

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

Nivel Inicial de 5 ÁREA: Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural.

+++ ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

DOCENTES: Rocío Rodríguez, Candelaria Astorga.

GRADO: Sala de 5

TURNO: Mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “FLORA Y FAUNA DE SAN JUAN”

ACTIVIDADES:

1-Las plantas: En familia comentar la importancia de las plantas.

Podrán comenzar la conversación con las siguientes preguntas:

➤ ¿Cómo nace una planta? ➤ ¿Qué partes tiene? ➤ ¿Qué necesita para vivir? ➤ ¿Para qué nos sirven las plantas? ➤ ¿Cómo cuidamos las plantas?

Cada integrante de la familia podrá contestar dichos interrogantes, pero siempre dejando que el primero que conteste sea el pequeño.

2- “MI GERMINADOR”

A partir de la conversación, su hijo/a observará el crecimiento de una plantita, a través de la confección de un germinador.

Para ello necesitarán:

-Vaso plástico transparente o un frasco de mermelada de vidrio.

-Semillas: lenteja, poroto, alpiste, la que tengan en casa (semilla de alguna fruta como naranja).

- Algodón o tierra.

- Tira de papel blanco. (Un cartel para escribir su nombre)

¿CÓMO RELIZAR UN GERMINADOR? 1. Introducir el papel formando un cilindro en el vaso o frasco trasparente de forma que cubra todo el contorno.

Nivel Inicial de 5 ÁREA: Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural.

2. Rellenar los espacios centrales del frasco con el algodón o tierra.

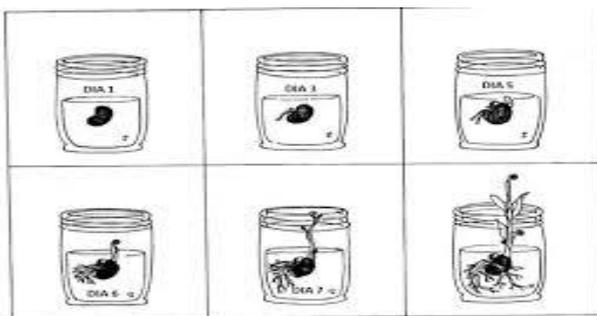
3. Colocar entre el papel y el frasco 6 o 7 semillas, a la altura de la mitad del frasco. El germinador podrá llevar hasta 2 tipos de semillas. Es aconsejable que una de ellas sea alpiste, ya que este germina muy rápido y su hijo/a podrá observar de manera muy sencilla el crecimiento de la misma. Otro consejo sería, en el caso de usar lentejas o porotos dejarlos la noche anterior en agua, para luego colocarlos en el germinador.

4. Dejar el germinador en un lugar donde reciba luz solar por la mañana.

5. Mantener húmedo el algodón, recordando a su hijo/a es quien debe agregar agua antes de que se seque. Recuerden que el exceso de agua es malo ya que las semillas se pudrirán y por lo tanto no germinarán.

3-Registro del germinador: cuando ya estén listos los pasos anteriores, deberán ofrecerles a los chicos una hoja. En esta podrán registrar el crecimiento de su germinador. Dicha ficha se llenará 1 vez a la semana en el casillero correspondiente. El primer registro deberá hacerse ese mismo día.

DICHA FICHA DEBERÍA QUEDAR SIMILAR A ESTA FORMA:



4- Somos científicos. Cada integrante de la familia deberá buscar en casa objetos (que se puedan mojar). Una vez reunidos todos con sus objetos, llenarán un recipiente con agua, por turno, cada integrante mostrará sus objetos y los colocará en el agua. Observamos lo que sucede. Registro científico. El niño deberá registrar mediante un dibujo, en una hoja los elementos que flotan, y en otra los que no flotan. Un adulto escribirá al lado de cada dibujo el nombre con mayúscula imprenta.

5-Observar las imágenes de la fauna de San Juan: (puma, ñandú, guanaco, cóndor).

Nivel Inicial de 5 ÁREA: Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural.

- Investigamos: ¿Qué come cada animal? ¿Cuántas patas tienen? ¿Todos son mamíferos? ¿Por qué? ¿Tiene pelos, pluma, lana?



6-ADIVINA A DIVINADOR: Presentar una caja sorpresa, adentro deberá tener pistas sobre los distintos animales de San Juan. El juego consistirá en pasar por turno y sin mirar, sacar una tarjeta de la caja. El niño deberá contestar de qué animal se trata.

Posibles pistas: — Es un ave que no vuela. — Es un mamífero que caza de noche.

— Es un ave carroñera.— Es un mamífero que cuando se siente amenazado, escupe.

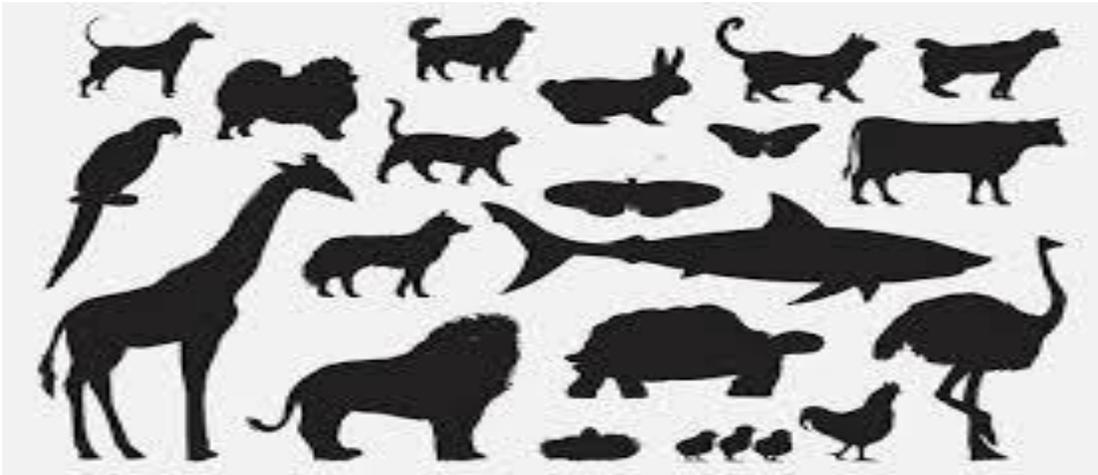
— Tiene pezuñas en sus patas para poder escalar la montaña. — Etc.

7- MODELAR O DIBUJAR EL ANIMAL QUE MÁS LE GUSTÓ: Luego de jugar al juego de pistas, los chicos deberán elegir el animal que más le gustó para modelarlo con masa de sal (si tienen en casa la que habíamos realizado anteriormente). Podrán dejarlo secar y después pintarlo. Si no disponen de masa de sal, pueden realizar un dibujo con el animal que más les gusto.

8- JUEGO DE SOMBRAS Con ayuda de papá o mamá el niño/a deberá reconocer que animal autóctono corresponde cada sombra. Si le cuesta adivinar, podrán ayudarlos con

Nivel Inicial de 5 ÁREA: Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural.

alguna pista. Cuando el niño/a adivine el animal, el adulto podrá preguntar algo sobre éste, por ejemplo: dónde viven, qué comen, cómo es su pelaje, etc.



9-DECORAMOS NUESTROS ANIMALES. Luego de jugar al juego de sombras, descubriendo que animales son los que podemos encontrar en San Juan teniendo en cuenta las características de nuestra provincia vamos a realizar un trabajito. Debemos elegir un animal que viva en nuestra provincia, vamos recordar su nombre, dónde viven y qué comen, con ayuda de algún familiar lo vamos a tratar de dibujar en una hoja bien grande y después lo vamos a decorar entre todos con algunos elementos que tengan en casa (lanas, pelitos de pinceles o brochas, plumas, algodón, etc.)

10- Preguntar a los pequeños:

♣ ¿En nuestra provincia qué encontramos? Mar-Montaña-Río

♣ ¿Llueve mucho?

♣ ¿Cómo viven las PLANTAS del campo si nadie las riega y no llueve seguido?

• Podemos observar imágenes de la flora de San Juan, después los vamos a ayudar a los chicos a buscar en casa o muy cerquita de ella si encontramos algunas de estas plantitas que crecen mucho en San Juan (cactus, algarrobo, jarilla).

11-Investigamos: ¿Por qué no se secan las plantas en el campo? ¿Por qué suelen tener espinas? ¿Por qué sus hojas tienen esa forma pequeña y alargada? ¿Qué hacían antiguamente con el algarrobo? (muebles, patay).

Nivel Inicial de 5 ÁREA: Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural.

Les vamos a proponer a los chicos realizar un REGISTRO CLIMÁTICO. Algún familiar explicará a su hijo/a que nuestro clima es semi –desértico, una de sus características es que llueve poco.

Vamos a registrar en una hoja todos los días de la semana y en esta se debe marcar, a través de un dibujo, si el día está (soleado, nublado o lluvioso). Al terminar la semana, quedará completo el registro. Contar cuántos días estuvo soleado, nublado y lluviosos. De esta manera podrán comprobar que no llueve mucho en San Juan y por esa razón, la flora tiene las características de hojas pequeñas, espinas, el cactus puede almacenar agua en su interior y las plantas tienen raíces largas para mantenerse vivas.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				

12- MUESTRARIO DE PLANTAS: en una hoja vamos a realizar un collage creando un hermoso paisaje de nuestro querido San Juan debemos incluir su flora, podemos incorporar en este si tenemos a disposición alguna hojita o ramita de algunas de las plantas que son típicas de nuestro paisaje.

13- GERMINADOR: no te olvides de cuidarlo mucho y debes observarlo muy bien, para ver cómo va creciendo, debemos llevar el registro de 3 a 4 semanas aproximadamente para que los niños puedan ver su evolución.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES Contenido seleccionado: Jugando con la tri-dimensión y transparencia Desarrollo de la actividad

1) Te invito a que busquemos una caja de cartón y con ayuda de un adulto tendremos que calar las cuatro caras de la caja luego buscaremos recortes de revistas y la forramos. A continuación, vamos a buscar bolsas transparentes y las cortaremos a la medida de la caladura de la caja una vez que tengamos las cuatro caras buscaremos un marcador y dibujaremos nuestro cuerpo con partes geométricas como lo hacía el pintor Picasso tendremos que observar en la pintura colores, formas y dejar que nuestra imaginación surja.

Nivel Inicial de 5 ÁREA: Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural.

2) Una vez finalizada la primera parte pintaremos con esmaltes o marcadores, plasticola de colores, témperas lo que tengamos en casa, luego que terminemos nuestra obra de arte procederemos a colocarla en la parte calada de la caja y la pegaremos así nos quedará como un cubo con imágenes.

ÁREA CURRICULAR : EDUCACIÓN FÍSICA- Contenidos seleccionados:

Desplazamientos - Equilibrio dinámico

Actividad 1: Trabajaremos con algún elemento que no sea muy pesado y pequeño. El cual pueda transportarse con facilidad (tortuguita de plástico, cono, un peluche, un almohadón, un cojín, ropa, toallón). Los participantes deberán caminar por el espacio transportando el elemento en: la cabeza, en el hombro, en la espalda, en la rodilla. Al último que se le caiga será el ganador

Actividad 2: El mozo apurado: Los participantes deberán trasladar un vaso de plástico vacío en una bandeja, el cual no deberá caerse ni de ida, ni de vuelta (solo se sostendrá la bandeja con una mano). Se colocará una línea de partida, y una silla a la cual el mozo, deberá dar una vuelta y regresar, el participante que logre llegar más rápido a la línea de partida sin que se vuelque el vaso será el ganador. Para finalizar haremos de cuenta que somos unos osos dormilones, y nos acostaremos en el suelo, cerramos los ojitos y descansamos un ratito. Luego lentamente nos vamos despertando y levantando; me siento como indiecito y me estiro, me estiro, me estiro...

Fuerza, pronto estaremos juntos ;!!!!Se enviará a la casa un video realizado por todo el personal



DIRECTORA PEREZ ALEJANDRA