

Escuela: E.N.I. N°66 "PEQUEÑOS GRANADEROS".

Docentes Responsables

Ivana Ortega, Laura Frías, Silvina Rojas, Soledad Fernández, Sofía Pringles (Artes Visuales),
Celina Robledo (Ed. Musical), Vanesa González (Ed. Física).

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana e Intermedio.

Propuesta Pedagógica N° 15: Mis hábitos saludables.

Capacidad general:

- A prender a prender.
- APRENDER A APRENDER: Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.
- TRABAJOS CON OTROS: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades (Artes Visuales).
- Exploración y descubrimiento de trepar, suspender, balancear.

Capacidad específica:

- Buscar y solicitar ayuda en el proceso del aprendizaje.

Contenidos:

- El cuerpo y sus cuidados.
- Cuidados de la salud: nutrición, alimentos saludables.
- La familia.
- Reconocimiento de los diferentes recursos naturales y artificiales.
- Indicación en el recitado de la sucesión ordenada de los números.
- Conteo.
- **El punto:** principal generador de la forma, en diferentes tamaños y colores (Artes Visuales).
- Género y carácter musical (Música)

Actividad N°1

La señorita manda un link con un hermoso cuento llamado *el tren saludable* <https://www.youtube.com/watch?v=OmIFziiwoRc&feature=youtu.be> . luego algún familiar le realiza las siguientes preguntas al pequeño:

1. ¿Tomar agua hace bien?
2. ¿Las gaseosas o jugos en sobres limpian nuestro cuerpito?
3. ¿Con qué alimentos crecemos sanos?
4. ¿Nos hace bien hacer ejercicios para nuestra salud?.

Es importante recordar que siempre debemos alimentarnos sanos,tomar mucha agua y realizar ejercicios para estar fuertes como super man y la mujer maravilla.



Actividad N°2:(Artes Visuales)

1. Marcar el contorno de un plato chico sobre un papel, recortar con cuidado siguiendo la línea.
2. Luego dibujar los todos los partes de la cara de una persona y pegar en el centro de la hoja coloreada anteriormente con la espuma.
3. Dibujar y pintar o recortar diferentes frutas, verduras, comidas o hábitos saludables. Pegar en la cabeza como si fuera el pelo o un gran sombrero saludable.
4. Para finalizar la obra de arte, con tu dedo pintor marcar puntos alrededor de la hoja enmarcando el trabajo.



Actividad N°3:

Recordamos la actividad número 1, y armamos un hermoso tren saludable con materiales que tengamos en casa, ejemplo: (cajas de cartón de diferentes tamaños, papeles de colores, hojas, papel de revista, plasticola, lápices de colores, marcadores) etc. Luego de tener nuestro tren armado enumeramos con ayuda de un adulto los vagones y contamos cuantos vagones tiene nuestro tren. Mandamos una fotito a la seño.

Actividad N°4: (Educación Física)

Vamos a comenzar buscamos una botellita de agua, ropa cómoda para hacer ejercicios
Canción del calentamiento "batalla del calentamiento" "mamá nos canta y nos va diciendo que hacer. Por ejemplo; Esta es la batalla del calentamiento todos los soldados salimos, marchando, saltando, trotando, como rana, como canguro, con los brazos arriba, con un solo pie. con ayuda de un adulto, trepar escalones, un banco, una silla, asegurándose, de cuidar y evitar caídas.

Suspensión-Balanceo: colgarse de los brazos del adulto con las piernas en el aire. El adulto puede subirse a una silla firme para tener mayor altura.

-Suspenderse en el aire intentar impulsándose con los pies y balancear el cuerpo

-Monito bailarín: mueve todo el cuerpo colgado de los brazos del adulto.

-Hamacarse sujetos de los brazos.

Juego construir un columpio con una soga firme. Columpiarse con ayuda del adulto empujándolo, intentar columpiarse impulsándose solo con los pies.

Actividad N°5 ¡a pensar!

La docente les propondrá realizar cartas con cartón, con papel, cartulina o el material que tengan en casa. Las cartas deberán tener un dibujo de diferentes alimentos, ejemplo: frutas, verduras, etc. Crearan 6 cartas en total, son dos de cada dibujo. El juego consiste en buscar las cartas que son iguales. Antes de comenzar, deberán estar todas las cartas boca abajo, luego, darán vuelta dos cartas que el niño/a elija para encontrar su carta gemela, si son idénticas, las conservarán y luego darán vuelta otras dos cartas más. Si las dos cartas no son iguales deberán darles vuelta abajo nuevamente y seguir buscando, así sucesivamente hasta encontrar todas las que son iguales.



Actividad N°6 (Música)

CONTENIDOS: GENERO Y CARÁCTER MUSICAL

Primer Estímulo

Observar los Emojis y decir que emociones son las que ves. Anteriormente vimos algunas, ahora se suman otras. ¿Cuáles serán?



Frente a un espejo, jugar con tu carita, a realizar gestos de emociones muuuuuy exagerados (feliz, triste, sueño, enojado, asustado).

Escucha la siguiente melodía con mucha atención "Las emociones"

https://www.youtube.com/watch?v=G_NxaTg9WSw

Volvemos a jugar frente al espejo, escuchando nuevamente la molodía.

Actividad N°7:

En familia confeccionaremos en un afiche nuestro árbol familiar, en cada manzanita ponemos el nombre de los integrantes que compone el grupo familiar. Para finalizar pondremos la cantidad de integrante con el número correspondiente.

Mi árbol genealógico



Actividad N °8

(educación Física)

Correr por el espacio que tengamos, escuchando, al adulto que nos guía, nos dice, correr alrededor de, lejos de, cerca de, detrás, adelante, al lado de los objetos que va nombrando que tenga a la vista.

Utilizar el columpio construido para la actividad n°1

Con ayuda del adulto, Intentar trepar la soga, suspenderse colgado de la soga, colgarse, balancearse.

Juego pilla ditas. El adulto va a comenzar intentando atrapar al niño, una vez alcanzado, el niño atrapar al adulto, así, sucesivamente, invitar a los hermanitos u otros integrantes de la familia.

¡Excelente trabajo!

Actividad N°9: "Mi mundo entre puntos"

1. Poner un poco de detergente, se puede dividir en dos o tres recipientes agregando colorantes de diferentes colores (témperas, colorantes vegetales, tintas de marcadores secos, etc.) y hacer mucha burbuja, soplando con un sorbete o tubo de lapicera.
2. Una vez que se llenaron los recipientes de espuma, teñir dos hojas, colocando el papel sobre la espuma coloreada de cada color, tiñendo con distintos puntos de variados tamaños y colores. Dejar secar bien para la siguiente actividad.
3. En una de las hojas observar detenidamente los puntos buscando alguna forma que se formó con las manchas de colores.
4. Marcarla con un marcador o lápiz que tengas en casa. Sino se formó nada, "dibújate" bien grande en toda la hoja.



Actividad N° 10:

- 1) Escuchar las siguientes canciones y dibujar en cada círculo, la carita que corresponda a cada una de ellas;

<https://www.youtube.com/watch?v=ILKGOv9ejlQ>

(Yo quiero dormir)

<https://www.youtube.com/watch?v=-YLMgR82cHo>

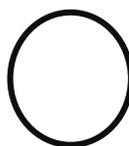
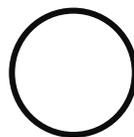
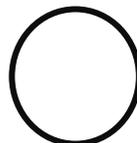
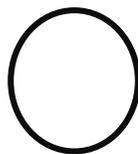
(Fui al mercado)

<https://www.youtube.com/watch?v=YXi2iMq8HDU>

(Las calaveras)

https://www.youtube.com/watch?v=OMUh_vJXM44

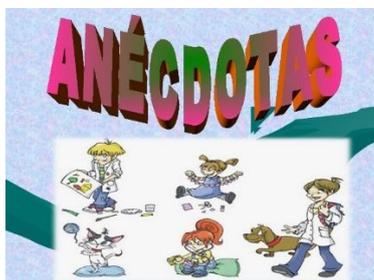
(Canción para bañar la luna)



Actividad N°12:

Como estamos en la semana de la familia realizamos una hermosa actividad para que quede registrada y como anécdota para cuando seamos grandes.

En familia buscamos diferentes fotografías e historias de cada uno, preparamos unos ricos pochoclos y nos sentamos a conocer y saber más de las historias de cada uno. (Nos reiremos y nos acordaremos por siempre de este día maravilloso)



Equipo de Conducción: Directora Sra. Mabel Avendaño.