



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle.

Grado/Sala:4 y 5 Nivel Inicial

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Música; Teatro; Educación Física; Agropecuaria; Artes Visuales.

Título de la propuesta: "Aprendiendo en casa con mi familia a cuidarnos".

Contenidos seleccionados:

 Nivel inicial:

- ✓ Oralidad: Habla y escucha: placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos.
- ✓ Apreciación: Escuche y disfrute de la narración.
- ✓ Ejercicio de la escucha.
- ✓ Producción: Modelado, collage.
- ✓ Producción: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.
- ✓ Número y sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenada hasta el 5.
- ✓ La familia.

 Artes visuales:

- ✓ Colores primarios- línea: Tipos de líneas limite y contorno.

 Música:

- ✓ Interpretaciones de canciones que incorporen juegos de las partes del cuerpo.

 Educación Física:

- ✓ Desarrollar la percepción espacial.

 Teatro:

- ✓ La respiración: Inspiración y Expiración.

 Agropecuaria:

- ✓ Tipos de suelo.

Desarrollo de actividades:

- ♥ Día 1: Dimensión Comunicativa-Artística; Dimensión Formación Personal-Social; Teatro.
- ♥ Con ayuda de un familiar preparar masa de sal con los siguientes ingredientes: una taza de harina, media taza de sal, un tercio de agua tibia, mezclamos y armamos la masa. Luego de armar la masa jugamos con ella manipulando, explorando, modelando distintos tamaños y formas. También puedes usar materiales descartables como: tapitas, botellas, bolillos, etc.



- ♥ Recuerda: Al finalizar la actividad lavarse las manos con agua y jabón.

Teatro:

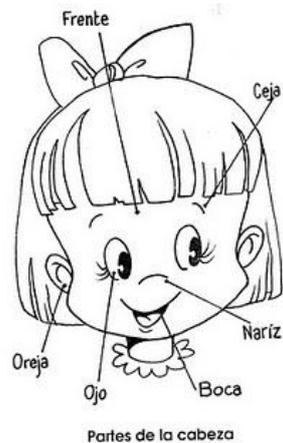
- ♥ Cantamos y bailamos con la canción: “Tengo un globito violeta”
<https://www.youtube.com/watch?v=3l603q3ngda>
- ♥ Jugaremos con nuestro cuerpito, vamos a hacer ejercicios con nuestra respiración hacemos de cuenta que nuestras barrigas son globos, apoyamos las manos sobre la panza y respiramos por la nariz hasta que la panza se infle mucho y soltamos el aire por la boca. Repetimos este ejercicio 3 veces
- ♥ Día 2: Dimensión Ambiente Socio-Cultural; Música.
- ♥ Nos organizamos en un lugar cómodo de la casa y vemos un video de “la familia”; luego buscamos una foto de la misma y la decoramos haciendo un bello collage.



Música:

- ♥ En familia observamos un video sobre el lavado de manos.
- ♥ <https://www.youtube.com/watch?v=e0peci7ZCcQ>
- ♥ Con ayuda de mamá, lava tus manos cantando la canción del video.
- ♥ Día 3: Dimensión Ambiente Natural; Artes Visuales.

- ♥ ¡A jugar! Hacer lo que se le indica a continuación a un integrante de la familia: al oír nariz tocársela; al oír ojos abrirlos y cerrarlos, al oír boca abrirla y cerrarla; al oír mejillas darse un pellizco en las mismas; al oír frente darse un golpecito en la frente; al oír pera tocársela. localizar e identificar en sí mismo y en los demás sus partes principales: ojos, nariz, boca, mejillas, frente y pera.



Artes visuales:

- ♥ Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberán pintar el fondo de la hoja blanca n° 5 de dibujo con tres colores primarios (amarillo, azul y rojo) libremente, puedes pintar a través de manchas, líneas, etc. Luego el familiar que asiste deberá recortar en un cartón grueso que tengan en casa, un círculo de 5 cm de diámetro; el alumno guiado por el adulto remarcará el círculo de cartón con un crayón o marcador de color negro libremente por toda la superficie de la hoja pintada.
- ♥ Durante esta actividad debemos mantener el orden y la limpieza de nuestro espacio de trabajo, al finalizar ordenamos y limpiamos los papelitos que cayeron en el piso o aquellos que no utilizamos en nuestra obra de arte. Luego es muy importante que todos nos lavemos correctamente nuestras manos.
- ♥ Día 4: Dimensión Comunicativa y Artística; Educación Física:
- ♥ Realizamos un cuento en familia: Construimos un cuento de imágenes, con 5 figuras de recortes de revistas, con ayuda, las pegamos en hojas blancas (o las que tengas en casa). Luego contamos el cuento de acuerdo a las imágenes ya que volara la imaginación podemos cambiar el relato de los personajes del mismo y su final cuando lo deseen.



Educación Física:

- ♥ Paquito...a la 1, a las 2, a las 3: se coloca toda la familia, en fila menos uno que será el payaso Paquito. Paquito se pondrá en el otro extremo de la habitación. El primero de la fila pregunta "Paquito ¿qué hora es?, la 1, las 2 o las 3" y así sucesivamente. Paquito contestara a cada pregunta 1, 2, o 3 pasos de.... (hormiga, elefante, etc.) gana el primero en llegar al payaso Paquito.
- ♥ Día 5: Dimensión Matemática; Agropecuaria.
- ♥ Realizaremos juegos de construcción: Realiza bloques con envases plásticos, cajas chicas, presentar, la propuesta de realizar torres, ponerlas en diferentes lugares. ver cuál es la torre más alta contar cuantas torres pueden realizar (hasta 5). ¡A jugar!



Agropecuaria:

- ♥ En el jardín de tu casa o en una maceta que tengas, recolecta un poco de tierra en un recipiente, sin cascotes.
 - ♥ Agregar agua hasta lograr una pasta homogénea.
 - ♥ Estirar la masa y formar una cinta o choricito.
 - ♥ Observar qué tipo de suelo es.
- ♥ Día 6: Dimensión Comunicativa- Artística; Teatro.

E.E.E CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

- ♥ ¡A burbujear! invitamos a la familia a confeccionar un burbujero para que los pequeños jueguen con ellos, se le propondrá que un familiar haga burbujas y los pequeños lo atrapen para realizar el burbujero necesitaran: un alambrito formando un circulo en la punta del alambre, en un recipiente puede ser un vaso poner un poco de agua con unas gotas de detergente, revolver con el mismo y luego soplaremos para que aparezcan nuestras burbujas.

Teatro:

- ♥ Retomamos la canción “tengo un globito violeta” y vamos a repetir el ejercicio de respiración, nos inflamos poniendo las manos en la panza y cuando soltamos el aire por la boca lo hacemos diciendo “sssssssss...” como cuando se desinfla un globo.
- ♥ Dibújate jugando a ser un globo.
- ♥ Día 7: Dimensión Comunicativa; Dimensión Natural; Música.
- ♥ Jugamos en familia: a “simón dice...” este juego se inicia cuando un participante dice una acción y los demás deben obedecerla, por ej.: “simón dice que se toquen la cabeza” (deben obedecer), “simón dice que salten en un pie” (deben obedecer) “Susana dice... que bailen como monos” (no deben obedecer por que no nombro a simón) etc.

Música:

- ♥ Mamá nos vuelve a mostrar el video (sobre el lavado de manos), con ayuda de ella volvemos a cantar y realizamos dicha acción.
- ♥ <https://www.youtube.com/watch?v=e0peci7ZCcQ>
- ♥ Día 8: Dimensión Matemática; Artes Visuales.
- ♥ Jugaremos en familia a “quien recolecta más” dos familiares deben sostener una sábana/tela desde los extremos y moverla, los chicos deben colocar encima de ella la mayor cantidad posible de pelotitas realizadas con bollos de papel. al finalizar contar las pelotitas que quedaron en la sabana/tela.

Artes visuales:

- ♥ Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberán pintar con manchas de los colores primarios rojo, amarillo y azul, en toda la superficie de la hoja pueden pintar con lápices de colores, fibras, marcadores, temperas, siempre respetando los tres colores indicados. Luego el adulto que acompaña al alumno deberá recortar círculos y cuadrados pequeños de muchos colores después pegarlos en toda la superficie de la hoja.
- ♥ Durante esta actividad debemos mantener el orden y la limpieza de nuestro espacio de trabajo, al finalizar ordenamos y limpiamos los papelitos que cayeron en el piso o

aquellos que no utilizamos en nuestra obra de arte, luego es muy importante que todos lavemos correctamente nuestras manos.



- ♥ Día 9: Dimensión Comunicativa-Artística; Matemática; Educación Física.
- ♥ En una hoja blanca dibujar un arcoíris de tres divisiones. Luego con papelitos de colores adornarlo de la siguiente manera en el primer arco vamos a colocarle 3 papelitos de color rojo, en el segundo arco 4 papelitos de color amarillo y en el tercer arco colocar 5 papelitos de color celeste. Luego de realizar la actividad contaremos en voz alta cuantos papelitos tiene cada arco.

Educación física:

- ♥ Dentro- Fuera: Se ponen cuatro cuerdas en el suelo formando un cuadrado. El grupo se pone fuera del cuadrado menos uno que se ubica dentro, justo en el medio del mismo. Empezara a decir “dentro”, y todos tendrán que saltar dentro del cuadrado, “fuera” y saltaran fuera del cuadrado. El que se equivoca va al medio.
- ♥ Día 10: Dimensión Comunicativa-Artística; Agropecuaria.
- ♥ Realizamos títeres con tubitos de cartón de papel higiénico/papel de servilleta y para decorarlo busca retazos de telas, lanitas, lentejuelas, lentejas etc. todo lo que puedas encontrar en casa en desuso para que surja la imaginación familiar crearemos diferentes personajes para jugar entre todos.



Agropecuaria:

- ♥ Dibujar lo que observas en la clase de Agropecuaria del día 5.

Directora: Cáceres Analía.