

## Escuela Técnica de Capacitación Laboral "Juan de Garay"

Docente: Paez, Violeta Carina

Año: Segundo

Área Curricular: Lengua

Turno: Vespertino

Fecha de entrega: 14/06/21

Fecha de devolución: 18/06/2021

Unidad N°: 1

Guía N°: 4

### Tema: "Análisis Sintáctico de la Oración"

#### Actividades:

- 1- Escribir las definiciones en el cuaderno.-
- 2- Anotar las dudas para luego disiparlas y lograr una mejor captación del tema.-

#### La Oración

Las oraciones son las unidades sintácticas más pequeñas que se utilizan en un idioma. Toda oración debe comenzar siempre con una letra **mayúscula** y finalizar con un **punto**.

Cada oración consta de dos partes centrales: un **sujeto** (quien realiza la acción) y un **predicado** (la acción).

Existen muchas maneras de clasificar oraciones. Según la cantidad de proposiciones o sudoraciones (cada una con su sujeto y predicado) se las distingue entre **simples** (tienen un solo predicado y, por ende, un solo sujeto) o **compuestas** (tienen más de un predicado y, por ende, más de un sujeto).

#### Oraciones simples

Una oración es simple cuando todos los verbos de la oración (sea uno o más) refieren al mismo sujeto. Por ejemplo: *Juan corre mucho.* / *Juan y Martín corren mucho.* / *Juan corre y salta.*

Para definir si una oración es simple, podemos hacernos las siguientes preguntas:



¿Quién está haciendo la acción? Esta es la pregunta que se debe realizar para reconocer al sujeto (sustantivo) de la oración.




¿Qué es (o hace) el sujeto? Al responder a esta pregunta podremos reconocer la acción, es decir el verbo de la oración e identificar así al predicado.

Por ejemplo: *María fue a mi casa.*

¿Quién fue a mi casa? **María** (sujeto)  
¿Qué hizo María? **fue a mi casa** (predicado)

Las oraciones simples pueden tener:

-  **Sujeto Simple.** Por ejemplo: *María baila muy bien.* (es simple porque tiene un solo núcleo: "María")
-  **Sujeto Compuesto** Por ejemplo: *María y Juana bailan muy bien.* (es compuesto porque tiene un más de un núcleo verbal: "María" y "Juana")

-  **Sujeto Tácito.** Por ejemplo: *Baila muy bien.* (es tácito porque no está explícito pero se entiende que habla de él, ella o usted)
-  **Predicado Compuesto.** Por ejemplo: *María baila y canta muy bien.* (es compuesto porque tiene dos núcleos verbales: “baila” y “canta”)
-  **Predicado simple.** Por ejemplo: *María baila muy bien.* (es simple porque tiene un solo núcleo verbal: “baila”)



### Oraciones compuestas

Las oraciones compuestas son las que presentan más de un verbo conjugado hacia distintos sujetos. Por ejemplo: *Mi amiga llegó tarde y sus padres se enojaron.*

Las sudoraciones, también llamadas proposiciones, tienen coherencia sintáctica en sí misma: *(Mi amiga llegó tarde) (sus padres se enojaron).*

Cada uno de los dos verbos refiere a distintos sujetos (“llegó” es el verbo que refiere a “mi amiga” y “enojaron” es el verbo que refiere a “sus padres”). Para unir una proposición con otra, se utilizan **nexos** o **conectores** (“y”, en este caso).

Las oraciones compuestas pueden ser:

-  **Coordinadas.** Las dos proposiciones tienen igual jerarquía. Por ejemplo: *Ellos cantan y yo los escucho atentamente.*
-  **Subordinadas.** Una proposición está subordinada a otra proposición principal. Por ejemplo: *Juan toca la guitarra que yo le regalé.*

**Análisis sintáctico:** Es el **análisis** de las funciones sintácticas o relaciones de concordancia y jerarquía que guardan las palabras cuando se agrupan entre sí en forma de sintagmas, **oraciones** simples y **oraciones** compuestas de proposiciones.

La oración es una unidad sintáctica que se caracteriza por tener sentido completo y estar articulada en dos constituyentes básicos: sujeto y predicado.

### O = SUJETO (SN) + PREDICADO (SV)

Podemos clasificar las oraciones desde **distintos puntos de vista**:

- Según su estructura: bimembres y unimembres.
- Según la estructura del predicado: copulativas, predicativas, transitivas...
- Según la actitud del hablante: enunciativas, interrogativas, etc.
- Según el número de verbos: simples y compuestas.

### CLASIFICACIÓN DE LAS ORACIONES SEGÚN SU ESTRUCTURA

1. Oraciones **bimembres**: Constan de sujeto y predicado.
  2. Oraciones **unimembres**: Carecen de uno de los dos miembros de la oración.
- ∅ Si les falta el predicado se llaman oraciones **nominales**: Ej. *Buenos días. Adiós.*

Ø Si les falta el sujeto se llaman oraciones **impersonales**. Hay distintos **tipos** de oraciones impersonales:

✓ Con verbos que se refieren a **fenómenos meteorológicos** (*llover, tronar, diluviar...*):  
*Nevó sólo en enero.*

✓ Verbo "**haber**": Este verbo sólo se conjuga en **3ª persona del singular y va acompañado de CD**: *Hay mosquitos.*

✓ Verbos "**ser**" y "**parecer**" + **expresión temporal**: Ya *es tarde. Parece de noche.*

✓ Verbo "**hacer**" + **expresión de temperatura**: *Hace frío.*

✓ Verbos "**bastar**" y "**sobrar**" + **suplemento**: *Basta con tu palabra. Sobra con decírselo.*

✓ "**Se**" impersonal: Con el verbo en **3ª persona del singular**: *Se copia mucho en esta clase.*

✓ **Impersonal de sentido o rumor**: Con el verbo en **3ª persona del plural**: *Te han llamado por teléfono* (sujeto desconocido). *Me han quitado la cartera.*

### **Clasificación de la oración según la actitud del hablante**

**Enunciativas**: afirman o niegan algo, por lo cual se clasifican en enunciativas afirmativas y negativas. El verbo se encuentra conjugado en modo indicativo.

#### **El payaso realiza su acto en el circo.**

**Imperativas**: expresan una orden, ruego o mandato. El verbo se encuentra conjugado en modo imperativo.

#### **Vete del salón.**

**Desiderativas**: expresan un deseo. Muchas veces figuran verbos (querer, desear, esperar,...) o expresiones (ojalá, Dios quiera,...) que expresan ese deseo. El verbo se encuentra conjugado en modo subjuntivo.

#### **Ojalá sea divertido.**

**Dubitativas**: expresa una duda. Frecuentemente figuran verbos o expresiones que expresan esa duda (dudar,...) (tal vez, acaso,...). El verbo se encuentra conjugado en modo potencial.

#### **Dudo que el payaso este triste.**

**Interrogativas**: expresan preguntas. **Pueden clasificarse en directas e indirectas**:

**Directas**: utilizan signos de interrogación y están encabezadas por palabras de sentido interrogativo (qué, cómo, cuál, cuánto, etc...).

#### **¿Cuándo comenzará el acto?**

**Indirectas**: utilizan verbos interrogativos (preguntar, inquirir, etc...) que anteceden a la pregunta y no utilizan signos de interrogación.

#### **Me pregunto cuándo comenzará el acto.**

**Exclamativas**: expresan una idea con más fuerza. Muestran admiración, sorpresa y gritos. Utilizan signos de admiración para indicar el cambio de actitud del hablante.

¡Qué bien la pasamos!

Todas estas clases de oraciones pueden expresarse en forma afirmativa o negativa.

### Oraciones simples y compuestas

Son **oraciones simples** aquellas que tienen una sola forma verbal y, por tanto, un solo predicado: ... Son **oraciones compuestas** aquellas que tienen más de un verbo en forma personal y, por tanto, tienen más de un predicado.

### Ejemplos Simples y Compuestos:

1- La iglesia está lejos

|            |                |             |              |
|------------|----------------|-------------|--------------|
| <b>La</b>  | <b>iglesia</b> | <b>está</b> | <b>lejos</b> |
| Det.       | Núcleo         | Verbo       | S. Adverbial |
| S. Nominal |                | Núcleo      | Atributo     |
| Sujeto     |                | S. Verbal   |              |
|            |                | Predicado   |              |

*Or. simple atributiva declarativa afirmativa*

2- Mi padre es abogado

|            |              |           |                |
|------------|--------------|-----------|----------------|
| <b>Mi</b>  | <b>padre</b> | <b>es</b> | <b>abogado</b> |
| Det.       | Núcleo       | Verbo     | S. Nominal     |
| S. Nominal |              | Núcleo    | Atributo       |
| Sujeto     |              | S. Verbal |                |
|            |              | Predicado |                |

*Or. simple atributiva declarativa afirmativa*

1- Mi hijo se hacía el dormido cuando se tenía que levantar

|            |             |                 |            |                |   |
|------------|-------------|-----------------|------------|----------------|---|
| <b>Mi</b>  | <b>hijo</b> | <b>se hacía</b> | <b>el</b>  | <b>dormido</b> | <b>cuando se tenía que levantar</b>         |
| Det.       | Núcleo      | Verbo (*)       | Det.       | Núcleo         | Proposición subordinada adverbial de tiempo |
| S. Nominal |             | Núcleo          | S. Nominal |                | CC Tiempo                                   |
| Sujeto     |             | S. Verbal       |            |                |   |
|            |             | Predicado       |            |                |   |

*Or. compuesta subordinada adverbial predicativa intransitiva declarativa afirmativa*

(\*) Verbo semicopulativo

|               |            |                           |                 |
|---------------|------------|---------------------------|-----------------|
| <b>cuando</b> | <b>se</b>  | <b>tenía que levantar</b> | <b>(ÉI)</b>     |
| Nexo          | S. Nominal | Perífrasis Verbal         | S. Nominal      |
|               | CD         | Núcleo                    |                 |
|               |            | S. Verbal                 |                 |
|               |            | Predicado                 | Sujeto elíptico |

*Proposición subordinada adverbial de tiempo*

2- Salvar a los heridos fue prioritario

|   |          |            |                |                  |                     |
|---|----------|------------|----------------|------------------|---------------------|
| <b>Salvar</b>   | <b>a</b> | <b>los</b> | <b>heridos</b> | <b>fue</b>       | <b>prioritario</b>  |
| <i>Proposición subordinada sustantiva</i>                                     |          |            |                | <i>Verbo</i>     | <i>S. Adjetival</i> |
|   |          |            |                | <i>Núcleo</i>    | <i>Atributo</i>     |
|   |          |            |                | <i>S. Verbal</i> |                     |
| <i>Sujeto</i>   |          |            |                | <i>Predicado</i> |                     |
| <i>Or. compuesta subordinada sustantiva copulativa declarativa afirmativa</i> |          |            |                |                  |                     |

|   |              |                |                |
|---|--------------|----------------|----------------|
| <b>salvar</b>                             | <b>a</b>     | <b>los</b>     | <b>heridos</b> |
| <i>Verbo</i>                              | <i>Prep.</i> | <i>Det.</i>    | <i>Núcleo</i>  |
| <i>Enlace</i>                             |              | <i>Término</i> |                |
| <i>S. Preposicional</i>                   |              |                |                |
| <i>Núcleo</i>                             | <i>CD</i>    |                |                |
| <i>S. Verbal</i>                          |              |                |                |
| <i>Predicado</i>                          |              |                |                |
| <i>Proposición subordinada sustantiva</i> |              |                |                |

### 3- Analizar las oraciones con sujeto y predicado:

El abuelo habrá ganado mucho dinero en América.

Ella jamás perdió la vitalidad y el optimismo.

Esta vieja roca embellece el paisaje.

Debes contar la verdad a Jorge, te quedarás más tranquila.

El dueño de la finca denunció a su vecino; sin embargo, este fue declarado inocente.

Ya se ha presentado el proyecto de ley; pronto será publicado por los medios de comunicación.

Directora: Lic. Escudero, Adriana Paola