

# ENI N° 52\_ SALAS DE TRES AÑOS \_ ÁREAS INTEGRADAS

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

E N I N° 52

Fecha de las actividades: Desde el día 26/05 al 05/06/2020

Docentes: Gomez, Gabriela- González, Alejandra-Heredia, Anabela

Profesor de Plástica: Agüero, Lucas

Profesora de Educación Física: Cuevas, Fernanda

Profesora de Música: Zarate, Julieta

Nivel: inicial- Salas de tres años

Turno: Interturno

Área Curricular: Ambiente natural y socio-cultural- Ámbito: Ambiente Social- Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad

Título: Conociendo los colores patrios

Actividad n°1: Para comenzar deberán ver el siguiente video: ( <https://www.youtube.com/watch?v=GaviOyso7zU> ). Luego de ver el video, en familia deberán trasladarse al patio de casa para buscar piedritas pequeñas de su agrado, luego de limpiarlas, deberán pintarlas de color celeste, amarillo y blanco, dejarlas secar y guardarlas. Al finalizar deben lavar todos los utensilios que utilizaron e higienizar sus manos.

Actividad n° 2: En esta actividad, junto a la familia deberán buscar en diarios o en revistas, imágenes en las que se pueda observar el color celeste. A continuación deberán realizar un collage, sobre una hoja blanca, esta debe estar cubierta por completo. Una vez seca la hoja, con un marcador negro podrán dibujar lo que deseen sobre la misma. Ejemplo de collage : <https://previews.123rf.com/images/trinetuzun/trinetuzun1801/trinetuzun180100006/9312635-5-collage-de-tablero-de-%C3%A1nimo-con-los-colores-azules-la-hoja-hecha-de-papel-rasgado-antiguo-o-revistas-y.jpg> Al finalizar el dibujo deberán tomarse una foto con el mismo y mandarsela a la seño. Recordar que deben guardar el trabajo para el regreso a clases.

Actividad n° 3: En esta ocasión juntos en familia deberán recolectar todas las piedras que pintaron en la actividad n° 1. Algún integrante de la familia confeccionará una caja de clasificación de colores trabajados, celeste, blanco y amarillo. (Ejemplo: <https://lifeovercs.com/wp-content/uploads/2015/04/color-sorting-castle-pin.jpg> ) Donde el pequeño deberá introducir cada piedra en el lugar correspondiente.

## ENI N° 52\_ SALAS DE TRES AÑOS \_ ÁREAS INTEGRADAS

Registrar momento.

Actividad n° 4: Utilizando las piedras del juego n° 3, y recordando el video de la actividad n° 1, juntos en familia formaremos la bandera Argentina. Deberán elegir un sector del frente de la casa en donde quede la bandera formada.

Para finalizar deberán tomar una foto familiar junto a la bandera.

Actividad n° 5: Recordando el video de la actividad n°1, observando lo que tiene la bandera en el centro. En familia deberán ver el siguiente video: “ Canción del sol “(<https://www.youtube.com/watch?v=-MbmVJ8eQOk>).

Luego buscarán un espacio donde puedan trabajar sobre el piso, utilizando hoja blanca y papel glasé de color amarillo o dorado. Un integrante de la familia dibujara sobre la hoja un sol grande, donde el pequeño deberá rellenar pegando trocitos de papel. Al finalizar deben dejarlo secar y lavar los utensilios utilizados e higienizar sus manos.

Actividad n° 6: En familia deberán ver el siguiente video: “Palomita blanca- Gallina pintadita” (<https://www.youtube.com/watch?v=9QHSmlvbKR8>).

En familia pintaremos una paloma, para esto buscarán una hoja de color celeste y témpera blanca, y así realizar la técnica de dactilopintura, deberán tomar con una esponja un poco de témpera blanca y pintar todos los dedos y la palma de la mano, luego marcamos la mano sobre la hoja celeste, una vez seco deberán dibujar con marcador negro el ojo de la paloma y con un marcador naranja el pico, quedando así formada la paloma blanca sobre la hoja celeste.

Recuerden tomar fotos y guardar dicho trabajo. A modo de ejemplo (<https://i.pinimg.com/236x/56/ea/1e/56ea1edb998351dae86bb25e2719b398--ludo-mea.jpg>) Al finalizar deben lavar todos los utensilios utilizados e higienizar sus manos.

Actividad n° 7: Juntos en familia confeccionarán un títere de dedo (Conejo blanco). Para esto necesitaran los siguientes materiales: Hoja blanca y amarilla, tijera, plasticola y marcador color negro. Utilizarán a modo de ejemplo la siguiente imagen <https://i.pinimg.com/564x/27/3a/06/273a06b7ecebb6b92332dfe156c26255.jpg>, deben sustituir el color rosado por el amarillo. Recuerden tomar registro fotográfico y guardar el títere para la vuelta a clases.

Actividad n° 8: Para comenzar la actividad deberán recordar el video de la actividad n° 1. En un sector tranquilo de la casa, con un amplio espacio y en compañía de la familia deberán marcar en una hoja las huellas de sus pies y manos, de color celeste, amarillo y

## ENI N° 52\_ SALAS DE TRES AÑOS \_ ÁREAS INTEGRADAS

blanco, dos veces con cada color. Dejarlos secar y lavar los todos los utensilios utilizados e higienizar sus manos.

Actividad n° 9: El pequeño junto a su familia recolectarán todas las huellas de las manos y pies que pintaron en la actividad anterior, los recortarán y juntos formarán la rayuela de \_\_\_\_\_ colores \_\_\_\_\_ (Ejemplo: <https://i.pinimg.com/236x/00/38/dc/0038dc69d0e30950c27a582a39307b89.jpg> ) , el juego consiste en que el pequeño deberá pisar la huella con la parte de su cuerpo que corresponda y deberá nombrar el color, hasta llegar al final del mismo.

Deberán registrar el juego con fotos o videos, para enviarselas a la seño. El que se anime puede relatar su experiencia respondiendo las siguientes preguntas: - ¿Con quien lo jugaste? - ¿De qué colores eran las huellas?.

Actividad n° 10: Para comenzar, recordarán los colores vistos en las actividades anteriores. Para esta actividad deberán buscar en familia una tapa de mermelada, puede ser de metal o plástico, plasticola blanca, témperas de los colores celeste, blanco y amarillo, y un palito, que puede ser un escarbadiantes o brochette. Deberán colocar en la tapa un poco de plasticola, que cubra todo el fondo, luego colocar los colores, que deben ser disueltos con un poco de agua para que queden más líquidos. Poco a poco agregar los colores, el pequeño con el palito deberá removerlos y formar las figuras que desee hasta que pierda el interés. Al finalizar deben dejarlo secar en un lugar al aire libre, una vez seco un integrante de la familia debe perforar para poder colgarlo como atrap sueño. A modo de ejemplo: ( <https://www.pequeocio.com/wp-content/uploads/2015/02/manualidades-infantiles-11.jpg> )

Actividad n° 11: En familia deberán buscar en diarios o revistas imágenes de los colores de la bandera argentina, celeste , amarillo y blanco. En una hoja negra n° 5, un integrante de la familia deberá dividirla en 3 partes iguales. El pequeño pegara en la primera columna los recortes de celeste, en la segunda de color blanco y en la tercera de color amarillo. Una vez finalizado deben dejarlo secar y lavar los utensilios utilizados e higienizar sus manos.

Actividad n° 12: En esta actividad en familia jugarán al juego de la memoria, para esto pueden utilizar las siguientes imágenes (serán enviadas vía whatsapp a los padres, ya que son confeccionadas por la docente) , buscar en diarios o revistas o dibujarlas. Recortan fichas de la misma medida, de un lado de la misma debe estar las imágenes seleccionadas y del otro en blanco o en un solo color. Una vez listas las fichas ya pueden jugar, el juego consiste en colocar todas las fichas con las imágenes hacia abajo, deben ir girando de a una y

## ENI N° 52\_ SALAS DE TRES AÑOS \_ ÁREAS INTEGRADAS

memorizar su imagen, para luego buscar su par, una vez descubiertas todas deben cambiar de participantes, hasta perder el interés.

Registrar el momento a través de fotos.

### **Actividades de Educación Física.**

Contenido: Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad, prestigiando en este proceso las vivencias corporales y motrices. Juegos.

#### Actividad N° 1

Juego: "A embocar"

Realizar un tablero para embocar cortando 6 círculos de diferentes tamaños sobre un cartón, pintar el borde de cada círculo :2 amarillos, 2 rojos y 2 azul (intercalados). También harán pelotitas de diario y las pintarán igual que a los círculos. Colocar las pelotitas dentro de una caja a unos metros del tablero de cartón.

Para comenzar las dos actividades: mover todas las partes del cuerpo, manos hombros, cadera, rodillas, tobillos, desplazarse por el espacio gateando, saltando, caminando, trotando.

Desarrollo: Realizar una fila con los participantes del juego guardando distancia entre sí, el primero saltará hasta la caja con pelotitas y sacará una y dirá de qué color es.

Se acercará hasta el tablero y tratará de embocarla en el espacio del color correspondiente, volver a la fila, pero colocarse al final, pasa el que sigue y así hasta que pasen todos.

Variante: Correr a buscar la pelotita y trasladarla con diferentes partes del cuerpo primero con los pies, luego con las rodillas, mentón, etc., levantarla al llegar al tablero y embocar.

Para finalizar conversar sobre el juego, ¿Fue difícil evocar, con que parte del cuerpo costó más trasladar las pelotitas?

#### Actividad N° 2

## ENI N° 52\_ SALAS DE TRES AÑOS \_ ÁREAS INTEGRADAS

Se necesitarán por lo menos 7 tubos de servilletas cortados a la mitad o 14 de papel higiénico pintados de rojo, amarillo y azul, también las pelotitas realizadas en la actividad anterior.

Pegar con cinta los tubos al piso (parados y separados 10 cm entre sí) formando un espiral con todos ellos. Las pelotitas estarán en una caja al principio del túnel formado por sillas.

Desarrollo: A la orden de un adulto el niño deberá sacar de a una las pelotitas, pasar por debajo del túnel, correr hasta el espiral y colocarla sin que se caiga sobre uno de los tubos correspondiente al color de la pelotita, volver hasta la caja, sacar otra pelotita y así hasta que haya completado todo el espiral correctamente

Para finalizar charlar sobre dónde encuentran los colores con los que trabajaron, juguetes, cosas que tienen en casa, en la naturaleza etc.

### **Actividades de Artes Visuales**

Contenidos: Exploración

Actividad N°1: Fecha: 26/05 al 29/05

En familia verán el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJOn0>, al finalizar el video, a jugar: al “Veo-Veo”(con elementos que hay en casa), buscando colores primarios el mismo consistirá en que los papas recorrerán el hogar buscando los colores primarios junto al niño, para mencionarlos donde se encuentra y que color es, por ej.: ¡OH! Encontramos azul en los lunares de la cortina y amarillo en la esponja de lavar.

Reflexión: Recordar los colores que encontraron y en qué lugar para reafirmar los conocimientos.

Actividad N°2: 01/06 al 05/06

Para la siguiente actividad deberán armar un dado de las siguientes medidas 30cm alto x 30cm ancho x 30cm profundidad, formando un cubo (Usar como guía el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=J-vwlfm1o>), al terminarlo deberán decorarlo con los colores primarios repitiendo dos veces cada color en distintas caras del cubo, formando “El mágico dado!”.

## ENI N° 52\_ SALAS DE TRES AÑOS \_ ÁREAS INTEGRADAS

¡Con el “Mágico Cubo” listo!, a jugar: tirar por el aire, una vez cada uno esperando a saber ¿qué color tocará?, al descubrir el color deberán buscar en el hogar, algún objeto que posea dicho color, pero no se podrán repetir los objetos.

Para culminar, reflexionar preguntándole al niño: ¿Qué colores conocieron? ¿señalarían? donde los hallaron! y ¿Qué color primario le gusta más?.

¡A DIVERTIRSE CREANDO EN FAMILIA!

### **Actividades de Educación Musical**

Contenido: Percusión corporal

1. Mira el video de la siguiente canción <https://youtu.be/4oAmDurPjro>

Luego practica lentamente los gestos que se realizan en ella: cuando dice CLAP aplaude, con CLIP haz un chasquido, en el PLASH percute tus piernas, y cuando dice TOC TOC da dos pasos en el lugar.

2. Memoriza y trabaja lentamente cada parte y finalmente realiza las acciones a medida que escuchas la canción.

3-Compartimos lo realizado

### EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Mónica Castilla

Vice directora: Patricia Cereceda