importante recordar aquel 25 de mayo, cuando todos los argentinos frente al cabildo, gritaron ¡VIVA LA PATRIA!



- Proponer en familia decorar un cartel que diga ¡VIVA LA PATRIA! Realizando un collage con materiales que tengan en casa en celeste y blanco, puede ser con recortes de revistas, fideos pintados, porotos pintados, recortes de goma eva, etc. Todas las familias de salas de 3 y las docentes colgar en la puerta o ventana de sus hogares el cartel realizado.

2) Educación Física. Contenido: “El cuerpo: cuáles son sus partes. Diferentes formas de Desplazamiento. Diferentes formas de salto.”

Me ejercito en casa “Estas actividades, son para que los alumnos las realicen en forma de juegos con sus hermanos y/o con un adulto responsable, quien esté a cargo de ellos en estos días.

Llenar un globo o bolsa con aire y atar firme, realizar un juego libre.

Pasar a la persona que realiza la actividad con el niño.

Atar una piola y caminar, trotar y correr con el globo. Dejar suspendido y que el niño trate de alcanzar saltando.

Golpear tratando de que no caiga al piso con diferentes partes del cuerpo, como mano, pie, rodilla, brazo, codo, pierna, cabeza, hombro.

Juego: con burbujas donde un adulto las hace y el niño las persigue y las revienta.

Día 3

1) ¡Saltamos como sapitos los charquitos! Contenidos: Coordinación y seguridad motriz en juegos con reglas.

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: identidad- Educación Física. Comunicativa y Artística: Literatura Infantil- Artes Visuales: Plástica - Música: Danza- Ambiente Natural y Social: Ambiente Social- Matemática- Juego.

- Realizar un circuito en el fondo de casa con la familia. El circuito se armará con círculos en el piso dibujados, en cada círculo la mamá debe ir diciendo que corresponde en cada uno de ellos.

1° círculo: saltar con dos pies. 2° círculo: hacer gestos con la cara y reírse. 3° círculo: subir y bajar escaleras si hay en casa o subir y bajar de un cajón. 4° círculo: bailar diferentes ritmos. 5° círculo: caminar agarrando una pelota de medias entre las piernas. 6° círculo: dibujar en el piso con tiza y agua.

Música

2) “**BAILAMOS CANDOMBE**” ... **Contenidos**: danza y expresión corporal. Creación de movimientos corporales.

- Mira el video de la canción “CANDOMBE MOVIDO”. <https://youtu.be/aBH-bN9RppU> Si no puedes verlo te lo enviaremos por mp3 a través de la seño.
- Realiza movimientos corporales los que más te guste.

Día 4

1) “**¡Espejito, espejito!**” **Contenidos**: Iniciación en la coordinación de las acciones propias y las de los demás

- Realizar gestos frente al espejo, imitando distintas posturas observadas en fotos o imágenes de revistas. Agregar al juego bufandas, sombreros, pañuelos, bigotes, cejas o labios pintados, la familia acompaña e imita las posturas que adopte el niño.

2) **Artes Visuales: contenido**: las formas y color.

- Buscar con la ayuda de un mayor una bolsa, luego decorar y pegar tiritas de distintas bolsas celestes y blancas, como flecos. Atar en las manijas un hilo o lana, de tal manera que, cuando el niño corra la bolsita se infle con el aire. A jugar con nuestra creación.

Día 5

1) **Anímate a seguir las huellitas. Contenido**: Coordinación y seguridad motriz en juegos con reglas.

- En papel hacer plantillas de huellas de mano y pie. Si desean puede hacer flechas para direccionar la acción. Luego pegar las huellas en el suelo armando un circuito de la siguiente manera (dos pies- dos manos-dos pies-Dos manos). El niño debe realizar el recorrido apoyando lo que indica la huella; cuando logre y culmine esta

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: identidad- Educación Física. Comunicativa y Artística: Literatura Infantil- Artes Visuales: Plástica - Música: Danza- Ambiente Natural y Social: Ambiente Social- Matemática- Juego.

prueba puede complejizarlo colocando un solo pie y una sola mano. Se puede repetir las veces que desee.

2) Educación física: Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: formas de lanzamientos.

- Buscar distintos elementos de diferentes tamaños y pesos que puedan ser lanzados Como almohadones, pañuelos, pelotas.

El niño debe empezar con el elemento más liviano como el pañuelo lanzarlo con las 2 manos, luego con una y con la otra mano; lanzarlo y golpearlo antes de que caiga; en distintas direcciones hacia arriba, abajo, adelante, atrás, tratando de embocar en lugares cada vez más pequeños y a diferentes distancias como por ejemplo embocar entre las patas de la silla, en una caja pequeña, luego en una más grande y también derribando distintos elementos como botellas de la más grande a la más pequeña. Después realizar las mismas actividades con el almohadón y finalmente con la pelota, a la que no solo la puedes manipular, con la mano, sino que también con el pie.

Juego: “Pilladita” el adulto primero atrapa al niño, luego el niño atrapa al adulto.

Día 6

1) Raqueta globo. Contenido: Coordinación y seguridad motriz en juegos con reglas.

- Necesitan: 1 tubo de cartón, lana y 1 globo. La lana va atada en uno de los extremos del tubo y en el otro extremo de la lana atar un globo. El niño debe lograr golpear el globo con el tubo varias veces seguidas.

2) Saltando sobre círculos de colores. Contenido: Coordinación y seguridad motriz en juegos con reglas.

- Realizar círculos de distintos colores. Ubicarlos en el piso y pegarlos para que no se muevan cuando se trasladen. Comenzamos saltando sobre los mismos. Por ejemplo: un círculo-dos círculos, un círculo- dos círculos y así sucesivamente, pueden ser 12 en total los círculos. Al regresar debe prestar mucha atención. ¡A jugar!

DÍA 7

1) Artes Visuales: Contenidos: formas y color

- Con la ayuda de un mayor recortar círculos de distintos tamaños y colores, para que

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: identidad- Educación Física. Comunicativa y Artística: Literatura Infantil- Artes Visuales: Plástica - Música: Danza- Ambiente Natural y Social: Ambiente Social- Matemática- Juego.

nuestro alumno juegue con ellos. Luego en una hoja o cartón, que tengamos en casa, pegar los círculos libremente según la imaginación y el interés del niño.

Nota: No olvides sacar fotos así vemos tus trabajos. Pronto nos volveremos a ver

2) Puntería de colores. Contenidos: Coordinación y seguridad motriz en juegos con reglas.

- El juego consiste en lanzar un pequeño objeto similar a una pelota, o cualquier juguete, sobre una prenda de vestir de diferentes colores. Al escuchar la indicación del adulto el niño debe tratar de lanzar tocando la prenda de color correspondiente. En lo posible pueden elegir los colores primarios: rojo, amarillo y azul.

DÍA 8

1) Música. Contenidos: danza y expresión corporal. Creación de movimientos.

- “BAILAMOS CANDOMBE” ... Puedes jugar a caracterizarte con vestuario del candombe, pide a mamá que te ayude con eso.
- ¡Coloca la música y a bailar! También puedes sacarte una foto. Diviértete¡¡Cariños!!

2) Recogiendo manzanas: Contenido. Coordinación y seguridad motriz en juegos con reglas.

Para realizar esta actividad se necesita cinta o lana y un objeto que simule una manzana y un recipiente o canasta pequeña.

- En un lugar de la casa formar en el piso una figura con la lana o cinta como si fuera un árbol con ramas. En cada “rama” poner una “manzana”.
- El niño debe comenzar desde el tronco del árbol caminando y al buscar una “manzana” debe ir saltando con un pie por la “rama” y guardar la “manzana” en la canasta. La idea es que no se “caiga” de las ramas. Luego de terminar de recoger todas las manzanas, se propone colocar nuevamente las manzanas, pero esta vez no debe caminar sobre la cinta sino debe saltar con las piernas abiertas sobre las ramas hasta recoger todas las manzanas.

¡MEJOR TODOS EN CASA, QUE TODO VA A SALIR BIEN!

Directora: Laura Romero.

Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.