

GUÍA N° 3CICLO: SegundoNIVEL: PrimarioTURNO: MañanaAÑO: 2021ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**DÍA 1** - LUNES, 5 DE JULIO**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1- Lee comprensivamente el siguiente texto.

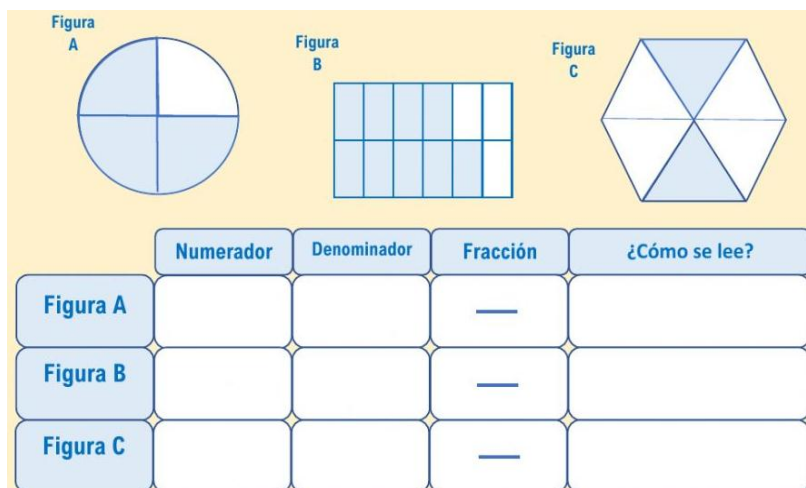
Nelson y su papá fueron a la cancha el domingo. Como era necesario salir temprano de casa decidieron almorzar afuera. Nelson comió tres panchos, su papá un choripán y los dos tomaron gaseosas. Su hermana Juana y su mamá Ana salieron de compras porque a ellas no les gusta el fútbol. Después fueron a la casa de la tía Lulú y almorzaron palitos salados, pizzas con jamón y torta de ricota. El abuelo Oscar se quedó en casa mirando el partido por televisión y comió un pedacito de queso, una porción de pollo asado y tomate con orégano.

2- Responde:

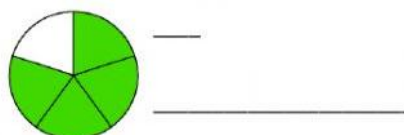
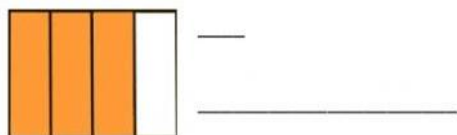
- a- ¿Qué alimentación te parece más adecuada? ¿Por qué?
- b- ¿Podrías asociar alguno de los menús con la “comida chatarra”? ¿Qué crees que significa este concepto?
- c- Si pudieras elegir “la dieta perfecta” para toda la familia, ¿Cómo sería? Arma un almuerzo saludable.
- d- ¿Todos comerían lo mismo? ¿Por qué?

MATEMÁTICA

1- Completa la tabla observando las figuras.



2- Indica qué fracción representa cada gráfico y escribe cómo se lee.



3- Encuentra dos fracciones equivalentes a cada una. En lo posible una mayor y una menor.

DÍA 2 – MARTES, 6 DE JULIO**LENGUA**

1- Extrae los verbos de la situación del día 5/07 en forma de lista.

Docentes: Carrión Molina Danila – Acosta Natalia – Espínola Maximiliano – Guerrero Sandra – Ochova Nadia – Echegaray Cristina.

2- Transcribe los verbos al infinitivo y luego clasifica de acuerdo a lo que indica el cuadro.

Verbo en infinitivo	Verbo en presente	Verbo Pretérito Imperfecto	Verbo Pretérito Perfecto Simple	Verbo Futuro Imperfecto

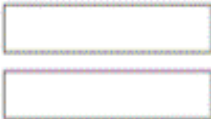
3- Extrae de la misma situación del día 5/07 sustantivos y clasifica semánticamente.

MATEMÁTICA

1- Une cada número mixto con su respectiva fracción.

$8\frac{2}{5}$	$3\frac{2}{5}$	$8\frac{2}{8}$	$20\frac{1}{3}$	$7\frac{4}{3}$
$\frac{25}{3}$	$\frac{61}{3}$	$\frac{42}{5}$	$\frac{17}{5}$	$\frac{66}{8}$

2- Completa la tabla.

REPRESENTACIÓN ESCRITA	REPRESENTACIÓN NUMÉRICA	REPRESENTACIÓN GRÁFICA	REPRESENTACIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA
Cuatro quintos	$\frac{4}{5}$		
			
Siete quintos	$\frac{7}{5}$		

DÍA 3 – MIÉRCOLES, 7 DE JULIO CIENCIAS NATURALES – LENGUA

1- Lee comprensivamente el siguiente texto.

DIETA EQUILIBRADA

Una DIETA es un plan alimentario equilibrado, que no siempre tiene que ver con bajar de peso. El profesional de la salud que se encarga de estas cuestiones es el nutricionista. Él puede armar las diferentes dietas que las personas necesitan para mantenerse saludables, las cuales dependen de sus necesidades nutricionales y energéticas. Para hacerlas, tiene en cuenta, entre otras cosas, la edad, sexo y el tipo de actividad que las personas realizan. Por ejemplo, los niños y los adolescentes necesitan más energía que un adulto, porque están creciendo. Sin embargo, como pesan menos, las kilocalorías diarias necesarias totalmente son menores. Las mujeres necesitan menos energía que los hombres, y aquellas personas que realizan actividades

sedentarias (empleados de oficina) requieren menos energía que los albañiles, leñadores o deportistas, que gastan mucha energía en las actividades que desarrollan.

Aunque cada ser humano tiene necesidades energéticas particulares, existen algunas normas generales que pueden tomarse en cuenta a la hora de pensar en una buena alimentación. En el año 2.000, los nutricionistas argentinos elaboraron un diagrama oval, llamado óvalo nutricional, en el cual los alimentos se encuentran agrupados según los nutrientes que aportan. Para que nuestra alimentación sea equilibrada debemos consumir diariamente alimentos de todos los grupos. Además, el óvalo también incluye el agua, cuyo consumo diario debe ser de, al menos, dos litros.



Docentes: Carrión Molina Danila – Acosta Natalia – Espínola Maximiliano – Guerrero Sandra – Ochova Nadia – Echegaray Cristina.

2- Responde:

- a- ¿Qué es una dieta equilibrada?
- b- ¿Qué es el óvalo nutricional?
- c- ¿Qué necesitamos para una dieta equilibrada?
- d- Marca en el texto las ideas principales y transcríbelas.
- e- Indica qué alimentos del óvalo nutricional consumes diariamente.

3- **HORA DE RESOLVER EL DESAFÍO:**

- Arma una dieta diaria (desayuno, almuerzo, merienda y cena) teniendo en cuenta toda la información vista en éstas dos semanas.
- Escribe algún consejo que consideres debemos tener en cuenta para una dieta equilibrada.
- En una cartulina o en una hoja de dibujo realiza tus actividades y agrega el esquema realizado en la guía anterior.
- Coloca tu trabajo afuera del grado para que todos puedan informarse sobre como alimentarse saludablemente.

MATEMÁTICA

1- Resuelve y realiza las pruebas para comprobar si los resultados son correctos.

- a- $4.565 : 26 =$
- b- $56.321 : 25 =$
- c- $5.258 : 65 =$

DÍA 4 - JUEVES, 8 DE JULIO

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1- Antes de leer responde:

¿Saben por qué es feriado el 9 de Julio?

¿Qué fue lo que sucedió?

"9 DE JULIO DE 1816"
DÍA DE LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA

2- Lee con atención el texto.

3. Responde:

- a- ¿Qué buscaban para nuestra patria?
- b- ¿Hacia dónde viajaron los concejales?

La Patria de Fiesta

Por el cielo de la Patria
buscando la libertad,
viajaban los congresales
camino a Tucumán.

Carretas y diligencias
cómo apuraban su andar,
también mulas y caballos
por el ansia de llegar.

Envuelta de aroma a azahares
la casa los esperaba,
con las puertas bien abiertas
anhelando la llegada.

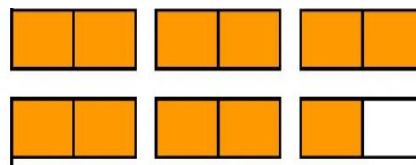
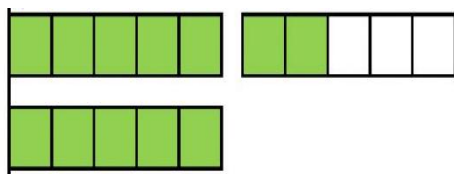
Como aquel 9 de Julio
que nació la Independencia,
estamos los argentinos
con nuestra Patria, de fiesta.

Docentes: Carrión Molina Danila – Acosta Natalia – Espínola Maximiliano – Guerrero Sandra – Ochova Nadia – Echegaray Cristina.

- c- ¿Qué medios de transporte usaron?
- 2- Dibuja algo alusivo a la fecha.
- 3- Escribe una oración referida al 9 de Julio. Analiza sintácticamente.
- 4- Establece los elementos de comunicación de ambas lecturas.
- 5- Extrae adjetivos y clasifica semánticamente.

MATEMÁTICA

- 1- Coloca la fracción impropia y mixta según corresponda.



- 2- Escribe cómo se leen ambas.
- 3- Busca dos fracciones equivalentes para cada una.
- 4- Responde las ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN. ENVÍA UNA FOTO DE ÉSTE PUNTO A TU SEÑO.

- ✚ ¿Qué aprendiste con estas actividades?
- ✚ ¿Qué dificultades tuviste? ¿Las pudiste solucionar?
- ✚ ¿Puedes utilizar lo aprendido para otras cosas de la vida cotidiana?
- ✚ ¿Para qué cosas?



ÁREAS DE ESPECIALIDADES**DÍA 2 MARTES 6 DE JULIO**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICALACTIVIDAD:

1- Busca en la sopa de letras los siguientes instrumentos musicales: Piano, congas, pandero, guitarra, tambor, flauta y bajo.

P	H	T	E	W	A	G	H	I	O
A	J	G	U	I	T	A	R	R	A
N	K	L	S	A	B	I	U	T	H
D	F	L	A	U	T	A	I	Y	G
E	T	C	Y	R	A	U	J	H	F
R	Q	Q	O	S	U	T	T	O	Y
O	F	F	G	N	P	I	A	N	O
D	V	B	N	M	G	R	H	Q	U
Q	V	C	X	N	P	A	J	E	I
R	T	A	M	B	O	R	S	A	O

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICAACTIVIDAD:

- Realiza un juego de memoria con tapitas plásticas de botellas. Guíate por este link:
<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/manualidades/juego-de-memoria-con-tapones-de-plastico-para-ninos/>

**DÍA 3 MIÉRCOLES, 7 DE JULIO**ÁREA: ARTES VISUALESACTIVIDAD:

- Recorta papeles de colores en pequeños cuadrados y pega uno al lado del otro dejando un pequeño espacio entre ellos. No debes mezclar los colores de los papeles y ubica de manera ordenada (uno para el fondo y otros para el jarrón).

VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO**DIRECTORA: ANDREA CORIA**

Docentes: Carrión Molina Danila – Acosta Natalia – Espínola Maximiliano – Guerrero Sandra – Ochoa Nadia – Echegaray Cristina.