

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

ESCUELAS:

- REPÚBLICA ARGENTINA.
- REPÚBLICA DEL PARAGUAY.

DOCENTES:

- RODRIGUEZ NORMA BEATRIZ.
- MÉNDEZ NOELIA NELLY.



PROFESORA DE ESPECIALIDADES:

- EDUCACIÓN FÍSICA: NAVEDA LAURA
- EDUCACIÓN MUSICAL: CASTRO SEBASTIÁN
- ARTES VISUALES – PLÁSTICA: RUBIA CARLA

NIVEL: INICIAL

SECCION: SALA DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Historias personales de la localidad y comunidad.
- La escritura exploratoria de palabras y textos: su nombre y otras palabras significativas.
- Escucha y disfrute de las narraciones orales o lecturas: cuentos y canciones.
- Participación en conversaciones acerca de lectura de imágenes:
- Reconocimiento y uso en forma oral y escrita de números naturales para resolver problemas.
- Participación en diferentes formatos de juegos.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡¡ 1, 2 y 3 A JUGAR!!

DURACION: DESDE EL 16/10 HASTA EL 26/10

ACTIVIDADES:

Día Lunes 16/10:

Todos los 10 de noviembre en la Argentina se festeja el día de la “TRADICIÓN”. Se eligió esta fecha en conmemoración del nacimiento del poeta argentino José Hernández, quien escribió el relato “El Gaucho Martín Fierro”.

Tradición, son todas las costumbres criollas, como comidas: asado, empanadas, el mate, las tortas fritas, también la música, danzas, vestimentas, etc; son las creencias con las que nos formaron y nos acostumbramos desde que somos muy pequeños.

Dibujar en una hoja blanca un gaucho y una paisana. Puedes decorarla con recortes de papel de colores, goma eva y accesorios que tengas en casa. No olvides de colocarle el nombre al final de la hoja.



Día Martes 17/10

La familia creará el clima adecuado para disfrutar de la lectura del texto de la “**Leyenda de la yerba mate**” que será enviado por WhatsApp. Luego de escuchar el texto conversamos en familia, respondiendo a las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama el título de la leyenda? ¿Cuál es la tradición de la que habla la leyenda?
¿Cómo lo preparan? ¿En tu casa toman mate?

Educación Musical

Título: “LAS EMOCIONES”

Contenidos: Expresión y movimiento corporal. Ritmo

Escuchar la canción propuesta en el siguiente video y acompañado de un adulto, vamos a jugar con las emociones. Cuando la música sea feliz, empezaremos a bailar, a sonreírnos. Aplaudimos y saltamos. Cuando la música sea triste, nos ponemos a llorar de mentiritas, con carita de tristeza. Y si la música suena de terror, nos asustamos y nos escondemos tapándonos los ojos.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=G_NxaTg9WSw

Día Miércoles 18/10

Observamos los nombres de cada integrante de la familia (que con anterioridad un adulto habrá escrito en **Mayúscula Imprenta** en diferentes carteles), conversamos acerca de ¿Por qué creen que se llaman así? ¿Por qué mamá o papá habrá elegido ese nombre?

A continuación, conversamos porque nuestros padres o abuelos eligieron esos nombres y lo importante que es el nombre para identificarlos como personas.

Observamos el cartel que mamá escribió detenidamente letra por letra y contaremos cuantas tiene, si hay letras que se repiten y cuantas. Ese mismo cartel que el adulto escribió, con nuestro nombre decorarlo como más le guste (puede ser: pegando sobre letra por letra, lentejas o trozar con los deditos papelitos de colores).

Lo guardamos para guárdalo en la carpeta.



Día Jueves 19/10

Buscar un lugar cómodo donde se sentarán para escuchar un cuento: : **“El 1 está triste”**
Por Beatriz de la Heras García.

En el país de los números hay uno que siempre está triste. Es el número 1. Dice que siempre está solo. Nunca sale de casa y tiene miedo de todo.

Alguien ha llamado a la puerta del número 1, ¿Quién podrá ser? El 1 nunca recibe visitas, así que se ha puesto un poco nervioso.– Quién es? – pregunta 1.

– Soy el Mago Suman – responden al otro lado de la puerta.

– Buenos días 1. Soy el Mago Suman. He venido porque en mi bola mágica he podido ver tu tristeza y no me gusta ver a ningún número triste. Sobre todo al primero, el que siempre va delante.

Tú eres el primer número de todos. Sin ti no podríamos empezar a contar. Sólo tienes que salir a tú jardín para comprobar la cantidad de amigos que tienes como vecinos.

Eres uno de los números más importantes que existen y nunca debes pensar que estas solo, porque a tu lado tienes un montón de amigos más que desean jugar contigo.

El número 1 se asomó a la calle y vio que a su alrededor había un montón de números. Allí estaban el 2, el 3, el 4, y un sinfín de números más.

En la puerta de su casa había 1 árbol, 1 silla y una flor.

Sentado en su silla podía ver 1 gran sol. Cuando se hacía de noche 1 luna iluminaba 1 pequeño lago, donde había 1 gran sapo que nadaba de lado a lado.

Desde entonces el 1 nunca se ha vuelto a sentir triste y ahora ya sabe que es un número muy importante, porque sin el nadie podría contar “1, 2, 3 y 4, ni jugar al escondite.



Conversamos: ¿Por qué esta triste el número 1? ¿A qué fue el mago Suman? ¿Qué le dijo? ¿Por qué es importante el número 1? Cuándo juegas a las escondidas y te toca contar ¿Por cuál número empiezas?

ÁREA: EDUCACION FISICA

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa. Driblin

Inicio: Juego: “La mancha”

Este consiste en que uno de los participantes será el que manche y los demás se desplazarán por el espacio intentando no ser tocados por el que manche, si alguno es tocado pasará a manchar.

Desarrollo: Buscamos alguna pelota que pueda picar en el piso.

- Picamos (driblin) la pelota con dos manos en el lugar.
- Picamos la pelota con mano derecha en el lugar.
- Picamos la pelota con mano izquierda en el lugar.
- Picamos la pelota con dos manos en movimiento.
- Picamos la pelota con una mano en movimiento, primero lo hacemos con una mano y luego con la otra.
 - Picamos la pelota con dos manos esquivando obstáculos.
 - Ídem al anterior, pero con una mano intentamos esquivar obstáculos.
 - Picamos la pelota intentando hacerlo por debajo de la rodilla y luego hasta la cintura en movimiento. Lo podemos hacer con dos manos juntas y luego solo con una.



Cierre: Elongar los músculos del cuerpo.

Día Viernes 20/10 ¡A escribir mi nombre completo!

En una bandeja o plato colocamos harina, polenta o azúcar para jugar a escribir sus nombres, para ello también necesitaremos 1 cartel con el nombre del niño/a.

El niño observará el cartel con su nombre detenidamente, e invitar a dibujar con su dedo sobre la harina, polenta o azúcar. Podrán jugar a escribir el nombre las veces que deseen.



Luego mandar una fotito a la señorita para compartir lo realizado.

Día Martes 24/10 Observar el link y escucharan la canción para poder trabajar con los números <https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>.

Un elefante se balanceaba

Un elefante se balanceaba
Sobre la tela de una araña
Como veía que resistía
Fue a buscar otro elefante

Dos elefantes se balanceaban
Sobre la tela de una araña
Como veía que resistía

Fue a buscar otro elefante.....Y así hasta llegar hasta el número cinco.

Se dialogará sobre lo que decía la canción ¿Que hacía el elefante? ¿Sobre qué se balanceaba? ¿Qué números dice?. ¿Ya la sabían o la escucharon?.

Educación Musical

Contenidos: Expresión y movimiento corporal. Ritmo

Invitamos a la familia para acompañar a bailar la siguiente canción propuesta en el siguiente video. Empezaremos a bailar, siguiendo los movimientos del cuerpo que nos indica la canción hasta finalizar. ¡¡ A BAILAR Y A DISFRUTARLO!!

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=lqG2DWhzHyl>

Día Miércoles 24/10 “Jugando con dados”

En familia armarán un dado con una caja y en cada lado dibujarán con la ayuda de un familiar, los círculos que corresponda a cada cara.

Sentados en ronda jugarán con el dado, comenzarán a tirarlo un integrante de la familia y contarán la cantidad de puntitos que le toco, pueden contarlos con los dedos de la mano y luego sacarán la misma cantidad de tapitas o cualquier elemento que tenga en casa (tapitas

de gaseosas, piedritas, botones, caja, papelitos de colores, etc.). Contarán entre todos quien tiene más tapitas o elementos.



Comentar en familia si fue divertido jugar con el dado. Luego mandar una fotito a la señorita para compartir lo realizado.

Artes Visuales- Plástica

Título de la propuesta: “Mi Retrato”

Contenidos: Organización del espacio bidimensional. Texturas y collage.

Actividades:

Primera Actividad

- Buscar un espejo en casa.
- El alumno observará su rostro en el espejo.
- Dibujará su rostro en una hoja y lo pintará con lápices, marcadores, fibras o témperas de colores (es importante que el dibujo ocupe el espacio total de la hoja).

Materiales sugeridos: Espejo - Lápices, marcadores, fibras o témperas de colores

- Hoja o cartón

Segunda actividad:

- Buscar en casa distintos tipos de texturas como: trozos de tela, puntillas, lanas, cartón, hojas naturales, ramitas, piedras, fideos, palitos de helado, botones, etc.
- El alumno volverá a dibujar su rostro sobre una hoja o cartón de cualquier tamaño y lo decorará usando las texturas que eligió.

Materiales sugeridos: - Hoja o cartón de cualquier tamaño

- Hoja o cartón de cualquier tamaño
- Texturas
- Plasticola o cualquier pegamento que tengan en casa (siempre y cuando tengan mucho cuidado al utilizarlo)

Ejemplo de actividad:



Día Jueves 25/10 ¡¡ A contar con los deditos!!

En una hoja, cartón o goma eva, mamá marcará el contorno de la mano derecha e izquierda, recortará ambas manos y luego las pegará sobre un cartón dejando libres los dedos.



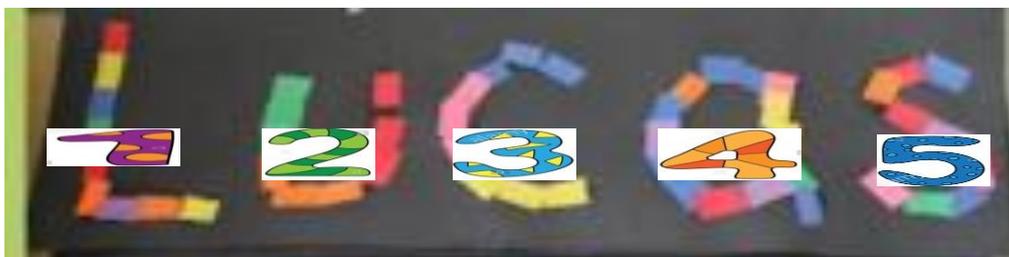
Para este juego utilizarán los círculos de la actividad del día número ocho. Un adulto será el encargado de mostrar una tarjeta y el niño/a deberá contar y mostrar la cantidad de dedos que indique la tarjeta. Como ejemplo se observa en la imagen. Comentar si le gustó el juego. Luego mandar una fotito a la señorita para compartir lo realizado

Día Viernes 26/10 La mamá armará cartelitos con los nombres de todos los integrantes de la familia. El pequeño escribirá su nombre y con la ayuda de un adulto, contarán cuantas letras tiene y le colocará la cantidad.

Luego escribirá como pueda, con la ayuda de los cartelitos, los nombres de los demás integrantes y escribirá la cantidad de letras que tienen cada uno.

Conversarán en familia: ¿Cuál es el nombre que más letras tiene? ¿Cuál es el que tiene menos? ¿Si tiene más letras es largo o corto el nombre?

Luego mandar una fotito a la señorita para compartir lo realizado.



ÁREA: EDUCACION FISICA

INICIO: JUEGO

La congeladita: uno de los participantes será el que congele y los demás se desplazarán por el espacio intentando no ser congelado. El que sea congelado para ser descongelado, uno de los demás participantes deberá pasar por debajo de las piernas.

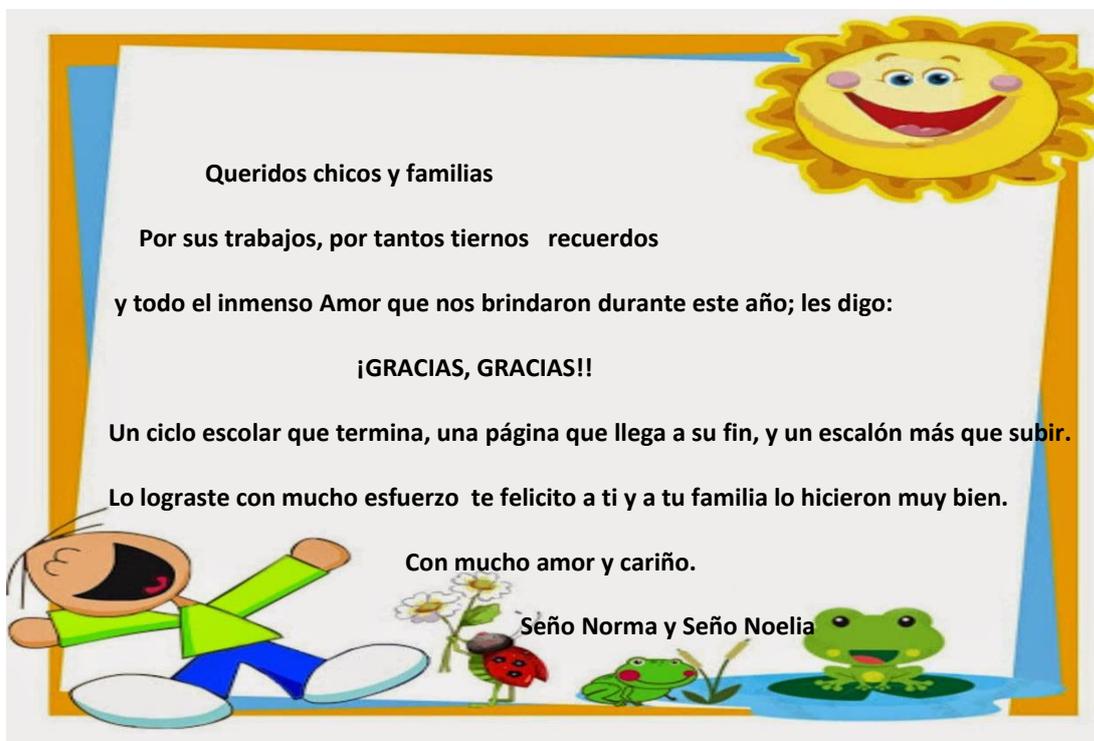
DESARROLLO:

- Picar (driblin) la pelota con dos manos y desplazarse por el espacio saltando con dos pies juntos.
- Picar la pelota con una mano e ir cambiando entre mano derecha e izquierda.
- Picar la pelota con los ojos cerrados.
- Picar la pelota e intentar aplaudir.
- Dibujar en el piso un círculo y picar la pelota dentro de él, con dos manos y con una
- Dibujar varios círculos en el piso y trasladarse por el lugar en cada círculo que nos encontremos en nuestro camino picar la pelota con una mano.



Juego: Trasládese por el camino de círculos picando la pelota hasta un extremo, ir y volver. Luego le paso la pelota a otro participante. El que lo haga más rápido es el que gana.

CIERRE: imaginar que somos un helado y nos derretimos de a poco, hasta quedar en el suelo derretido



Directora: Marisa Aranda