

Guía Pedagógica N°16

Escuela: Doctor Daniel Aubone, Marcos Sastre, Agustín Gómez, Juan María Gutiérrez

Docente/es:

- Profesoras de Nivel Inicial: Alcayaga, Mariana – Monárdez, Dora – Simán, Lucrecia – Tejada, Verónica
- Profesoras: Artes Visuales: Plástica: Riveros, Sara – Educación Musical: Castillo Rosa– Educación Física: Hernández, Romina

Nivel: Sala de 3 años

Turno: Mañana y único

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje: -Habla y Escucha

Ámbito: Artes Visuales: Exploración, experimentación y sensibilización a través del juego con diferentes materiales y herramientas.

Ámbito: Educación Musical: La voz hablada: articulación modulación y expresividad.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática: - Relaciones espaciales y ubicación – Posición en el espacio

Juego con reglas: - Acuerdos entre los jugadores

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física: Adquisición de destrezas y habilidades

Título de la propuesta: ¡Jugando aprendemos Lengua y Matemática!

Desarrollo de Actividades

Día 1: Les proponemos observar, escuchar y disfrutar en familia el siguiente link:
https://youtu.be/a5LoHy_Vr0I

- Ahora les sugerimos armar una ronda en familia e imitar los sonidos de los animales que aparecen en el video.

(El objetivo de ésta actividad es estimular el lenguaje en los pequeños a través del juego)

Actividad Artes Visuales: Plástica:

- Con ayuda de un mayor buscar y recolectar en el jardín de casa hojas de árboles y plantas, de diferentes tamaños. Colocar las hojas en la mesa y dejar que el niño explore y clasifique las hojas por color, forma y tamaños. Guardar las hojitas para trabajar en la próxima actividad. Realizar registro fotográfico.

Día 2: - ¡A pensar nos invitaron!

- Un adulto le presentará al alumno 3 ovillos de lana: uno grande, uno mediano y uno pequeño. El niño manipulará los ovillos y tendrá que colocarlos en distintos tupper, cajas, baldes, etc. El primer recipiente será grande donde deberá colocar el ovillo grande, el segundo será mediano y el tercero pequeño.
- Repetir éste juego las veces que sea necesario.

Actividad: Educación Física:

- Caminar con los brazos arriba y abajo.
- Quien dirige la actividad comenzará con palmas lentas y luego más rápido, el niño deberá marcar el trote según se marque el ritmo.
- Somos unos conejitos que pueden proponer distintas maneras de desplazarse, saltando hacia adelante, a un costado y otro.
- Desplazarse por el espacio de juego por donde desee y mover los brazos imitando el vuelo de la mariposa.
- Lanzar una pelota con las dos manos al frente y luego hacia atrás desde la altura de la cabeza.
- Lanzar la pelota con una mano al frente y luego hacia atrás desde la altura de la cabeza.
- Caminar haciendo rodar la pelota con las dos manos hacia adelante. Luego con una y otra mano.

Juego: El zorro y los conejos: quien dirige el juego será el zorro y los demás participantes los conejos. El zorro debe perseguir a los conejos para pillarlos, éstos para resguardarse deberán correr hacia un refugio, que será un círculo dibujado en el piso o colocar algún objeto.

Día 3: - Los invitamos a compartir una hermosa fiesta:

<https://youtu.be/b2nhLXpt0Mg>

- Luego de disfrutar y compartir este video con la familia, los invitamos a formar una ronda para expresarnos corporalmente siguiendo los movimientos de los personajes que allí aparecen. La finalidad de éste juego, es estimular nociones de lateralidad y nociones espaciales.
- Este juego también puede ser repetido las veces que los niños lo deseen acompañados de sus familiares.

Actividad: Educación Musical:

- Escuchar con atención la canción que papá o mamá nos leerán: "Mueve tu cuerpo"

Vamos a mover el cuerpo Vamos a moverlo así, Moviéndolo con ritmo así así así y así mueve bien la cabeza mueve también los hombros, luego mueve los brazos y aplaude un dos tres mueve bien las rodillas mueve también los pies salta, salta bien alto cuatro cinco y seis	Vamos a mover el cuerpo Vamos a moverlo así moviéndolo con ritmo así así así y así estos son mis ojos esta mi nariz esta mis orejas y con mi boca te canto así Vamos a mover el cuerpo Vamos a moverlo así moviéndolo con ritmo así así así y así
---	--

- Aprender la canción estrofa por estrofa.

Día 4: - Clasificamos por forma y tamaño:

- Buscamos piedritas de distintas formas y tamaños, jugamos libremente con ellas, luego las agrupamos y comparamos (cuál es la más grande – cuál es la más pequeña)
- **Juego tradicional:** La payana. Un integrante de la familia les cuenta a los pequeños de qué se trata o consiste este juego y como ellos jugaban cuando eran pequeños. El juego se compone de 5 piedritas de igual forma y tamaño, para empezar el juego se toma 1 piedrita y se tira hacia arriba, tratando de agarrar otra sin dejar que caiga la que está en el aire; luego se repite lo mismo, pero tirando esta vez 2 piedritas y sosteniendo sin que se nos caigan las otras dos; seguimos practicando en familia así hasta terminar el juego.

- Como cierre de ésta actividad realizaremos un collage pegando piedritas de todos los tamaños en una lata vacía, luego pintarlas con diferentes colores que tenemos en casa, logrando así un hermoso portalápiz.

Día 5: - Contamos cantando....

- Los invitamos a disfrutar de la canción “los cinco ratoncitos” (con la melodía del arroz con leche)

Cinco ratoncitos de colita gris,

mueven las orejas,

mueven la nariz,

1, 2, 3, 4 y 5

Corren al rincón,

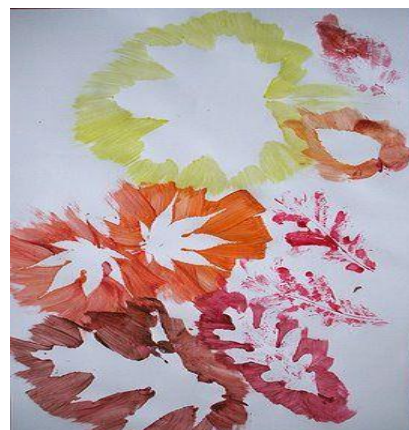
porque viene el gato,

¡a comer al ratón!

- Les sugerimos buscar tiras de papel, de tela, de bolsas, etc., para jugar en familia a la ronda del gato y del ratón. Luego de finalizar éste juego de persecución con la ayuda de un adulto, intentamos contar la cantidad de integrantes que participan, siguiendo la canción de los cinco ratoncitos.

Actividad Artes Visuales: Plástica:

- Retomar la actividad anterior y sobre una hoja pegar con cinta en diferentes direcciones las hojas recolectadas. Pintar el contorno de cada hoja con témpera, pueden usar pincel o esponja. Una vez seco, despegar las hojas y decorar el marco de la hoja con papelitos de colores.



Día 6: - ¡Llegó la hora de agrupar y clasificar!

- Les proponemos buscar tapas de diferentes colores y tamaños, que pueden ser botellas, frascos, tarros de pintura u otros envases que encontremos en casa.
- En un sector o rincón de la casa vamos agrupar las tapas de un solo color, en otro sector vamos agrupar las tapas de igual tamaño.
- Con éstas tapas seleccionadas vamos a apilarlas formando dos pirámides, observando así cuál es la más grande, la más pequeña, la más alta o cuál la más baja.
- Luego de jugar buscamos un cartón y pegamos sobre la base todas aquellas tapitas que son pequeñas; logrando así un collage tridimensional como el artista Oscar Olivares.

Actividad: Educación Física:

- Caminar hacia el frente y luego hacia atrás.
- Trotar cerca y lejos de algún objeto
- Desplazarse hacia adelante y atrás del objeto.
- Colocar sillas dispersas deberán pasar en cuadrúpeda por debajo, como gatitos, gusanitos, cangrejos, etc. Luego interceptando obstáculos.
- Desplazarse por el espacio con una pelota en la mano a la señal de "YA" pasar por debajo de las sillas reptando como un gusanito.
- En cuadrúpeda transportar una pelota empujándola con una y otra mano.
- Desplazarse por el espacio golpeando una pelotita con una y otra mano.
- Colocar una caja, canasto a una cierta distancia y embocar la pelota, luego ir variando la altura y la distancia.

Vuelta a la calma: viene don viento: Los niños se desplazan por el lugar imaginando que van soplando una hoja de un árbol con soplos largos, cortos fuertes, débiles. y se van moviendo como si fueran una, luego quien dirige el juego dice "vino un viento fuerte y la hojita se cayó" los pequeños deben acostarse en el lugar y descansar unos minutos.

Día 7: - ¡A jugar y construir en familia!

- Les sugerimos buscar una botella descartable, hilo, un palito mediano y una tapita o esfera que encuentren en casa (puede ser de telgopor o pelotita de los desodorantes a bolilla).
- Cortamos la parte superior de la botella un poquito menos de la mitad, luego perforamos la tapa de la botella, por donde será introducido el hilo, piola o lana, en un extremo del hilo deberán colocar la pelotita o esfera conseguida y en el otro extremo

de éste hilo el palito atado en la mitad, de ésta manera queda construido el balero familiar.



- Ahora los invitamos a jugar a embocar el balero tres veces cada uno, esperando cada uno su turno, luego se lo pasamos al compañero hasta terminar el juego.

Actividad: Educación Musical:

- Luego de haber aprendido la canción Mueve tu Cuerpo, le colocamos ritmo con los instrumentos musicales que tenemos en casa.
- Enfrentados con mamá, papá o hermanos mayores, realizamos movimientos como nos va indicando la canción.

Día 8: - Elegimos un rincón o espacio de la casa y conversamos entre todos acerca de los juguetes, objetos o elementos de la casa que para nosotros son preferidos o favoritos, luego elegimos uno de ellos y tratamos de crear o inventar con la ayuda y guía de un adulto palabras que suenen iguales, colmos o adivinanzas.

- Ésta actividad será registrada mediante un audio para compartir con los compañeros y seño, también podrá ser registrado sobre una hoja o papel que tengan en casa.



Directivo: Prof.: Silvana, Ríos