

ESCUELA: ENI N°62

SALA DE 3 AÑOS

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

GUÍA N°13

ENI N° 62

Docentes: DIAZ, Iris. SALINAS, Belén. MOLINA, María Agustina.

Profesores de Especialidades: GONZÁLEZ, Mariana. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Carolina.

Nivel: Inicial: Sala de 3 años.

Turno: Intermedio.

Área Curricular: Dimensión Formación personal y social. Dimensión comunicativa y artística. Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural. Juego

Título de la propuesta: “ME DIVIERTO Y APRENDO; CANTANDO Y PRACTICANDO JUEGOS ORALES”

Contenidos seleccionados: Habla y escucha: Favorecer el intercambio en conversaciones con interlocutores cercanos que favorezcan el desarrollo del lenguaje en el niño. Oralidad. La voz hablada: articulación, modulación y expresividad. Iniciación en el conocimiento de las diferentes formas de lanzamientos de diversos objetos. Exploración visual de obras artísticas. Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos musicales de uso convencional.

Capacidades generales y específicas: *Comunicación:* expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones; argumentando oralmente sus puntos de vista.

Trabajo con otros: escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias

Actividad N°1

Proponemos un momento en familia para jugar. Primero se debe acondicionar un lugar para ver un video “Ejercicios de oralidad motora, diarios” Luego se deberán colocar los integrantes de la familia de pie frente a la pantalla, ya sea del celular, Tablet, computadora, etc. Posteriormente deben repetir e imitar los ejercicios que allí se muestran.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Por último se deberán colocar los jugadores frente a frente y una persona va imitando los ejercicios, y la otra va repitiendo sin reírse. ¡A divertirse!

https://youtu.be/g_ls2wh1xlw

Actividad N°2 Educación Física.

Presentación del juego:

Bolos Locos: invitar a toda la familia a participar. Delimitar el espacio de juego, se colocan en varias filas menos el jugador que es el lanzador y se sitúa en frente del resto de los participantes a una distancia determinada de 2 a 3 metros. Con una pelota tendrá que dar al mayor número de bolos (participantes). Estos al ser tocados deben tirarse al suelo. El lanzador tiene 3 tiros para derribar todos los bolos.

Los bolos son locos y se podrán desplazar por un espacio acotado.

Variante: Los bolos se podrán desplazar con los tobillos atados (sin apretar con la cuerda).

Reflexión sobre lo vivenciado.

Actividad N°3

En familia deberán escuchar y tratar de aprender la canción "Debajo de un botón". Los chicos deben tratar de aprender la canción con ayuda de un adulto.

Luego de escucharla varias veces pueden dramatizarla, cada vez que la canción diga "ton, ton" y "tin, tin" deben aplaudir. También pueden zapatear cada vez que la canción mencione esta rima. Otra opción es tocar con dos palitos al ritmo de la canción.

La docente enviará un video demostrativo, al grupo de WhatsApp, para que los niños puedan guiarse en la dramatización.

Posteriormente, si el niño quiere, pueden enviar un pequeño video a la docente, abuelos, tíos, o a quién más quieran; cantando una parte de la canción solitos y cuando nos comuniquemos vía internet (video llamada, zoom o google-meet) la cantaremos juntos.

<https://youtu.be/cCdcaUwy65w>

Actividad N°4 Educación musical

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

1. Ver en familia el video de la canción “Los instrumentos musicales” (el video será enviado por WhatsApp)

a) La escuchamos nuevamente y jugamos imitando a los instrumentos que aparecen en la canción.

Actividad N°5

En familia jugarán a “**SIMÓN DICE**”, este juego consiste en que un adulto diga “Simón dice...” Y complete la frase con una acción “Simón dice que... nos rasquemos la cabeza”. Deberán formarse en ronda todos los participantes, luego uno de los integrantes comenzará con la frase “Simón Dice”, posteriormente todos deben imitar la acción. Al finalizar el niño será quien diga “Simón dice...” y la acción que se realizará. ¡A jugar!

Actividad N°6

Artes Visuales/Plástica.

En la siguiente actividad, se explorará elementos visuales en el espacio a partir de la obra de Kandinsky, para llevar a cabo estas intenciones necesitarán los siguientes

Materiales: una solución compuesta por: agua, detergente y colorante alimentario, hoja blanca, sorbete o tubo de lapicera, vaso. Para iniciar la actividad, el adulto ampliará la reproducción de la obra del artista, de modo que el pequeño



observe y pueda identificar algunas formas, seguidamente le preguntará ¿Qué ves? (De acuerdo a lo que conteste) ¿Hay pocas o muchas? Luego le propondrá jugar “**Burbujas en el aire**” en que el adulto le proporcionará la solución de detergente- agua y colorante dentro de un vaso, con el objetivo de que sople la solución por medio del sorbete de modo tal, que pueda formar muchas burbujas, las mismas caerán sobre la hoja en blanco, dejando registro de la forma circular.

Actividad N°7

Escuchamos en familia el video de la canción de Topa: “Pedro, el navegante”, a continuación bailarán en familia. Luego proponemos jugar a los “Navegantes”. Con la ayuda de un adulto, los niños deben buscar una tapa de gaseosa o de bidón de agua. Posteriormente con un palillo y un triángulo de papel formamos un barco. Hacer varios para jugar entre todos. Una vez terminado con



Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

esta parte, colocar en un recipiente grande agua para realizar una carrera de barcos.

¡Comenzamos la carrera! colocar los barcos en un extremo del recipiente y soplando, deben ayudarlo a llegar a la meta. El barco que llega primero será el ganador.

Pueden grabar un video de la carrera y enviarlo a la docente contando con quién hicieron el barco, que materiales utilizaron y quien ganó.

<https://youtu.be/LhGYxDzFuEA>

Actividad N°8

Educación Física

Recordar lo trabajado por medio de la indagación. Explicación del juego.

Embocar: delimitar el espacio de juego. Marcar una línea en el suelo donde se ubican los lanzadores, que deben embocar en palanganas o cajas con diferentes puntajes, distintos objetos. Dichos lanzamientos tienen que ser con una mano, dos manos, con el pie, con la cabeza, con el brazo. Utilizar la música para dar comienzo al juego.

Invitar a toda la familia a participar.

Variante: colocar puntaje a los objetos que lanza.

Se realiza una breve conversación del juego.

Actividad N°9

En familia escuchar la canción “Mi lengua”, (el audio de la canción será enviado por WhatsApp al grupo de padres de la sala). Los chicos deben imitar los movimientos de la canción. Posteriormente deberán imitar los movimientos de la canción frente a un espejo.

Por último podemos grabar un video donde los niños u otro integrante de la familia imite los movimientos pero con los ojos tapados, con ayuda de otro jugador. Compartir luego el video en familia.

Actividad N°10

Educación musical.

1. Seguimos jugando con la canción “Los instrumentos musicales”. Buscamos con ayuda de un mayor, elementos de la casa que suenen como campanitas, triángulo, maracas, tambores, güiro (con un rayador), cajón y platillos, con todo haremos una gran orquesta.

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

a) Al escuchar la canción, cada integrante de la familia tocará en el momento que lo indique la música, el o los instrumentos que haya elegido.

Actividad 11:

Observamos en familia el video “JUGAR CON LA BOCA”, los alumnos deben verlo e imitar los sonidos que salen en el video. Luego con la ayuda de un adulto jugamos a inventar sonidos graciosos producidos con nuestra boca.

Podemos armar una banda con los integrantes de nuestra familia y hacer música solo con nuestra boca. ¡A divertirse!

<https://youtu.be/Ta4pi3w-0OM>

Actividad N°12

Artes Visuales/ Plástica

La segunda actividad es continuidad de la anterior, en que explorará mediante la expresión gráfica, el espacio bidimensional. Para llevar a cabo estas intenciones necesitará los siguientes **materiales**: tubos de papel higiénico, témperas de colores, hoja blanca, recipiente. Para iniciar la actividad, el adulto colocará sobre el recipiente un película de pintura, luego con el tubo de cartón demostrará como sellar sobre la hoja, seguidamente el chico ejecutará la acción espontáneamente. Finalmente ubicará en un espacio de la casa el resultado de las dos actividades.



Actividad N°13.

Compartimos un momento en familia para ver la siguiente obra de títeres. A continuación comentan entre todos que es lo que más les gustó. Posteriormente, podemos jugar a hacer diferentes ruidos de animales ¿Cómo hace el león? ¿Y la vaca? ¿Cómo hace la tortuga? Por último pueden grabar todos los sonidos que hagan y jugar con un familiar a representar los animales de los audios.

<https://www.youtube.com/watch?v=5TJsD1ASSN4>

Actividad N°14

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Proponemos jugar en familia con los siguientes trabalenguas. Un adulto deberá leerle al niño y este deberá tratar de repetirlo y aprendérselo. Se puede hacer competencias de trabalenguas entre todos y gana él que lo dice más rápido o él que no se equivoca. Al finalizar se pueden buscar más trabalenguas para aprender.

La docente enviará al grupo de WhatsApp un video repitiendo los trabalenguas. Los niños también pueden enviar videos o audios, a la docente, con los trabalenguas nuevos que buscaron y cuando nos veamos por video llamada jugaremos con los trabalenguas.



Equipo de conducción Directora CAVALIER, Carina. Vicedirectora MANSUT, Claudia.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana