

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°2

Escuela: Policía Federal Argentina **CUE:** 700035600

Docentes: Alejandra Caroselli-Estela González-Delia Luengo-Patricia Ahumada-Florencia Cano-Melisa Tello.

GRADO: CUARTO **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Teatro-Educación Musical-Educación Física.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: San Juan... al conocerte te quiero más.

Contenidos:

Matemática: Números racionales positivos. Lectura y escritura de fracciones. Representación gráfica. Situaciones problemáticas.

Lengua: Lectura-escritura. Reconocimiento de formas de organización textual. Literatura: Leyenda: Comprensión lectora. Reflexión de la lengua: Reglas de acentuación.

Ciencias Sociales: Recursos naturales de la provincia. Los espacios rurales de San Juan.

Ciencias Naturales: Ambientes aeroterrestre de la provincia. Características adaptativas generales de los seres vivos al ambiente. Flora de San Juan.

Teatro: Historia/ Argumento.

Educación Física: Condición Física General.

Educación Musical: Estilos musicales. Ritmo. Ejecución de instrumentos no convencionales.

Indicadores de logro:

Matemática: Lee y escribe fracciones. Representa en gráficas fracciones. Resuelve situaciones problemáticas con fracciones.

Lengua: Respeta consignas. Define leyenda. Interpreta el contenido de un texto. Escribe adjetivos. Reconoce palabras agudas, graves y esdrújulas.

Ciencias Sociales: Diferenciar zonas de recursos naturales en la provincia y las actividades productivas que se desarrollan con esos recursos. Trabaja con mapas políticos y físicos.

Ciencias Naturales: Caracteriza distintos ambientes aeroterrestres de nuestra provincia.

Describe algunas características de los seres vivos que les permite enfrentar factores limitantes del ambiente aeroterrestre (adaptación al ambiente xerófilo).

Teatro: Produce en forma escrita, cambiando el final de un texto.

Educación Física: Realiza los ejercicios con elementos que tengamos en casa, en este caso medias.

Educación Musical: Utiliza instrumentos no convencionales como fuente sonora para producciones musicales con mayor grado de destreza. Participa de propuestas de audición de estilos musicales.

FECHA: 09/11/2020 AL 13/11/2020

DESAFÍO: “Diseñar y armar una ruleta didáctica con fracciones”

ACTIVIDADES

Área: Matemática

- Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores con fracciones, arma con diferentes colores la siguiente ruleta fraccionaria didáctica.
- **Recuerda:** Para que haya fracción las partes deben ser siempre iguales.

1- Pasos para el armado de la ruleta

- ❖ Recorta en cartulina ocho triángulos de la misma medida pero de distinto color.
- ❖ Recorta en un cartón una circunferencia de 15 cm de diámetro.
- ❖ Pega los triángulos sobre la circunferencia uno al lado del otro teniendo en cuenta la forma de la misma. Observa la siguiente imagen que te servirá de modelo.



- ❖ Realiza un pequeño orificio en el centro de la circunferencia.
- ❖ Recorta una flecha en cartón o cartulina, la misma te servirá para hacer girar la ruleta. Luego debes colocarla en el centro de la circunferencia unida con un gancho “tipo mariposa”
- ❖ Para terminar a cada parte de la ruleta debes asignarle un número (del 1 al 8).

Área: Educación Musical



1- Observa el video <https://youtu.be/JBUy3CPq Js> y realiza los ejercicios que aparecen

a- Realiza el juego de ecos rítmicos junto a la seño.

b- Ejecuta el ejercicio: para eso vas a necesitar

Un recipiente de plástico, una cuchara de plástico o un marcador y una lapicera

c- Práctica el ejercicio tocándolo y luego grabarse.

Área: Lengua

1- Lee con atención el texto de la página 76 de tu libro “San Juan y yo” La Difunta Correa



La historia de la Difunta Correa tuvo lugar en San Juan, más o menos a mitad del siglo XIX. Su esposo fue reclutado contra su voluntad, por el ejército para ir hacia La Rioja. Su mujer, Deolinda Correa, desesperada por la situación, tomó a su bebé en brazos y decidió seguir la contienda. Pero solo resistió unos días antes de morir en una colina. Días después, unos pobladores pasaron por allí y descubrieron a la pobre difunta, lo que no esperaban era encontrar vivo a su bebé, que había sobrevivido tomando el pecho de su

madre. Entonces, enterraron el cuerpo de la mujer y se hicieron cargo del bebé. Desde ese momento, muchas personas comenzaron a visitar la tumba de la Difunta Correa, hasta que se convirtió en un santuario. Hoy es un símbolo del amor materno y del cuidado.

2-Coloca V o F ¿Por qué el texto que leíste es una leyenda?

Es un relato antiguo ____ El autor es anónimo ____
Explica un fenómeno natural ____ Explica el origen de algo ____

3-Subraya La opción correcta

a) ¿Por qué Deolinda tomó a su bebé y decidió partir?

Se llevaron a su padre se llevaron a su esposo por amor

b) ¿Qué le sucedió?

se encontró con su esposo no resistió y murió

c) ¿En qué se convirtió su tumba?

En un santuario En un palacio

d) ¿Qué significa la palabra santuario?

Templo sagrado Templo de religiones

4-Teniendo en cuenta la lectura escribe un adjetivo de:

San Juan _____ mujer _____ santuario _____

5-Marca con una X la opción correcta

Historia es una palabra aguda ____ pobre es una palabra grave ____

símbolo es una palabra esdrújula ____ bebé es una palabra grave ____

resistió es una palabra aguda ____

Área: Teatro

- 1- Lee en familia la Leyenda de la Difunta Correa.
- 2- Nombra el protagonista de esta leyenda.
- 3- Inventa otro final para la leyenda de la Difunta Correa.

Área: Ciencias Sociales

2_ Menciona en qué departamentos de San Juan se encuentran ubicados los siguientes yacimientos de oro:

Gualcamayo: _____

Veladero: _____

Casposo: _____

3_ En un mapa físico-político de San Juan, ubica y colorea con verde, las cuatro zonas de mayor producción de **olivo** de nuestra provincia (texto visto en libro " San Juan y yo" página 58).

4_ Escribí todo lo que recuerdes sobre la **agricultura** que se realiza en San Juan.

Zonas agrícolas, cultivos notables y destacados, frutales, hortalizas, otros vegetales.

Área: Ciencias Naturales

1_ Nombra qué ambientes se destacan en la provincia de San Juan.

2_ Describí la flora andina, menciona algunos ejemplares que crecen en ese lugar.

Área: Educación Física

1- Consigue 3 pares de medias y ejercita el cuerpo con los ejercicios que se muestran en el video.

2- Consigue algunas fotos tuyas de cada ejercicio o un breve video y envíalo al grupo de WhatsApp.

¡A poner en práctica lo aprendido! ¡Estamos llegando a la meta! ¡Puedes lograrlo!

- Utiliza la ruleta fraccionaria y realiza las actividades teniendo en cuenta en el lugar que quede la
- flecha para ello debes hacer girar la misma.



1- Matemática: Realiza en el cuaderno las siguientes actividades.

a) Escribe la fracción correspondiente teniendo en cuenta el siguiente gráfico.



b) Escribe cómo se leen cada una de las fracciones del punto anterior.

c) Representa en forma gráfica las siguientes fracciones.

- cinco octavos.
- un tercio.

d) Responde: ¿Qué significa el término **fraccionar**?

- e) Piensa y resuelve: ¿Qué parte de la ruleta representan las actividades de las materias especiales? ¿Y qué parte las actividades de Matemática?

2- Lengua: ¿En qué sílaba se acentúan las palabras agudas?

3- Ciencias Sociales: San Juan es la primera productora nacional de una **roca de aplicación**.

a) ¿Cuál es esa roca?

b) ¿Qué otras rocas de aplicación se extraen de nuestros cerros?

4- Ciencias Naturales: Flora de San Juan: a) ¿Qué diferencias hay entre la flora andina y la flora de monte, sierras y bolsones?

b) ¿En qué departamentos se puede encontrar flora de montes, llanuras y mesetas?

5- Educación Musical: Elige una de las dos opciones que aparecen en el video enviado por la seño, realizarlo y luego envía el video que grabaste o el audio al grupo de WhatsApp.

6- Teatro: Nombre del personaje principal de la leyenda. "Difunta Correa"

7- Educación Física: Describe qué movimientos realizamos en el ejercicio N°3 del video.

8- Lengua: Pie de palo ¿Es una leyenda sanjuanina? ¿Qué tipo de texto es?

Directora: Silvia Puga