

Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente natural - Matemática – Dimensión transversal: Juego

ESCUELA: E. N. I. N° 7 “Ayac Yanen”.

DOCENTES RESPONSABLES: CARINA CAMPILLAY – JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO – YÉSICA PASTOR – YANINA YUSIF (Música) - AILÍN PEREZ (Artes Visuales) – SEBASTIÁN FLORES (Educación Física).

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años

TURNO: Interturno

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 8: “TRABAJAMOS EN FAMILIA”

DÍA 1: ¡CUÁNTOS COLORES! DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL-CONTENIDO: MATEMÁTICA: clasificación–sistema de numeración: conteo

1) Colocarán contenedores de distintos colores a una distancia del chico. Por otro lado, el niño deberá formar pelotitas (máximo cinco, pero sin decirle la cantidad) de los mismos colores de los contenedores. Deberá tratar de embocar las pelotitas correspondiendo con el color. 2) Una vez



clasificados contarán con ayuda, las pelotitas por cada color.

3) ÁREA: ARTES VISUALES - PROPUESTA PEDAGÓGICA: “EXPLORAMOS FIGURAS”. CONTENIDO: “Figuras geométricas”

Con ayuda de un adulto realizarán sellos (cartón, esponja, papa) con figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, círculo, etc.). En una hoja imprimirán con cada figura varias veces y con distintos colores (si no tienen ténpera, pueden marcar los contornos de cada una con lápices, marcadores o crayones de colores).

DÍA 2: ¿QUIÉN SOY? DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. CONTENIDO: Identificación y expresión de propios sentimientos, emociones o preferencias

1) Para comenzar el juego elegirán a un integrante de la familia, le cubrirán los ojos con una venda y delante de él se pondrá otro familiar. Deberá adivinar quién es, podrá tocar su rostro, cabello, medir su altura etc. La persona si desea podrá hablar y decir quién soy jugando a cambiar el tono de voz. Podrán cambiar el rol de quien tenga los ojos vendados, ¡así será más divertido!

Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente natural - Matemática – Dimensión transversal: Juego

2) Finalizado el juego sentados en el lugar conversarán acerca del juego si les resultó difícil o fácil reconocer al otro. Ahora se propondrá decir que cualidades le gustan del otro familiar por ejemplo; te quiero porque eres alegre, divertido etc.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA - PROPUESTA PEDAGÓGICA: “JUEGO EN FAMILIA”

CONTENIDO: “Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego, el despliegue de la imaginación y el gusto por resolver situaciones problemáticas motrices”

2) MAREADITO: Dibujarán una línea de salida, detrás de la línea colocarán un tacho o caja grande. A 4 ó 5 metros se ubicará un palo de escoba y 5 pelotas de media. El niño correrá desde la línea de partida hasta donde está el palo de escoba, tomará el mismo y apoyará un extremo en el suelo y en el otro, la frente. Dará 10 vueltas alrededor del palo, lo dejará y tomará las pelotas, lanzándolas hacia el tacho tratando de embocarlas. Lo realizará un participante por vez.

3) EL JUGADOR DE PING-PONG: Colocarán en un extremo de la mesa, 10 a 15 vasos plásticos. Desde el otro extremo de la mesa, el niño con una paleta (pueden usar una maderita o cualquier objeto). Realizará 10 tiros con una pelotita plástica (tipo de ping-pong), La pelotita deberá picar al menos una vez antes de los vasos. Se respetarán los turnos y se repetirá cuántas veces quieran.

DÍA 3: “ADIVINA ADIVINADOR”: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

CONTENIDO: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: Adivinanzas

1) Un adulto familiar leerá las siguientes adivinanzas, en familia jugarán a adivinarlas.



Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente natural - Matemática – Dimensión transversal: Juego

2) Buscarán prendas de vestir de invierno que tengan en casa como guantes, gorros, bufandas, pulóver, buzo, medias. Explorarán los mismos (comparando semejanzas y diferencias). Un adulto preguntará: ¿por qué debemos abrigarnos y usar estas prendas? ¿En qué parte del cuerpo uso este gorro? ¿Y la bufanda? ¿Y los guantes? Elegirán a un miembro de la familia que desee vestirse con las distintas prendas.

3) ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL PROPUESTA PEDAGÓGICA: “INVIERNO, INVIERNO” CONTENIDO: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

En familia escucharán la canción ‘Invierno, invierno’ https://youtu.be/Wq0_xEF_gEw . Comentarán lo que dice la canción: frío en la nariz, lluvia y cielo gris, ventarrón. Cantarán por frase en forma de eco. Todos cantarán la canción y representarán la letra con movimientos corporales: (pasear el barrilete, salida del sol, guardar el calor del sol en mis manos)

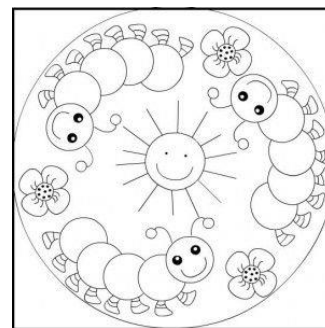
DÍA 4: “EMBOCANDO”- DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL - MATEMÁTICA – JUEGO. CONTENIDO: Conteo – Comparación de cantidades: mucho - poco.

1) En dos superficies circulares (cualquiera que consigan en casa, como un ula-ula o fuente) le colocarán cinta papel. Los integrantes de la familia se dividirán en dos grupos y uno será el árbitro. En un contenedor colocarán las pelotas de la actividad anterior. A la cuenta de... “uno, dos y... ¡tres!” comenzarán a lanzar las pelotas al círculo intentando que queden pegadas. 2) Cuando el árbitro lo indique o al finalizar el conteo, contarán cuántas pelotas pudieron quedar pegadas. Para finalizar, EL NIÑO SÓLO deberá mencionar quién es el que tiene mayor cantidad y se nombrará al equipo ganador. 3) luego de que jugar en familia juntarán las pelotas en una caja o recipiente dejando el lugar ordenado. Cuando deseen puede retomar el juego.

DÍA 5: “A CREAR MANDALAS”- DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-FORMACIÓN PERSONAL. CONTENIDOS: “Signos del lenguaje plástico - visual”

1) Buscarán un lugar cómodo de la casa, escucharán música suave y observarán el siguiente video sobre mandalas https://youtu.be/Co_DjWui8iw 2) Posteriormente entre todos los integrantes de la familia observarán qué mandala les gusta más, qué colores tiene. En una hoja dibujarán las figuras que deseen y las podrán pintar con crayones, témperas, marcadores, lápices de colores (con lo que deseen adornarlas). 3) Una vez que ya se haya secado podrán confeccionar un móvil con todas las mandalas realizadas por la familia, usando palitos y lanas. Lo podrán colocar en un espacio visible de casa para decorar.

Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente natural - Matemática – Dimensión transversal: Juego



DÍA 6: “Soy libre de elegir”-DIMENSIÓN: AMBIENTE SOCIO-CULTURAL

CONTENIDOS: Las efemérides a través del tiempo

1) Observarán y escucharán el video “El hombrecito verde y su pájaro” en el siguiente link: <https://youtu.be/m4We3TbtxyA> . Un adulto familiar realizará las siguientes preguntas: ¿Sabías que podés elegir con qué colores pintar un dibujo? Y también...a quien deseas abrazar y darle un beso, a qué quieres jugar, y con quién... Puedes elegir porque desde hace mucho tiempo. ¡¡**TODOS LOS ARGENTINOS SOMOS LIBRES!!** ¡¡**VIVA LA LIBERTAD!!**

2) La docente enviará la imagen de un pájaro similar al cuento vía WhatsApp. El familiar copiará el dibujo de un pájaro en una hoja blanca y el niño elegirá libremente el o los colores con los que desee pintar el pájaro. Podrá colorear con marcadores, témperas, lápices o el material que tengan en casa.

3) ÁREA: ARTES VISUALES - PROPUESTA PEDAGÓGICA:” EXPLORAMOS FIGURAS” CONTENIDO: “Figuras geométricas”

Con lana, hilo de algodón o tiritas de tela harán una composición. Las mojarán en plasticola diluida con agua, y las colocarán en la hoja realizando las figuras vistas en la actividad anterior. Dejarán secar y sobre dicha hoja pintarán o dibujarán lo que quieran, usando las figuras como punto de partida.

DÍA 7: “VASOS VOLADORES” - DIMENSIÓN: Juego CONTENIDO: disfrute del juego. Juego con reglas simples.

1) Sobre una mesa se colocarán 10 vasos descartables (también pueden usar vasos que tengan en casa que sean livianos y no se rompan), y un globo. El niño/a, con la supervisión de un adulto que también será el que le indicará cuándo comenzar a jugar, inflará el globo y luego

Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente natural - Matemática – Dimensión transversal: Juego

dejará salir el aire del mismo, para lograr que los 10 vasos ubicados sobre la mesa caigan. Así continuarán jugando todos los integrantes de la familia que lo deseen.

2) Los mismos vasos utilizados para el juego anterior lo pegarán al borde de la mesa con cinta. Con pelotitas, (puede ser las utilizadas en actividades anteriores), deberán desplazarlas sobre la mesa intentando que caigan dentro del vaso. Podrán jugar todos los integrantes de la familia por turno y celebrando al que lo logre. ¡Mucha suerte!

3) ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA - PROPUESTA PEDAGÓGICA: “JUEGO CON MIS SENTIDOS” CONTENIDO: “Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego, el despliegue de la imaginación y el gusto por resolver situaciones problemáticas motrices”

1) **A TRANSFORMARSE!!!!** Se colocarán tantas sillas como número de jugadores y se ubicarán formando un círculo, se nombrará un director del juego que se ubicará al centro. Todos los integrantes se sentarán en las sillas y el director dará ordenes que tendrán que realizar: En avión (subir a la silla y planear con los brazos); en submarino (pasarán por debajo de la silla); a caballo (se sentarán y cabalgarán); en tractor (se colocarán detrás de la silla y la empujarán.). El director se rotará con los demás integrantes.

2) **GLOBO-TENIS:** Ubicarán en el patio, 2 sillas a una distancia de 2 metros. Unirán por la parte superior de las sillas con una soga (lana, piola, etc.). Usarán paletas (se puede usar un plato plástico) y un globo inflado. Se formarán 2 equipos de un integrante o por parejas. Se colocará un equipo de cada lado de la soga. Con la paleta golpearán el globo para pasarlo al otro lado de la soga. Logrará hacer un punto aquel equipo que pase el globo del otro lado y llegue al suelo.

DÍA 8: “EL HÁBITO DEL RESPETO A LOS DEMÁS” DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL CONTENIDO: “Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en otras personas y el ambiente”

1) Vivimos en sociedad y es necesario enseñar a nuestros hijos/as a ser solidario. Para ello es necesario que se respete él mismo y a los demás, valorando a las personas por lo que son. De acuerdo a esto el adulto preguntará: ¿te gusta conversar con tus abuelos? ¿Sabés que eso es muy importante para ellos? ¿Te gusta tener vecinos? ¿Tenés amigos en el barrio? ¿Los

Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social – Ambiente natural - Matemática – Dimensión transversal: Juego

extrañas? ¿Quisieras volver a la escuela? ¿Por qué? Dialogarán sobre la importancia de relacionarnos de manera positiva con los demás: querer a los amigos, hablar con la familia, etc.

2) Dibujarán en un cartón macetas de flores las pintarán a su gusto luego las recortarán y colocarán una flor también dibujada con una frase en el centro. Por ejemplo: “La amistad crece si la regamos con amor” “La familia es amor” “Cada día aprendo de la gente que me ama”, etc...

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL - PROPUESTA PEDAGÓGICA: “INVIERNO, INVIERNO” CONTENIDO: Exploración sonora de objetos de uso cotidiano y provenientes del entorno.

En familia recordarán la canción “Invierno, invierno”. Los chicos responderán: ¿en qué otras partes del cuerpo sentimos frío en invierno? Cantarán reemplazando la palabra nariz por las partes nombradas (ejemplo: pies y manos). Luego, buscarán objetos que produzcan el sonido del viento (botellas o vasos plásticos, bolsas) y acompañarán la canción.

DÍA 9: “JUGAMOS AL AIRE LIBRE”- DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - CONTENIDO: El ambiente natural como medio de recreación – Producción collage.

1) Escucharán y bailarán la canción del invierno, https://youtu.be/OWhR9a6_eUI

2) Imitando la canción incluirán las prendas que va nombrando la canción como bufandas, gorro, guantes, etc. Luego conversarán en familia: ¿para que utilizamos estas prendas? ¿Qué diferencia tiene con el verano? ¿Qué usamos?. 3) En una hoja, un familiar, dibujará el contorno de alguna prenda nombradas en la canción. El niño las decorará a su gusto con colores, pinturas, papeles que tengan en casa.

¡Esperamos que toda la familia disfrute mucho!

Cada actividad deberá presentarse con NOMBRE Y APELLIDO al regresar al Jardín.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora Sra. Schabelman Adriana.

Vice directora Sra. Murciano Andrea.