

**ESCUELA: E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT-2ºGRADO “B”-  
AÑO: 2020 - ÁREAS INTEGRADAS.**

**ESCUELA:** E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

**DOCENTE:** FRANOVICH MARIA BELÉN

**GRADO:** 2º GRADO “B”

**CICLO:** 2020

**NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS

**DÍAS:** LUNES Y MARTES - JUEVES Y VIERNES



**CONTENIDOS:** LECTURA COMPRENSIVA, USO DEL DICCIONARIO, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, SISTEMA MONETARIO ARGENTINO, CUIDADO DE LA SALUD, DISTANCIAMIENTO SOCIAL.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“UN AÑO QUE COMIENZA A TERMINAR, PERO DESDE CASA TODOS JUNTOS”**

**ACTIVIDAD 1**

**A-LEE LA SIGUIENTE LECTURA EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO.**

**“FAMILIA SANJUANINA TIENE COVID-19 Y SUS VECINOS, EN VEZ DE ESCRACHARLOS, HICIERON UNA COLECTA”**

JUAN Y SU FAMILIA SON SANJUANINOS Y SE CONTAGIARON DE COVID-19 Y POR ELLO DEBEN GUARDAR AISLAMIENTO EN SU VIVIENDA, CUANDO SUS VECINOS SE ENTERARON DE ESTA SITUACIÓN ELLOS NO LOS ESCRACHARON, NI SE BURLARON, NI TAMPOCO HUBO NINGÚN TIPO DE VIOLENCIA, SINO TODO LO CONTRARIO; HICIERON UNA COLECTA DE VÍVERES Y TODO LO NECESARIO PARA QUE ESTA FAMILIA PUEDA ESTAR TRANQUILA Y CUIDARSE, MIENTRAS TRANSITAN LA ENFERMEDAD.

JUAN EN FORMA DE AGRADECIMIENTO DECIDIÓ HACER PÚBLICO EL ACCIONAR SOLIDARIO DE SUS VECINOS, EN UNA PUBLICACIÓN Y SUS PALABRAS SE VOLVIERON VIRALES.

**¿QUÉ DIJO?**

**PROF: FRANOVICH BELEN, PROF: CLAUDIA VERÓN-PROF: MATÍAS PORTILLO-  
PROF: MARIA DE LOS ÁNGELES PÉREZ-PROF: CECILIA OLMOS 1**

**ESCUELA: E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT-2ºGRADO “B”-  
AÑO: 2020 - ÁREAS INTEGRADAS.**

“HOY NOS TOCÓ A NOSOTROS”, DIMOS POSITIVOS DE COVID-19 YA HACE APROXIMADAMENTE UNA SEMANA, REALMENTE ES MUY DIFÍCIL LA SITUACIÓN POR LA QUE ESTAMOS PASANDO JUNTO A MI FAMILIA. PERO SIEMPRE CONFÍE EN NUESTROS FAMILIARES, EN NUESTROS AMIGOS Y VECINOS Y EN NOMBRE MÍO Y EN EL DE MI FAMILIA QUERÍA AGRADECER DE TODO CORAZÓN A CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE TOMO ALGO DE SU DINERO O ALGUNA PERTENENCIA Y DECIDIÓ DONARNOS LOS ALIMENTOS, ESTAMOS TOTALMENTE AGRADECIDOS CON TODOS, POR TODO LO QUE HACEN POR NOSOTROS, REALMENTE MUCHAS GRACIAS.



**B- BUSCA EN EL DICCIONARIO LAS SIGUIENTES PALABRAS.**

**ESCRACHAR – VÍVERES- VIOLENCIA**

### **ACTIVIDAD 2**

**A-TENIENDO EN CUENTA LA LECTURA RESPONDE.**

- ¿QUÉ LE PASÓ A JUAN Y SU FAMILIA?
- ¿QUÉ HICIERON SUS VECINOS?
- ¿CÓMO AGRADECIÓ JUAN A SUS VECINOS Y AMIGOS?
- ¿QUÉ MEDIOS PUDO HABER UTILIZADO JUAN, PARA HACER PÚBLICO SU AGRADECIMIENTO?
- ¿CONOCES ALGUNA FAMILIA QUE SE HAYA CONTAGIADO DE COVID-19?
- SI VOS FUERAS JUAN... ¿CÓMO TE SENTIRÍAS CON TUS VECINOS?

### **ACTIVIDAD 3**

**A-LEE Y RESUELVE:**

JUAN MANDO A PEDIR A LA FARMACIA UN ALCOHOL EN GEL A \$80,1 TIRA DE TAFIROL A \$60 Y UN PAR DE GUANTES A \$15.

**PROF: FRANOVICH BELEN, PROF: CLAUDIA VERÓN-PROF: MATÍAS PORTILLO-  
PROF: MARIA DE LOS ÁNGELES PÉREZ-PROF: CECILIA OLMOS 2**

-¿CUÁNTO DEBERÁ PAGAR JUAN EN TOTAL?

-¿QUÉ MEDIDAS DEBERÁ TENER EN CUENTA EL FARMACÉUTICO CUANDO DEJE EL PEDIDO EN LA CASA DE JUAN?

**B-ORDENA DE MAYOR A MENOR, LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS QUE JUAN COMPRO EN LA FARMACIA.**

**D-DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS SEGÚN CORRESPONDE.**

\$80

\$60

\$15

\$12

#### **ACTIVIDAD 4**

**A-TENIENDO EN CUENTA LO QUE LE SUCEDIÓ A JUAN, PIENSA Y ESCRIBE:**

- ¿QUÉ HARÍAS VOS CON LA FAMILIA DE JUAN?
- ¿CÓMO TE DEBERÍAS CUIDAR VOS, SI LE LLEVARAS VÍVERES?
- ¿ESTÁ BIEN AYUDAR? ¿POR QUÉ?

**B- MARCA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA.**

-----SALIR A CAMINAR      ----- SALIR A CAMINAR CON BARBIJO.

-----VISITAR A MIS ABUELOS      ----- VISITAR A MIS ABUELOS TOMANDO TODAS LAS PRECAUCIONES.

-----LAVAR MIS MANOS CON AGUA Y JABÓN      -----LAVAR MIS MANOS CON AGUA Y JABÓN PERMANENTEMENTE.

-----RESPETAR DISTANCIA      ----- RESPETAR DISTANCIA SOLO CUANDO HAY MUCHA GENTE.

#### **ACTIVIDADES DEL ÁREA MÚSICA**

1) ¡HOLA QUERIDOS ALUMNOS! LAS ACTIVIDADES MUSICALES DE HOY REALIZAREMOS TRABAJOS VOCALES.

- COMO PRINCIPAL CUIDADO DE LA VOZ TENEMOS QUE PRECALENTAR LA PARTE MUSCULAR DE TODO NUESTRO INSTRUMENTO VOCAL, DESDE NUESTRO CUELLO, GARGANTA, CABEZA Y HOMBROS.

MOVIENDO LOS HOMBROS, PARA UN LADO Y PARA EL OTRO, EL CUELLO DE FORMA CIRCULAR Y MUY LENTAMENTE, PODEMOS MASAJEAR NUESTRA GARGANTA Y NUESTRA CARA CON LOS DEDOS.

- A CONTINUACIÓN, HAREMOS UN PRECALENTAMIENTO VOCAL DIFERENTE Y PARA ESO ABRIREMOS NUESTRA APLICACIÓN DE PIANO. IDENTIFICAREMOS LAS SIGUIENTES NOTAS MUSICALES: **DO MI SOL**. UNA VEZ QUE YA IDENTIFICAMOS LAS NOTAS,(RECUERDEN QUE PUEDEN BUSCAR EN ACTIVIDADES ANTERIORES PARA VER EL NOMBRE DE CADA NOTA Y SU LUGAR EN LAS TECLAS DEL PIANO) VAN A TOCAR Y CANTAR CADA NOTA DE LA SIGUIENTE MANERA:

- DOS VECES TOCARÁN **DO** Y DOS VECES CANTARÁN **DO**, DOS VECES **MI** Y DOS VECES CANTARÁN **MI**, DOS VECES **SOL** Y DOS VECES CANTARÁN **SOL**. PERO ATENCIÓN, TIENEN QUE ESCUCHAR EL SONIDO DE LA NOTA MUSICAL Y TRATAR DE CANTAR EL MISMO SONIDO. PARA ESO TIENEN QUE ESCUCHAR BIEN LA NOTA Y CON SU VOZ TRATAR DE IMITARLA.

- ESTE EJERCICIO DE PRECALENTAMIENTO VOCAL DEBEN PRACTICARLO MAS DE UNA VEZ. PUEDEN CAMBIAR LA CANTIDAD DE VECES QUE REPITEN LA NOTA, EJEMPLO: PUEDEN TOCAR Y CANTAR UNA VEZ CADA NOTA O CUATRO VECES, TAMBIÉN PUEDEN TOCAR Y CANTAR UNA VEZ **DO** Y LAS OTRAS DOS NOTAS LAS PUEDEN TOCAR Y CANTAR 2 O CUATRO VECES. LA IDEA ES QUE SE TOMEN SU TIEMPO DE ESCUCHAR LA NOTA E IMITARLA AL CANTAR Y QUE REPITAN MUCHAS VECES EL EJERCICIO, PARA LOGRAR UNA VOZ AFINADA.

- UNA VEZ REALIZADO LOS EJERCICIOS ANTERIORES ESCUCHAREMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN Y RECORDAREMOS SU LETRA Y SU MÚSICA, INTENTANDO CANTARLA DE PRINCIPIO A FIN.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=21U11IVE2KM&AB\\_CHANNEL=VICENTICOVEVO](https://www.youtube.com/watch?v=21U11IVE2KM&ab_channel=VICENTICOVEVO)

2. EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD MARCARÁN VERDADERO O FALSO Y DEBERÁN JUSTIFICAR CUANDO SEA FALSO.

- SE DEBE REALIZAR PRECALENTAMIENTO VOCAL PARA CUIDAR NUESTRA VOZ. (\_\_\_\_\_)

- ES BUENO PARA NUESTRA VOZ HABLAR A UN VOLUMEN ALTO DURANTE HORAS (\_\_\_\_\_)
- ES RECOMENDABLE CANTAR SIN ANTES AFINAR LAS NOTAS Y PRECALENTAR LA VOZ (\_\_\_\_\_)
- ES DE SUMA IMPORTANCIA PRECALENTAR CON MOVIMIENTOS LA PARTE SUPERIOR DEL CUERPO (CUELLO, HOMBROS, GARGANTA Y BOCA) ANTES DE COMENZAR A CANTAR (\_\_\_\_\_)

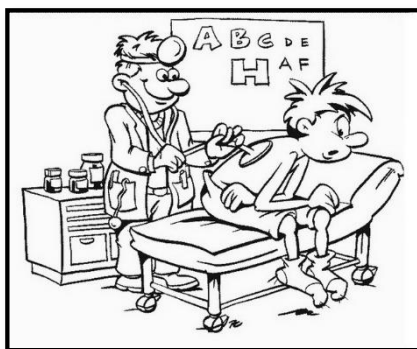
CUALQUIER DUDA NO DUDEN EN COMUNICARSE CONMIGO.

¡¡¡ABRAZO GRANDE!!!

### **ACTIVIDADES DEL ÁREA TEATRO**

1) OBSERVAR CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN. ESCRIBE TRES ACCIONES QUE PUEDE REALIZAR EL DOCTOR CON EL PACIENTE. ESCRIBIR QUE LE PUEDE ESTAR PASANDO A ESE PACIENTE (SI TIENE UNA ENFERMEDAD, SI FUE PARA HACERSE UN CONTROL, SI LE PASO ALGO EN LA ESPALDA, ETC).

-DESCRIBIR QUE ELEMENTOS UTILIZAN O PUEDEN UTILIZAR LOS DOCTORES PARA ATENDER A SUS PACIENTES.



-BUSCAR UN ESPACIO AMPLIO EN DONDE PUEDES DESPLAZARTE. COMENZAR MOVILIZANDO EL CUERPO LENTAMENTE, EN FORMA DE CÍRCULOS, HACIA LA

DERECHA, LUEGO IZQUIERDA, COMENZANDO DESDE LA CABEZA, HOMBROS, CODOS, MANOS, CADERA, RODILLAS, PIES. INHALO POR NARIZ, ABRIENDO LOS BRAZOS HACIA EL COSTADO DEL CUERPO, CONTENGO EL AIRE POR UNOS SEGUNDOS Y EXHALO EL AIRE POR LA BOCA (IMAGINAR ESTO COMO SI FUERAN GLOBOS QUE SE INFLAN) HACERLO 3 VECES. BUSCAR DESPLAZAMIENTOS CAMINANDO EN DIFERENTES DIRECCIONES POR EL ESPACIO MODIFICANDO EL CUERPO, PARA MOVILIZAR LAS PIERNAS, BRAZOS Y TODO EL CUERPO. LUEGO, REALIZAR LOS DESPLAZAMIENTOS LENTAMENTE, RÁPIDO, ENTRE CORTANDO, Y HACIENDO STOP EN LA CAMINATA. CUANDO HAYAS REALIZADO TODOS LOS EJERCICIOS VUELVE A UNA RESPIRACIÓN NORMAL, Y DETENIENDO EL CUERPO DE A POCO. PREDISPONIENDO DE ESTA MANERA TU CUERPO PARA SEGUIR JUGANDO.

CONTINUAMOS CON JUEGO DE ROLES, COMO LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y AHORA LE SUMAMOS OTRAS VARIANTES. PARA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, PUEDES TENER LA AYUDA DE OTRA PERSONA PARA PODER JUGAR A:

- 2) *“JUEGO DE ROLES” – DOCTOR/A – PACIENTE – ENFERMERO/A - ANESTESISTA. TENDRÁS QUE PREPARAR UN RINCÓN DE TU CASA, EN DONDE TENDRÁS QUE ARMAR UN CONSULTORIO/HOSPITAL/ SALITA. Y BUSCAR ALGUNOS OBJETOS PARA PODER JUGAR, POR EJ.: CAMILLA, CAJITAS DE REMEDIOS, CURITAS, UN ANOTADOR (RECETARIO), CINTA, JERINGAS, UNA LINTERNA, MALETÍN, TENSÍOMETRO, ETC; PUEDES COLOCARTE ALGUNA PRENDA Y/O ACCESORIO PARA IDENTIFICAR EL ROL, POR EJ.: GUARDAPOLVO BLANCO, CHAQUETA, BARBIJO, ALGÚN DELANTAL, ETC. ELEGIR UN ROL DE LOS MENCIONADOS PARA EMPEZAR, ALGUIEN PUEDE AYUDARTE CON OTROS ROLES, LUEGO TIENEN QUE HACER INTERCAMBIO DE ROLES. PENSAR EN ACCIONES QUE SE REALIZAN EN EL ÁMBITO MÉDICO. POR EJ.: TOMAR EL PESO, VACUNAR, RECETAR, TOMAR LA PRESIÓN, OPERAR, ETC. PUEDE TOMAR FOTOGRAFÍA DEL MOMENTO. ¡¡¡¡ A DIVERTIRSE Y A CREAR SITUACIONES!!!!*

### **ACTIVIDADES DEL ÁREA COMPUTACIÓN**

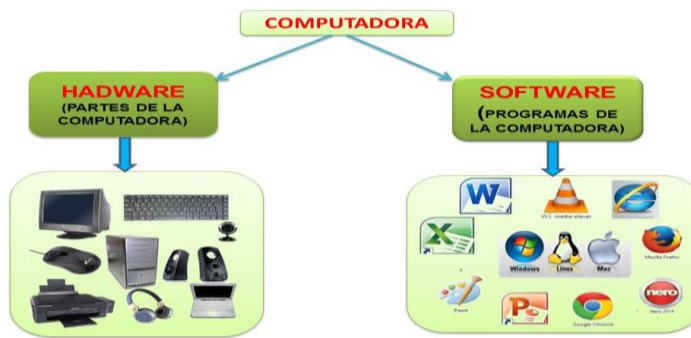
**PROPUESTA DE ACTIVIDAD:** REPASO DE PARTES Y PROGRAMAS DE UNA COMPUTADORA

TÍTULO: HARDWARE Y SOFTWARE

**DÍA N°1**

**PROF: FRANOVICH BELEN, PROF: CLAUDIA VERÓN-PROF: MATÍAS PORTILLO-  
PROF: MARIA DE LOS ÁNGELES PÉREZ-PROF: CECILIA OLMOS 6**

-OBSERVAR EN FAMILIA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



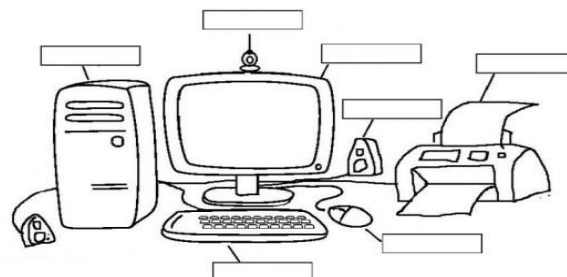
TENIENDO EN CUENTA LA IMAGEN ANTERIOR, UNA COMPUTADORA ESTÁ FORMADA POR EL HARDWARE (LAS PARTES DE UNA COMPUTADORA) Y EL SOFTWARE (LOS PROGRAMAS), CON ESTA INFORMACIÓN Y CON AYUDA DE UN FAMILIAR PODRÁS REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

SELECCIONAR CON UNA CRUZ CUALES DE LOS COMPONENTES DEL SIGUIENTE CUADRO PERTENECE AL GRUPO DEL HARDWARE Y CUALES AL DEL SOFTWARE.

		HARDWARE PARTE DE UNA COMPUTADORA	SOFTWARE PROGRAMAS DE COMPUTADORA
PROCESADOR DE TEXTO WORD		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MONITOR		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NAVEGADOR DE INTERNET GOOGLE CHROME		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPU		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SISTEMA OPERATIVO WINDOWS		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECLADO		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MOUSE		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**DÍA N°2**

COMPLETAR LOS CUADROS VACÍOS DE LA SIGUIENTE IMAGEN CON LAS PARTES DE LA COMPUTADORA, PUEDES UTILIZAR LAS GUÍAS ANTERIORES PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD.



¿QUÉ TIPO DE COMPUTADORA?

**ESCUELA: E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT-2ºGRADO “B”-  
AÑO: 2020 - ÁREAS INTEGRADAS.**

¿QUÉ OTRAS PARTES DE LA COMPUTADORA RECUERDAS QUE NO ESTÉN EN LA IMAGEN? ESCRÍBELOS EN EL CUADERNO O EN LA FOTOCOPIA.

**DIRECTORA: GIOVANA MARINO**

**PROF: FRANOVICH BELEN, PROF: CLAUDIA VERÓN-PROF: MATÍAS PORTILLO-  
PROF: MARIA DE LOS ÁNGELES PÉREZ-PROF: CECILIA OLMOS 8**