

Escuela: CENS N° 249 – Cesar H. Guerrero

Docentes: Prof. Emilce Lorenzo y Luisa Molina

Curso: 3º1º, 3º 2º

Nivel Medio Adultos

Turno: Noche

Guía N° 7

Área Curricular: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

Tema: “El pensamiento sociológico en la historia”

Objetivo: -Interpretar el enfoque sociológico de Marx.

-Desarrollar actividades aplicando el pensamiento crítico.

Contenidos: Segundo Periodo: el marxismo. Karl Marx: su vida y aportes a la Sociología.

Capacidad a desarrollar:

Cognitivo: Aprender a aprender.

Procedimental: Resolver problemas.

Actitudinal: Compromiso y responsabilidad en su accionar.

Desarrollo de las actividades:

1-Lea el siguiente texto

Karl Marx (1818-1883) nació en Trèveris, en **Alemania**. Estudio Derecho en las Universidades de **Bonn** y **Berlin**, donde inicia su participación en política. También se dedica de lleno al periodismo político. A partir de los 25 años, su vida transcurre entre el exilio y el destierro. Emigra a **París** donde es expulsado bajo el cargo de “revolucionario peligroso”. Se establece en **Bruselas**, participa de la “**Liga de los Justos**” (grupo político del cual nacerá “La Liga de los Comunistas”) y luego viaja a **Londres** cuando es expulsado de Bruselas.

En 1848, el año de publicación del “**Manifiesto Comunista**”, Marx reside un tiempo en **París**, luego regresa a **Alemania** donde es nuevamente juzgado y expulsado.

Finalmente, recalca en Inglaterra (con esposa e hijos) hasta su muerte, en 1883. Allí se dedica por muchos años a estudiar Economía en la Biblioteca del Museo Británico y a

escribir su obra más importante: "**El capital**", una teoría crítica del capitalismo. En esta obra Marx hace un análisis profundo e implacable del capitalismo, que tuvo gran influencia teórica, y cuyos puntos de vista generaron grandes controversias dentro y fuera de la comunidad académica.

El doctrinario marxista pretendía de velar las leyes inherentes al desarrollo del capitalismo la organización de la economía o los modos de producción, producen determinados sistemas de relaciones sociales y políticas. Distinguió tres modos de producción el esclavista, el feudal y el capitalista cada uno caracterizado por un sistema económico particular sobre el que se sustenta y sistema político y de creencias ideológicas que dan explicación al tipo de relaciones sociales que tienen lugar bajo ese modo de producción. Son relaciones sociales de explotación en las que las clases de los propietarios explotan los trabajadores a arrojándose en un aparato ideológico que hace que tanto los unos como los otros consideren natural ese sistema y en un sistema jurídico y un aparato represor que garantiza su mantenimiento.

Después de descubrir la esencia de la categoría económica de la mercancía fuerza de trabajo, Marx resolvió lo que no había podido resolver toda la economía política que le precedió. Descubrió la fuente real que da origen a la **plusvalía**, puso al descubierto la naturaleza de la explotación capitalista, oculta tras las relaciones mercantiles. Al organizar la producción, el capitalista desembolsa una determinada suma de dinero para adquirir medios de producción y para comprar fuerza de trabajo sin perseguir más que un objetivo: obtener un excedente de valor sobre la cantidad de dinero inicial anticipada por él, es decir: obtener plusvalía. La particularidad específica de la mercancía fuerza de trabajo estriba que posee la facultad de crear un nuevo valor en el proceso de consumo, es decir, en el proceso del trabajo, la particularidad de que dicho nuevo valor es mayor que el de la propia fuerza de trabajo. El capitalista logra estos fines obligando al obrero a trabajar más allá del tiempo necesario para reproducir el valor de su faena de trabajo. De esta suerte el trabajo, del obrero asalariado es la única fuente de plusvalía. La sed de acumulación, bajo el capitalismo, no tiene límites. Por consiguiente, la acumulación del capital lleva un aumento de la riqueza de la clase de los capitalistas, a intensificar la explotación de la clase obrera, al empeoramiento de la situación de dicha clase. Al crear la teoría auténticamente científica de la plusvalía, Marx hizo un profundo análisis de las relaciones de clase de la sociedad burguesa, puso al descubierto la base económica del antagonismo entre el proletariado y todas clases de explotadoras de sociedad burguesa. El desarrollo del capitalismo cuyo principal motor es la sed de lucro, la obtención de plusvalía conduce inevitablemente a que se agrave la contradicción fundamental del capitalismo, o sea la contradicción entre el carácter social de la producción y la forma capitalista privada de apropiación de los

resultados del trabajo; conduce a que se agudicen las contradicciones de clase y como consecuencia, el inevitable cambio revolucionario del capitalismo por un modo de producción nuevo más progresivo el **socialismo**.

Paradera D., Pintos Andrade E., Ríos A., **Sociología, Escuela Secundaria**, Bachillerato Adultos, Bs.As., Editorial Maipue, 2013.

2-**En un mapa de Europa** (puede dibujarlo si no encuentra uno impreso), señale las diferentes ciudades donde vivió, estudió o trabajó el pensador.

3-Responda

-¿Qué libros escribió?

-¿En qué acontecimientos políticos participo?

-¿Por qué se tuvo que ir a otra ciudad?

4-**Lea la siguiente frase** de Marx y exprese una opinión fundamentada sobre su contenido.

“Los filósofos no han hecho más que **interpretar** de diversos modos el mundo, pero de lo que se trata es de **transformarlo**”

5- Explique con sus palabras ¿qué es la plusvalía?

6- Realice un dibujo o pegue imágenes donde se visualice la lucha de clases.

Recuerda:



¡Cuidarte es cuidarnos!!!



Directora: Verónica Arredondo