

Escuelas: Provincia del Chubut - 24 de Septiembre – P. Bonifacio Palacios – Almte. Ramón González Fernández

Sala: 5 Años

Docentes: Analía Aballay - Sonia Tejada - Yanina Ortiz - Natalia Recio.

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Natural. Seres vivos y su Ambiente - El cuerpo humano y sus cuidados

Nombre de la Propuesta: “El cuerpo humano y sus cuidados”

Actividades:

Día 1:

a) Sentados en familia dialogar sobre las siguientes imágenes.



b) Preguntar: ¿Qué hacen estos chicos? ¿hacemos esto en casa? ¿para que lo hacemos?

c) Mamá explica sobre la importancia de la higiene de nuestro cuerpo, bañarse, lavarse las manos, los dientes, ya que así evitamos enfermedades y podemos crecer sanos y fuertes.

d) En una hoja que tengamos en casa dibujar: un elemento del día en que realizo una acción de higiene personal y cuidado del cuerpo.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Plástica.

Núcleo: Producción. Forma Abierta y Forma Cerrada.

Docente: Gino González

Actividad: “Dibujo ciego”

Docentes: Analía Aballay - Sonia Tejada - Yanina Ortiz - Natalia Recio.
Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

- Dibujar en una hoja blanca figuras geométricas con una vela (de cera blanca, las velas comunes) tantas como pueda, evitando que se junten.
- En una bolsa de plástico o folio, pintar con marcador una mancha del tamaño de la palma, con un pincel humedecido con agua frotar la tinta.
- Pintar con el pincel donde usamos la vela. (Hacerlo con distintos colores). Tratamos de mezclar los distintos colores en la hoja.
- En forma oral responder. ¿Qué ocurrió? ¿Qué paso con la vela? ¿Los colores se mezclaron? ¿Qué figuras logramos ver?

Materiales: Marcadores o fibras, hoja blanca, agua, recipiente para el agua, vela.

Día 2:

- En nuestro hogar nos ponemos cómodos para observar un video del cuento: “Al señor lobo le duele la muela”.
- Conversar: ¿Qué le paso al lobo? ¿Quiénes lo ayudan? ¿De qué tenían miedo los animales? ¿Después de varios intentos por sacar la muela que decidieron los animales? ¿Ustedes se sacaron alguna vez una muela o fueron al dentista?
- Mamá nos cuenta: si comemos muchas golosinas, dulces, gaseosas, bebidas azucaradas, el azúcar de estos alimentos se depositan sobre nuestros dientes y se enferma nuestra boca aparecen las caries. Por eso es importante el cepillado de estos dos o tres veces al día para eliminar los restos de comida.
- Dibujar el cuento.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento - Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo – Formas de lanzamiento

Docente: Laura Táñez

Actividad: “Lanzamientos y puntería”

1. Entrada en calor: en el lugar, realizamos movimientos articular, circulitos con los brazos, las manos, las piernas, los pies, cabeza, etc.
2. Buscar elementos que tengamos en casa de diferentes peso y tamaño: pelotita de papel o diario, una naranja, una esponja, una pelota de goma o plástico, un limón, un ovillo de lana, etc. Pedir al niño que camine lanzando el elemento hacia arriba con ambas manos (uno por vez), tratando de que éstos no caigan al piso.

Docentes: Analía Aballay - Sonia Tejada - Yanina Ortiz - Natalia Recio.
Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

3. Con una pelotita de goma, plástico o de papel, lanzo a diferentes alturas: por arriba de una silla, por arriba de la mesa, por debajo de ésta, al ras del piso, etc. Lo realizo con mano derecha y luego con mano izquierda.
4. **JUEGO. “Los bolos”:** Con botellas de plástico, latas, etc. Disponerlas en forma de un triángulo. El niño se colocará detrás de una línea (a 3 o 4 mts.) e intentará derribar la mayor cantidad de botellas posibles lanzando con una pelota al ras del piso. Cada botella o elemento que derribe sumará un punto.

Día 3:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical.

Núcleo: Producción - Canto: Ritmos, Velocidad, (lento, rápido, acelerando, retardando)

Docente: Juan Lineares

Actividad: “*Hacemos tic tac*”

- El maestro propone una actividad con la participación de la familia, una canción (*tic-tac hace el reloj*), donde jugaremos con las manos, los pies y todo el cuerpo, debiendo aprender la letra para poder después combinarla y acelerar la canción.
https://www.youtube.com/watch?v=Xj1_EGIARwo

Día 4:

- En ronda sentados en el piso jugamos con adivinanzas.

Cabeza con pelitos	si mojas hago espuma
Cuerpo de madera	con ojitos de cristal,
De arriba para abajo	y tu cuerpo se perfuma
Voy una obra de arte soy	mientras llega mi final.

¿Qué será?

- Un integrante de la familia leerá las diferentes adivinanzas al resto de ellos. Luego inventar nuevas adivinanzas.

Día 5

- Con ayuda de la familia observar las diferentes imágenes, dibujar y pintar los elementos que necesito para la higiene personal



- Escribir con ayuda de mamá el nombre de los elementos.

Día 6:

- Nos reunimos en para conversar sobre la alimentación ¿Cuántas veces comemos al día? ¿Comen toda la misma comida o comen diferentes? ¿Cuál es su comida preferida? ¿Por qué es importante la alimentación?
- En familia investigar acerca de los alimentos que se consumen y que aportan a nuestro cuerpo.
- Completar el siguiente cuadro con dibujos, con ayuda de mamá o un adulto. ¿Qué comemos en los momentos del día?

DESAYUNO	
ALMUERZO	
MERIENDA	
CENA	

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Plástica.

Núcleo: Producción. Forma Abierta y Forma Cerrada.

Docente: Gino González

Actividad: “Dibujo ciego”

- Dibujar en una hoja negra (puede ser una hoja de revista) con lápiz negro “mi casa, arboles, montañas” usando solo líneas, estas no deben tocarse juntarse o cerrarse. No olvidarse del sol y el suelo.
- Colocar plásticola sobre las líneas. Luego sal.
- En una bolsa de plástico o folio, pintar con marcador una mancha del tamaño de la palma, con un pincel humedecido con agua frotar la tinta.

Docentes: Analía Aballay - Sonia Tejada - Yanina Ortiz - Natalia Recio.
Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

- Pintar con el pincel la sal. (Hacerlo con distintos colores)
- En forma oral responder. ¿Qué ocurrió? ¿Qué paso con la sal? ¿Los colores se mezclaron?

Materiales: Marcadores o fibras, hoja negra, lápiz, agua, recipiente para el agua, plástica, sal.

Día 7

- Reunidos en familia, recordar las actividades anteriores.
- Con ayuda, buscar en revistas, libros imágenes de alimento y pegar en el siguiente cuadro. Previo a esto identificar que alimentos nos hacen bien y cuales nos hacen mal si comemos en exceso y que nos perjudican nuestra salud.

ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS NO SALUDABLES

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento - Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo – Formas de lanzamiento

Docente: Laura Táñez

Actividad: “Lanzamientos y puntería”

(si no tengo pelota, fabrico una de papel, o utilizo otro elemento)

1. Me coloco de espalda a un familiar e intento pasar una pelota por entre medio de las piernas, lanzándola hacia atrás con ambas manos. Repito 5 o 6 veces.
2. Ídem anterior, pero lanzo primero con mano derecha y luego con izquierda, o viceversa.
3. Lanzar la pelota de espalda a un familiar y por encima de la cabeza (con ambas manos).
4. Realizar un circuito donde el niño tenga que esquivar o pasar por diferentes obstáculos (sillas, mesa, saltar soga o pasar por debajo, esquivar botellas, etc.) y finalice la ejecución del mismo intentando embocar una pelotita, o cualquier otro elemento adentro, de una caja o cajón. Este último elemento debe estar colocado a una distancia de 2 o 3 mts. desde donde lanzará el niño

Docentes: Analía Aballay - Sonia Tejada - Yanina Ortiz - Natalia Recio.
Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Día 8:

- 18 de mayo recordamos el día de nuestra “Escarapela”.

Mamá o alguien de la familia leerá la siguiente poesía:

Escarapela.

“yo tengo una cinta, parecida a una bandera,
la convierto en un moño y ya tengo una escarapela.

Prendida acá en mi pecho la luzco con mucho
amor, así escucha como late mi corazón.



- Conversar sobre la escarapela, lo relacionamos con nuestra bandera. ¿Qué colores tiene?
- En una hoja dibujamos la escarapela y la decoramos con material que tengamos en casa (crayones, papeles, lápices, fibras).

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical.

Núcleo: Producción - Canto: Ritmos, Velocidad, (lento, rápido, acelerando, retardando)

Docente: Juan Lineares

Actividad:

- El maestro propone una canción ¡*soy una serpiente!* Donde cada participante de la familia debe esperar sentado en forma de semicírculo y luego otro integrante de la familia hará de serpiente invitando a pasar de uno por vez, por debajo de las piernas (haciendo un puente con las piernas el niño pasa debajo) y así formar parte de la cola de la serpiente mientras la música suena.

<https://www.youtube.com/watch?v=WUoI0rMWxAc>

Sugerencias:

- "Seguimos Educando " por TV Pública para Nivel Inicial de 9 a 11 hs. Y Paka paka de 14 a 16 hs.

Equipo de Conducción

Dirección: Noelia Tejada

Vicedirección: Laura Domínguez

Docentes: Analía Aballay - Sonia Tejada - Yanina Ortiz - Natalia Recio.
Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.