

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**Grupo 1****Escuela:** República de Bolivia**CUE:** 7000218-00**Docente:** Mauro Gómez**Grado:** Quinto**Turno:** Jornada Completa**Áreas:** Matemática _ Ciencias Naturales**Título de la Propuesta:** Guía: N ° 22**Matemática:**

Contenidos: N y O: El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Escrituras equivalentes de un número. Valor posicional de las cifras de un número_ Números racionales positivos_ La fracción como razón entre dos cantidades. Fracciones y expresiones decimales _ Operaciones con números naturales y fraccionarios. Situaciones problemáticas. Proporcionalidad. **G y M:** Construcción y reproducción de figuras. Superficie y Área de figuras.

Ciencias Naturales

Contenidos: En relación con los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. En relación con los materiales y sus cambios. En relación con la tierra, el universo y sus cambios.

Criterios de Evaluación:

- Reconoce; lee; escribe; compara; y ordena números naturales.
- Resuelve situaciones problemáticas con números naturales y fraccionarios.
- Compone y descompone números naturales.
- Construye figuras geométricas.
- Identifica los cambios de los sistemas materiales
- Identifica las interrelaciones de los seres vivos con otros, con la tierra y el universo.

Actividades

Matemática:

1) Realiza en una cartulina, papel de color o en una revista tarjetas con las cifras:



2) Formá y escribí 10 números distintos utilizando todas las tarjetas. Por ejemplo:

2.785.364	8.765.432	

3) Escribí como se leen los siguientes números:

3.080:	83.008:
80.030:	30.008:

4) Observá y lee con mucha atención este número: **2.870.632**

Se lee: **DOS MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA MIL SEISCIENTOS TREINTA Y DOS**

Observa el valor que tiene cada número según su posición

2	8	7	0	6	3	2	
							Unidad 2 u = 2u
							Decena 3 d = 30 u
							Centena 6 c = 600 u
							Unidad de Mil 0 um = 0 u
							Decena de Mil 7 dm = 70.000
							Centena de Mil 8 cm = 800.000
							Unidad de Millón 2 UM = 2.000.000

5) Realizá la descomposición siguientes números utilizando las dos formas. Yo hago la primera.

1.235.801	1 u de millón + 2 c de mil + 3d de mil + 5 u de mil + 8c + 1 u 1.000.000 + 200.000 + 30.000+ 5000+ 800+ 1
234. 857	
4.283.642	

6) Analiza a la siguiente situación:

¿Cuántos días hay en tres semanas?

¿Y en 7 semanas?

¿Y en 10 y 20 semanas?

Pues lo correcto es pensarlo de la siguiente manera... haremos algunos cálculos. ¡La completemos juntos!

Cantidad de semanas	1	2	3	7	10	12	15	20
Cantidad de días			21					

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

<p>1) Resolvemos las siguientes operaciones de fracciones: En una verdulería tiene las siguientes ofertas:</p> <p>Papas $\frac{3}{4}$ \$ 30 Frutas $\frac{3}{4}$ \$ 60 Cebolla $\frac{1}{2}$ \$ 25</p> <p>Si compran $\frac{1}{4}$ de papas,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuánto dinero les costará? - ¿Y si compran $\frac{2}{4}$ kilos de fruta? - ¿Comprando 1 kilogramos de cebolla cuánto dinero será? 	<p>2) <u>Resuelve el siguiente problema:</u></p> <p>Marcela compró en la verdulería:</p> <p>$\frac{2}{4}$ de tomate $\frac{1}{4}$ de zanahoria $\frac{1}{4}$ de cebolla.</p> <p>a) ¿Cuántos kilogramos de verdura compró?</p>
<p>3) <u>Construye con regla y escuadra la figura del problema y resuélvelo.</u></p> <p>a) Pedro tiene un terreno con forma de rectángulo, del cual tiene que realizar un alambrado con tres hilos. ¿Qué cantidad de alambre ocupará si el terreno tiene 60 m. de un lado y 40 m. del otro lado? <u>Para la construcción</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 20px;">60m. = 6cm. 40m= 4cm.</div> <p>b) Averigua también la superficie o el área del terreno.</p> <p>Área o Superficie = </p>	

Ciencias Naturales

1- Lee y completa el cuadro:

Un **sistema material** es todo aquello que se aísla para estudiarlo
En un sistema que se ven dos o más partes bien definidas, llamadas fases reciben el nombre de **sistemas heterogéneos**.
Los sistemas materiales formados por una sola fase reciben el nombre de **sistemas homogéneos**.

MEZCLA	HOMOGENEO	HETEROGENEO
Agua, aceite y sal		
Agua y café instantáneo		
Agua, azúcar y alcohol		
Agua, arena y tinta		

1) Observa el gráfico referido al ciclo del agua en la naturaleza y desarrolla las siguientes actividades:

Cada una de estas ilustraciones te muestra una fase del ciclo del agua.



CONDENSACIÓN- SOLIDIFICACIÓN –FUSIÓN- EVAPORACIÓN
 INFILTRACIÓN- PRECIPITACIÓN

a) Coloca el nombre de cada una en los cuadros según corresponda:

b) Explica con tus palabras cómo se realiza el ciclo del agua, es decir del pasaje de un estado al otro en la naturaleza.

2) Dibuja una cadena alimentaria que contenga todo los elemetos del punto anterior.(Elige el ecosistema que más te guste)

3) Completa el cuadro de la cadena alimentaria que dibujaste en el punto anterior colocando cada nombre en el lugar que le corresponde:

Productores	Consumidores de 1er orden	Consumidores de 2do orden	Descomponedores

Director: Jorge Lozano