

Secuencia Didáctica Simplificada N°1



***Título:** “Disfruta tu vida con salud”

***Propósito** -Reconocer las formas de los cuadriláteros en diferentes figuras.

- Comprender y expresarse oralmente y por escrito diferentes textos.
- Identificar y producir un texto informativo.
- Conocer e identificar medios de comunicación.
- Conocer y valorar el cuidado de la salud y los hábitos que ayudan a los mismos.

***Criterios e Indicadores:**

Criterios	Indicadores
-Escuchar, leer y comprender diferentes tipos de textos.	*Escucha, lee y comprende los diferentes tipos de textos, empleando palabras, oraciones por sí mismo.
- Escribir palabras, oraciones y textos variados por sí mismo.	*Escribe palabras, oraciones y textos variados por sí solos
-Identificar cuadriláteros	-Identifica cuadriláteros
-Reconocer los medios de comunicación.	*Reconoce medios de comunicación
- Conocer concepto de salud y los buenos hábitos.	*. Conocer concepto de salud y buenos hábitos

-Actividades de Desarrollo.



***Lengua –Ciencias Naturales (7/06)**

-Observa la siguiente imagen.

-¿**Cuáles de los niños están realizando la acción correcta para el cuidado de su salud y cuáles no?**

-Comentamos con la familia

-Realiza una lista de la acción correcta y no correcta para cuidar la salud.

-Ahora:

*Pensamos: ¿Qué significará tener una buena salud? Comentamos.



-Lee el siguiente

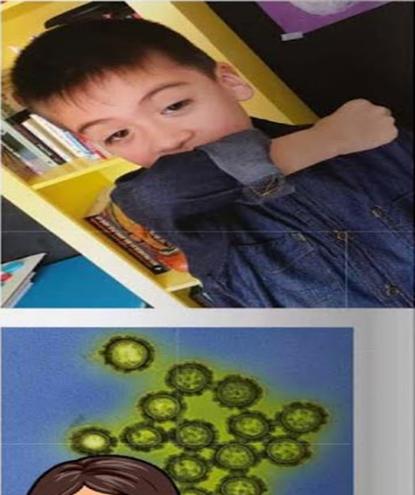
texto.

NIÑOS Y SALUD

**Gérmenes:
pequeños invasores**

El cuerpo humano funciona como una maravillosa y eficiente máquina. Resulta asombroso cómo trabaja día a día en diferentes tareas que permiten que nuestro organismo esté vivo y saludable. Algunos ejemplos de estas funciones, que seguro has escuchado alguna vez, son: bombear la sangre y el oxígeno, digerir los alimentos, o bien, enviar señales a todos los órganos desde el cerebro, como si fuera una torre de control.

Todo este mecanismo que parece perfecto, puede ser afectado por pequeños organismos llamados gérmenes o microbios. Son tan pequeños que no se ven a simple vista; entran al cuerpo de las personas y causan diferentes tipos de enfermedades.



-Comentamos: -¿Cuál es el título del texto?

-¿A qué se le llamará germen? ¿Serán invasores en nuestro cuerpo? ¿Por qué?

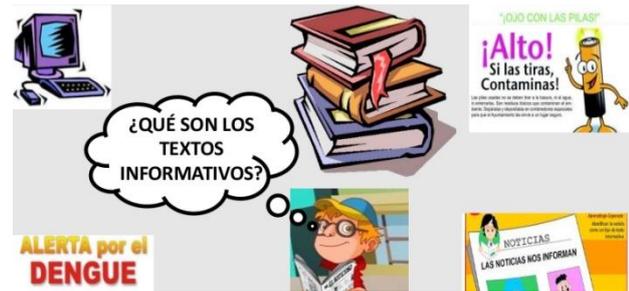
-¿De qué habla entonces el texto?

-¿Qué tipo de texto será?

-Escribe respondiendo las preguntas

-Marcamos con color en el mismo, punto seguido, a parte, mayúsculas y párrafos.

-Nos informamos:



Informativos

- Tiene por finalidad transmitir una información al destinatario.
- Una noticia y una definición son textos informativos.

La célula

La célula es la unidad fundamental de la vida. Cada uno de nosotros está constituido por millones de células, que son la base estructural del cuerpo, los huesos, los músculos, los nervios, la piel, la sangre y todos los demás tejidos y órganos que están formados por diferentes tipos de células...



**CARACTERÍSTICAS
TEXTO INFORMATIVO**

- 1.- Su objetivo es informar hechos
- 2.- Son **textos no literarios**.
- 3.- Algunas **fuentes** (lugar donde buscamos la información) de textos informativos son: los periódicos, enciclopedias, diccionarios, etc.

-Busca un ejemplo sencillo de un texto informativo y explica que es lo que está expresando e informando

-Lee la siguiente actividad

-Cotejamos con el siguiente video sobre la comunicación:

https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU

-Teniendo en cuenta lo visto, busca y pega distintos tipos de medios de comunicación.

-Relee el texto de la clase anterior sobre "Gérmenes: pequeños invasores", y escribe el medio de comunicación por el cual esta la información dada.

-Ahora: ¿de qué maneras darías a conocer la información sobre el cuidado de nuestra salud?, Escríbelo.

Lengua-Ciencias Naturales (9/06).

-¡Somos escritores!! Observa y lee el siguiente portador informativo.

-Luego escribe el texto informativo teniendo en cuenta mayúscula, puntos, párrafos, etc

Los hábitos de cada día relacionados con...

EL ASEO PERSONAL			LA ALIMENTACIÓN		
 Cepillá tus dientes.	 Lavá tus manos a menudo.	 Duchate y cuidá tu cabello.	 Realizá las cuatro comidas diarias: desayuno, almuerzo, merienda y cena.	 Comé sano, variado y en las cantidades correctas.	 Bebé agua.
EL MOVIMIENTO			EL DESCANSO		
 Realizá actividad física.	 Jugá y disfrutá del aire libre.	 Reducí el sedentarismo.	 Dormí las horas necesarias para tu edad.	 No duermas con pantallas encendidas ni con celulares cerca.	 Disfrutá de momentos de ocio.

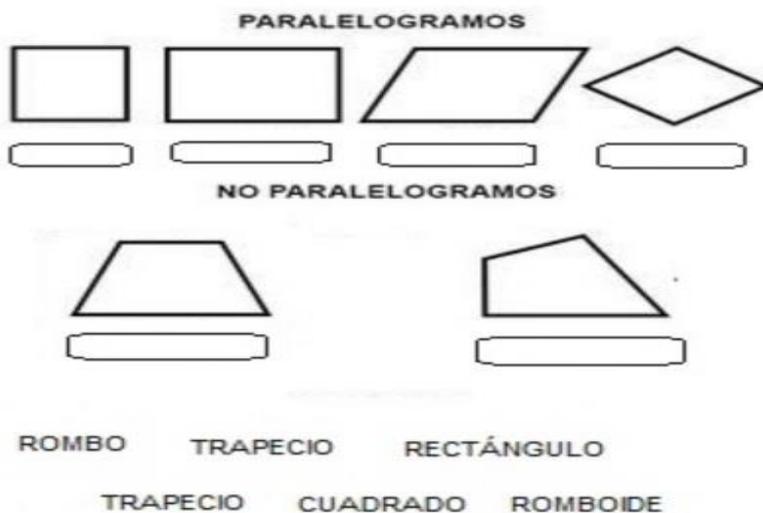
2) Utilizá la información que te brinda este soporte para escribir un texto.

TÍTULO

-Matemática (10/06)

-Geometría: Cuadriláteros

CLASIFICACIÓN DE CUADRILÁTEROS



Ciencias Sociales-Lengua

Medios de comunicación

-Elige rodeando con color el medio de comunicación que elegirías para dar a conocer una información del texto que escribiste en la clase anterior.



-Lengua-Formación Ética y Ciudadana (11/06)

"Prevención para nuestra salud"

-Ahora con todo lo aprendido armamos un pequeño y sencillo plan para organizar nuestro desafío de poder informar cómo cuidar nuestra salud.

"Diseñar carteles informativos preventivos sobre el cuidado de la salud, utilizando técnicas de pinturas y formas diversas para darlos a conocer mediante un video y así crear conciencia en la comunidad."

La palabra prevención

1) Observá y leé este portador informativo.

La palabra **prevención** está presente en tu vida cuando:

<p>Praticás tu libertad responsablemente.</p>	<p>Tomás decisiones inteligentes.</p>	<p>Defendés tus derechos.</p>
<p>Usás tu creatividad.</p>	<p>Cuidás tu salud.</p>	<p>Te acercás prudentemente a la ciencia y a la tecnología.</p>
<p>No te acercás a desconocidos.</p>	<p>Cuidás tu intimidad y tu privacidad.</p>	<p>Ponés en práctica normas de higiene.</p>

2) Completá las siguientes oraciones.

Para mí **prevenir** significa _____

La palabra **prevención** está presente en mi vida cuando _____

¿Qué he aprendido?

¿Cómo lo he aprendido?

¿Qué dificultades he tenido?

¿Para qué me ha servido?

¿En qué otras ocasiones puedo utilizarlo?

*Directora de la Institución: Cabrera, Claudia

GUIA N°1 DE DESARROLLO

Título de la Propuesta: Trabajando cada área aprendo más

Área: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Docente: Morales, Andrea

Propósitos: Desarrollar en el alumno la importancia del compost.

Actividades: Observen el siguiente video y describan detalladamente sus ingredientes con que se realiza una composta casera: <https://www.youtube.com/watch?v=3LjGAPqRID8>

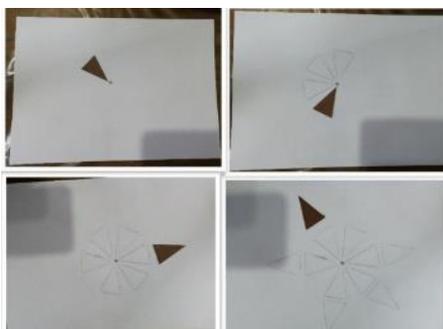
Área: ARTES VISUALES

Docente: Mariel Alvez

Propósitos: Contribuir a que los alumnos logren utilizar y reconocer las posibilidades de los recursos lineales en distintas formas y en el espacio bidimensional.

Actividades: Confeccionar y recortar en cartulina un triángulo de tamaño pequeño, aproximadamente 5 cm. Luego remarcar el triángulo en su hoja, de manera radial, comenzando con un punto que harán en el centro de la hoja. Realizar la misma acción las veces que sea necesario hasta llegar al final de la hoja. Podrán posicionar el triángulo de la manera que prefieran.

Ejemplo:



Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Gonzalo Chirino

Propósito: Ofrecer situaciones ludomotrices que posibiliten elaborar múltiples posibilidades de acción, para la resolución de problemas con/sin elementos en forma individual.

Actividades: Disfruta de "Armar blancos"

Busca 4 botellas chicas (o latas o tarritos pequeños tipo conserva). Envolve en una hoja de papel a cada una, dejándolas totalmente blancas. Pinta con un color y con la mano hábil dos.

Pinta con otro color y con la mano menos hábil los otros/as dos. ¿Cuál de las dos manos pinta mejor? ¿Con cuál fue más fácil?

Área: EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Marianela Abelin

Propósito: Identificar instrumentos musicales, clasificándolos en la familia correspondiente.

Actividades:

*Observa con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=p2d5sE11fs>

*Escribe en tu cuaderno la clasificación y alguno de los ejemplos que aparecen en el video.

Recuerda: Cuerda (C), Percusión (P) y Viento (V).

Área: TECNOLOGÍA

Docente: Verónica Morán

Propósito: Propiciar el análisis de herramientas, con los modos de uso y la posibilidad de modificar alguna parte para adaptarla a nuevas tareas.

Actividades:

La agricultura es la actividad humana de cultivar la tierra para obtener productos vegetales. El agricultor necesita varias herramientas para trabajar la tierra.

1-Dialogar con la familia sobre diferentes tipos de herramientas que se necesitan.

2-Dibujar algunas herramientas agrícolas que conoces.

Antiguamente el agricultor utilizaba herramientas muy sencillas para cultivar , usa piedras afiladas, huesos , maderas torneadas, los arados rudimentarios eran ramas de árboles , estas se usaban para preparar la tierra para luego sembrar, luego con el paso de los años se construyeron palas, la azada, la hoz y el arado tirado por animales.

Actualmente, y gracia a la tecnología el hombre construyo maquinas como: el tractor y la cosechadora, etc. que hacen el trabajo más rápido y fácil.

3- Busca, recorta y pega herramientas agrícolas antiguas y actuales

Directora de la Institución: Cabrera, Claudia