

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Guía Nº 11 ¿Te cuento otro cuento?

Contenidos:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Iniciación a la lectura.

- Construcción de sentido de lo leído.
- Escucha y disfrute de las narraciones: Cuentos Tradicionales Ámbito: literatura infantil.

Núcleo: de apreciación.

- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.

ACTIVIDAD Nº 1: ESCUCHAMOS Y DISFRUTAMOS DEL CUENTO.

“La Caperucita Roja “

Para ello confeccionaremos con algún adulto, una alfombra con un trapo de piso o algo similar que tengamos en casa, la adornaremos con goma eva, tela, etc. Una vez terminado buscaremos un rinconcito de la casa, nos pondremos muy cómodos y prestaremos mucha atención a este relato, luego dialogaremos en familia haciendo preguntas :¿Cómo comienza el cuento?, ¿Adónde se dirige Caperucita?, ¿Con quién se encuentra en el camino?, ¿Conocen otros cuentos que tengan los mismos o algunos personajes?,

1

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela Noelia-Romero, Erminia-Rosales,

1

Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutsky, Estefanía-Ferreira,

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

posteriormente reflexionaremos sobre lo sucedido, haciendo hincapié que no deben hablar
DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

con extraños , sobre todo si se encuentran solos y siempre deben obedecer al adulto familiar. <https://www.etapainfantil.com/cuento-infantil-la-caperucita-roja>

ACTIVIDAD Nº 2 “EL LOBO FERROZ”.

Con el diálogo de Caperucita y el Lobo (en la habitación de la Abuelita), trabajaremos los sentidos, las cosas que ve, las cosas que oye, las cosas que huele, las cosas que toca Caperucita, respetando la fórmula tradicional, que orejas tan grandes tienes... para...escucharte mejor.

ACTIVIDAD Nº 3: “CONFECCIONAMOS TÍTERES DE VARILLAS”.

Junto a un adulto confeccionaremos títeres de varillas, con palitos de brocheta, helado o ramitas de árbol, de los cuatro personajes del cuento (Caperucita, el Lobo, la Abuelita y el Campesino). Para ello usaremos elementos que tengamos en casa, como retazos de tela, goma eva, cartulina. Una vez listos, invitaremos a algún familiar para jugar con los títeres y dramatizaremos el cuento.



ACTIVIDAD Nº 4“EL LABERINTO DE CAPERUCITA”.

2 DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, DanielaNoelia-Romero, Erminia-Rosales,

2

Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutsky, Estefanía-Ferreira,

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

Buscaremos en casa, rectángulos de cartón o cartulina (del tamaño de una hoja A4 o similar) lápices, crayones, marcadores, témperas, etc. En familia, dibujaremos en un extremo (del cartón o cartulina) algún personaje del cuento y en el otro, un lugar o refugio relacionado con el personaje. Luego confeccionaremos sobre el cartón, dos o más

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

laberintos tratando de utilizar diferentes tipos de líneas y posibles caminos, donde el niño pueda seguir utilizando crayón o marcador y encontrar el refugio. **¡A divertirse buscando!**

ACTIVIDAD N° 5: GALLETITAS EN LA CANASTA DE CAPERUCITA ROJA.

Prepararemos unas deliciosas galletitas como las de la abuela de Caperucita Roja, ¿Estamos listos? Solo necesitaremos estos ingredientes:

2 tazas de harina

½ taza de azúcar

125 gr. de manteca

1 huevo

1 cucharadita de esencia de vainilla (opcional)

1 poco de dulce de leche o grana para decorar.

PREPARACIÓN: Con la ayuda de un adulto:

En un recipiente agregaremos la harina y la manteca, mezclaremos bien ambos ingredientes. Mientras un adulto, precalienta el horno,

Incorporaremos el azúcar, el huevo y la esencia de vainilla. Integramos bien todo hasta que la mezcla esté compacta. Luego, colocaremos un poco de harina sobre una superficie, extenderemos la masa con la ayuda de un bolillo, hasta que tenga un grosor de 1 cm aproximadamente y con un molde las cortaremos. Las colocaremos sobre una bandeja y la llevaremos al horno durante 8/ 10 minutos. Una vez listas, dejaremos que se enfríen e

3

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela Noelia-Romero, Erminia-Rosales,

3

Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutsky, Estefanía-Ferreira,

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

invitaremos a nuestra familia las galletitas, las colocaremos en una hermosa canastita que realizaremos con lo que tengamos en casa: papel, cartón, cartulina, pegamento, tijera, un lápiz para marcar y algún objeto de forma circular. A continuación, veremos un video que nos indicará cómo la realizaremos. ¡Manos a la obra!

<https://youtu.be/9fxrukC-OfQ>

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ACTIVIDAD Nº 6: ¿CUÁNTAS GALLETITAS HAY?

En una hoja, con dos canastitas dibujadas por el adulto y galletitas hechas con cartulina, hojas, bollitos de papel, etc., colocaremos en una, muchas galletitas y en la otra pocas, intentaremos contar con ayuda de un adulto cuántas hay en cada canasta.

ACTIVIDAD Nº 7: “¿LOBO ESTÁS?”.

Invitaremos a jugar a algunos integrantes de la familia, realizaremos una ronda, cantaremos y haremos preguntas al Lobo que estará en el centro, de la siguiente forma:

<https://youtu.be/T4dusvA1fi0>.

El “Lobo” va contestando hasta que está totalmente listo y ... ¡sale a correr a los demás!

ACTIVIDAD Nº 8: RECORDAMOS Y RELATAMOS.

4

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela Noelia-Romero, Erminia-Rosales,

4

Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutsky, Estefanía-Ferreira,

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

En una caja o bolsa pondremos elementos relacionados a los dos cuentos, (títeres, casita, Lobo, Caperucita, etc.), el adulto sacará de la caja cada objeto, el niño deberá reconocer cada uno y relatará a su manera lo que recuerde.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: ARENA JUAN PABLO

1ª ACTIVIDAD: “CAPERUCITA Y EL LOBO”.



Preparación: Necesitaremos 2 participantes como mínimo, uno será El Lobo y el otro Caperucita.

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Ejecución: El Juego consistirá en lo siguiente: el Lobo estará durmiendo en el “Bosque”, mientras Caperucita intentará pasar por donde está el Lobo sin que despierte. Si el Lobo despierta (siempre lo tiene que hacer), Caperucita deberá volver corriendo antes que sea atrapada. Si el Lobo atrapa a Caperucita, invierten los roles.

Variantes: Podremos modificar la posición en la que “duerme” el Lobo, acostado boca abajo, boca arriba, sentado, arrodillado, etc.

Vuelta a la calma: Nos inflaremos grande como un Globo tomando mucho aire, y luego nos desinflaremos soltando todo el aire mientras nos hacemos chiquitos.

5

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela Noelia-Romero, Erminia-Rosales,

Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutsky, Estefanía-Ferreira,

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

2º Actividad: “¿Quién es más veloz?”

Preparación: Pondremos un punto de partida y una marca a unos 5mts o la distancia que dispongan.

Ejecución: Haremos varias carreras entre “el Lobo” y “Caperucita”, para ver quién es más veloz. Saldremos corriendo a la voz de: “listos, ya”, hasta la marca que tenemos en frente y volveremos al lugar. El que llega primero será el más veloz.

Variantes: Podremos variar la posición de salidas, sentado, arrodillado, acostados, etc.

Vuelta a la calma: Nos inflaremos grande como un Globo tomando mucho aire, y luego nos desinflaremos soltando todo el aire mientras nos hacemos chiquitos.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

DOCENTE: CARDOZO MILAGROS.

CONTENIDO: TRANSPARENCIA.

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

TÍTULO: “APRENDEMOS Y JUGAMOS CON TRANSPARENCIAS”.

Transparencia: es la cualidad de un objeto que puede verse a través de él, que es evidente o que se deja adivinar. Puede decirse que un cuerpo presenta transparencia cuando deja pasar la luz.

Semana 1 **Materiales:** Plasticola, hoja blanca

6

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela Noelia-Romero, Erminia-Rosales,

5

Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutsky, Estefanía-Ferreira,

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

Nos reuniremos con la familia y juntos dibujaremos en una hoja blanca las flores que encontró Caperucita en su recorrido por el bosque, utilizaremos solamente plasticola blanca y lo dejaremos secar para utilizarlo en la próxima actividad.

Semana 2 Materiales: pincel, saquitos de té, café, colorante para comida amarillo, témpera aguada.

Con el trabajo de la actividad anterior y una vez seca la plasticola, pintaremos sobre el dibujo con el pincel, utilizaremos los pigmentos, que deberán ser diluidos en agua y los aplicaremos por toda la hoja, resaltaremos así el dibujo realizado con la plástica.

Directora: Emilce Estrada

7

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela Noelia-Romero, Erminia-Rosales,

6

Valeria- Vallejos, Laura-Caballero, María Laura- Slavutsky, Estefanía-Ferreira,

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros