

Guía Pedagógica N° 5

Escuela: ENI N°1 FEDERICO FROEBEL

Docentes: Guevara Alejandra, Molina Cecilia, Brizuela Romina, Hebe Gálvez
Sebastián Vera Agüero, Lorena Silva

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la Propuesta: A jugar con los colores

Contenido: Colores primarios

Contenidos seleccionados:

- Adquisición de hábitos y actitudes de higiene y cuidado de la salud.
- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Creatividad e imaginación.
- Pintura. Collage. Exploración
- Interpretación expresiva de canción.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES COTIDIANAS.

- Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos
- Lavado de manos frecuente: podemos acompañar este momento cantando una canción y proponerles que el lavado de manos debe durar lo que dura la canción.
- Clasificación de sus prendas de vestir: por color, tamaño, vestirse y desvestirse, etc.
- Ordenar su dormitorio u otros espacios: guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros. Identificar algunos peligros del ambiente con y sin ayuda del adulto.

Actividad 1

Reunidos en familia mamá o papá me lee la siguiente poesía

Los colores mis amigos

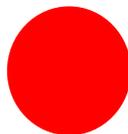
Soy el color amarillo
Y me gusta mucho el sol
Pinto a todos los pollitos
Al cantarles mi canción



Yo tengo el color del cielo
También el color del mar
El azul así me llaman
Cuando salgo a navegar



En la nariz del payaso
En el traje del pascuero
Soy el rojo apasionado
Y a todo el mundo quiero



Azul, rojo y amarillo somos
Todos muy amigos

(Se sugiere durante la lectura de la poesía ir mostrando los colores que indica en la misma, se puede utilizar una hoja o un objeto).

Actividad 2

En familia jugamos al veo veo. En este caso pueden utilizar la misma estrategia que el juego tradicional pero con colores.

Un adulto comienza el juego y el resto de la familia busca objetos de determinado color.

Adulto – veo veo, Niño -¿Qué ves?, Adulto- un objeto de color (el adulto deberá pedir un objeto de algunos de los tres colores que aparecen en la poesía anterior). El niño junto con el resto de la familia deberá salir a buscar el objeto u los objetos del color elegido. Luego se volverá a empezar el juego, esta vez con un nuevo color.

Finalizado el juego y con ayuda de un adulto se propondrá al niño contar por color los objetos encontrados. (En caso de no contar con objetos de los colores trabajados en la poesía, se sugiere recortar papeles de esos colores y dejarlos a la vista del pequeño).

Actividad 3

En esta propuesta van a necesitar tres tubos de papel higiénico, también podrán usar los de servilletas cortados por la mitad. Se propondrá al pequeño pintar los tubos, cada uno con diferente color (azul-rojo-amarillo).

Posteriormente un adulto entregará al pequeño papelitos de colores (estos papelitos deberá prepararlo un adulto con anterioridad, pueden ser cortados de revistas, cartulina, etc., siempre respetando los colores utilizados anteriormente, azul-rojo-amarillo)

El adulto entregará al niño los papelitos y, deberá colocar cada papelito en el tubo que corresponda, para dar por finalizada la actividad, en familia contamos cuantos papelitos hay en cada tubo, posteriormente buscamos la caja del regreso realizada anteriormente y guardamos los tubos en la misma.

Actividad 4

Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales: Educación Plástica.

Contenido. Color y Formas.

Título: Jugamos al tatetí

Con la ayuda de un miembro de la familia, buscamos tapitas o piedritas, el pequeño pintará 3 de color rojo, 3 amarillas, también vamos a necesitar un cartón o tapa de cuaderno de 18cm x 18cm, el cual deberá pintar de color azul.

Un adulto dividirá el cartón en 9 partes iguales así tendrá el tablero, en el mismo colocará las tapitas o piedritas. Ése adulto participará con un color, el nene, acompañado por otro miembro de la familia con el otro color. Es importante que un familiar acompañe al pequeño ya que lo guiará en la regla del juego, orientándolo para agrupar las de su color.

Al finalizar el juego se conversará sobre si le gustó jugar y por qué, podrán guardar el juego en la caja del regreso, y si desean jugar en otra ocasión lo podrán realizar.

Actividad 5

Profesor: Sebastián Vera Agüero

Área: Educación musical

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: música

Contenido: Canto

Canto individual y grupal (en la medida de sus posibilidades el canto individual)

Sonidos- los animales.

_Cantamos en familia el saludo inicial. Las Manitos

<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>

_ Antes de escuchar la canción preguntamos como “Hace” cada animal; Vaca, pato, oveja, lobo, gato, perro y gallo, luego bailamos y cantamos con canción “BARTOLITO” <https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA>

_Para finalizar papá o mamá me dibuja el animal que más me gusta para pintarlo sin salir de la línea.

Actividad 6

Área: Educación Física

Profesora: Hebe Gálvez

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. (Colores primarios).

Sobre un espacio previamente delimitado colocamos en el piso diferentes objetos que tengamos en casa, los cuales deben ser de un color (seleccionamos rojo, amarillo y azul). Sobre el otro extremo cajas o cestos forrados cada uno con estos colores. Debemos buscar un elemento y depositarlo en el cesto que corresponda al color. Aclaración: Se pueden utilizar otros colores en los objetos para verificar que el pequeño solo recoja aquellos con el color establecido por los 3 cestos rojo, amarillo y azul. Una vez finalizado el juego nos acostamos sobre una mantita, con piernas y brazos abiertos, cerramos los ojos mientras mamá cuenta hasta diez (podemos colocar una melodía lenta para acompañar el momento). Luego nos levantamos y ordenamos guardando cada cosa en su lugar.

Actividad 7

En un sector de la casa nos reunimos para jugar y bailar con la canción de “Alex y sus amigos”: Congelados. <https://youtu.be/Zti6o0Rp-qQ>

En esta propuesta un adulto deberá colocar en el piso círculos de colores, estos pueden ser de tela, papel, etc., los mismos deben estar separados para que al bailar no se choquen. Escuchamos la canción y todos bailamos fuera del círculo, cuando la canción diga “congelado” cada uno se subirá a un círculo quedándose congelado. El baile se repetirá varias veces o hasta que decaiga el interés del niño.

Para finalizar nos sentamos en el piso y conversamos sobre como nos sentimos durante esta actividad, en cual círculo de color nos tocó quedar congelado.

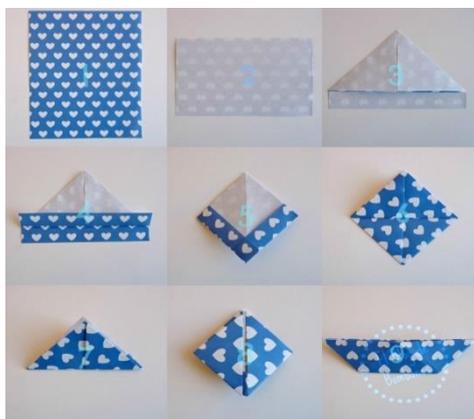
Actividad 8

Un barquito de papel: buscamos una hoja de diario, revista, cuaderno, etc. Pedimos a papá o mamá que nos haga un barquito de papel.

Posteriormente buscamos témpera roja, si no tienes en casa puedes utilizar un marcador, un lápiz, también puedes pegarle papelitos de color rojo. Manos a la obra es hora de decorar el barquito.

Una vez finalizada la decoración del barco, jugamos con la canción del barco chiquitito (Rondas y canciones infantiles) <https://youtu.be/1D6e81Gt3mA>

Te propongo que guardes el barco para luego utilizarlo.



<https://youtu.be/EV2R0CY1t50>

Actividad 9

Buscamos una hoja, diario, etc., pedimos a mamá que nos prepare témpera azul, (si no tienes ese material puedes utilizar marcador, lápices, papelitos, lo que tengas en casa), pintamos el total de la hoja, también puedes hacerle un hermoso sol amarillo.

Posteriormente buscamos el barquito de la actividad anterior y lo pegamos.

(Se sugiere que el tamaño de la hoja no sea muy grande, puede ser A4 o una hoja número 5 22x32 pueden adecuar cualquier material a esos tamaños)

Compartimos la producción con la familia, también puedes guardarla en la caja del regreso.

Actividad 10

Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales: Educación Plásticas.

Contenido: Color

Título: Nuestras Manitos

Escuchamos la canción en YouTube “Saco una Manito” Plim Plim Canciones Infantiles.

Luego con la ayuda de papá, mamá, abuela, hermanitos dibujamos nuestra mano sobre una hoja en blanco, la pintamos con lápices, crayón, marcadores o el material que tengas en casa. Cuando esté terminada la recortamos y le pegamos un palito que encontremos (palito de helado, palito de la rama del árbol) ahora bailamos al ritmo de la canción con nuestra familia.

Para finalizar nos sentamos en el suelo, formamos un círculo y comentamos que nos pareció la actividad, respetando el turno para hablar.

Actividad 11

Profesora Hebe Gálvez

Área: Educación física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

Armamos un circuito con los colores rojo, amarillo y azul para que el pequeño pueda ejercitarse y al mismo tiempo observar los colores, para ello utilizamos lo que tenemos en casa (telas, lanas, cartulinas, cartones pintados, sillas, pelota, juguetes, pisos de goma, botellas, cajas forradas, etc.) Colocamos 3 superficies cuadradas una de cada color hechas con cartón, cartulina o pisos de goma, a continuación con dos sogas o tiras de tela o lana armamos un camino recto, colocamos botellas o cajas en hileras, luego una pelota o juguete en el piso y a una pequeña distancia una caja, seguimos con círculos hechos también con cartulina o cartón pegados en el piso (2 círculos juntos y 2 círculos separados y así sucesivamente) y para terminar varias sillas juntas colocadas en hilera formando un túnel. El pequeño saltará adentro de cada uno de los cuadrados, caminará por entre las 2 sogas, esquivará las botellas en zigzag, tomará la pelota o el juguete y lo depositará en la caja, saltará juntando y separando piecitos de acuerdo a los círculos como lo indiquen y terminará pasando por debajo de las sillas.

Una vez finalizado el circuito nos acostamos sobre una mantita, con piernas y brazos abiertos, cierro los ojos mientras mamá cuenta hasta diez, nos levantamos y ordenamos guardando cada cosa en su lugar.

Equipo de conducción: LIC. Marcela Fagale