

Escuela: CENS 188

Docente: Marcela Medina

Curso: 3º año 2º división

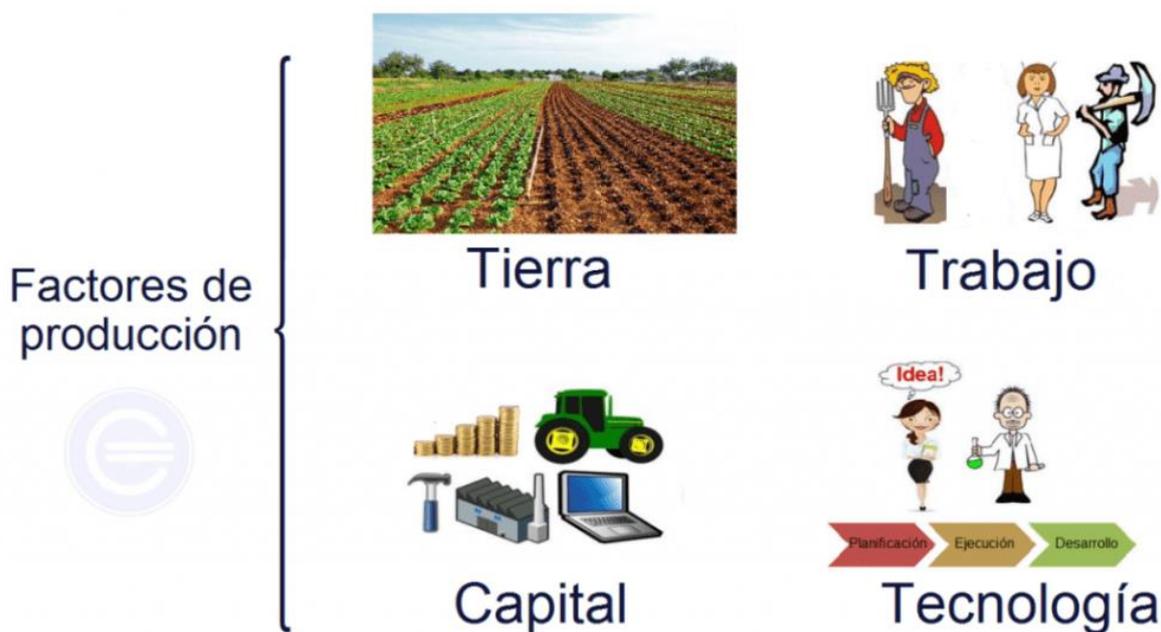
Ciclo orientado

Turno: Noche

Área Curricular: Economía Política

Guía: 4

Título: FACTORES PRODUCTIVOS



Marco teórico

Los economistas clásicos consideraban que para producir bienes y servicios era necesario utilizar unos recursos o factores productivos: la tierra, el trabajo y el capital. Esta clasificación de factores sigue siendo muy utilizada en la actualidad. Por tierra se entiende no sólo la tierra agrícola sino también la tierra urbanizada, los recursos mineros y los recursos naturales en general. Por capital se entiende el conjunto de recursos producidos por la mano del hombre que se necesitan para fabricar bienes y servicios: la maquinaria o las instalaciones industriales, por ejemplo. Conviene que esto quede claro ya que la palabra 'capital' se usa muchas veces de forma incorrecta para designar cualquier cantidad grande de dinero. El dinero sólo será capital cuando vaya a ser utilizado para producir bienes y servicios, en cuyo caso se llamará capital financiero. El dinero que se vaya a utilizar para adquirir bienes de consumo no puede ser llamado capital.

Por trabajo se entiende la actividad humana, tanto física como intelectual. En realidad, toda actividad productiva realizada por un ser humano requiere siempre de algún esfuerzo físico y de conocimientos previos.

Esta clasificación de los factores productivos se correspondía biunívocamente con un análisis "sociológico" del sistema económico en tiempos de los economistas clásicos. En la Inglaterra del siglo XVIII había tres clases sociales claramente diferenciadas: la aristocracia, propietaria de la tierra, la burguesía, propietaria del capital, y los trabajadores. La justificación de los ingresos de la aristocracia y de la burguesía resultaba de la retribución de los factores que poseían y que dedicaban a la producción. En la actualidad la clasificación ha perdido mucho sentido. No existe hoy una aristocracia terrateniente separada de la burguesía y es frecuente encontrar trabajadores que poseen algunas acciones y son propietarios también de una vivienda.

Los clásicos pensaban que, para crecer económicamente, para producir más, era suficiente con el aumento de la cantidad de factores disponibles, principalmente del trabajo y del capital. Ahora se sabe que el papel más importante en el crecimiento económico lo tienen los avances en el conocimiento científico y técnico. Podríamos por tanto añadir a los tres factores productivos dos más: los conocimientos humanos que están incorporados al factor trabajo (el "know-how") y la tecnología, o simplemente técnica, que está incorporada al capital.

FRONTERA DE POSIBILIDADES DE LA PRODUCCIÓN

Al ser limitados los recursos, también es limitado lo que se puede producir. La escasez, base de la economía.

Las necesidades, según se ha comentado, son en principio ilimitadas. Y ello porque una vez satisfechas las más básicas, nuestra naturaleza nos empuja a buscar nuevos horizontes. Podríamos decir incluso que las necesidades crecen con el nivel de vida que van alcanzando los individuos. Por ejemplo, una vez que disponemos de una cierta cultura nos vemos empujados a aumentar nuestros conocimientos; una vez que hemos logrado una meta a nivel laboral intentamos conseguir una superior; cuando logramos disfrutar de ciertos periodos de ocio buscamos mejorar su distribución, etcétera.

Sin embargo, los recursos con los que se cuenta para poder satisfacer dichas necesidades son escasos. Entendemos por escasez la inexistencia de recursos suficientes para satisfacer las necesidades de toda la población. La escasez es una situación en la que los recursos son

limitados y pueden ser utilizados de diferentes formas, por lo que hay que sacrificar un bien o un servicio para obtener otro. Dicho de otra manera, si los recursos no fueran escasos, todas las necesidades se podrían ver satisfechas simultáneamente, y no se tendrían que priorizar unos proyectos sobre otros.

Es la existencia de dicha escasez la que marca la necesidad de decidir cómo utilizar los recursos, dedicándolos a producir un bien determinado sacrificando la fabricación de otros. Esa es la principal función de la economía: ante la presencia de recursos que pueden ser usados de formas excluyentes, decidirse por una de éstas.

La frontera de posibilidades de producción. Es un modelo sencillo que supone que podemos utilizar los recursos solamente en la fabricación de dos bienes, por ejemplo, coches y robots, pudiendo dedicar la parte de recursos que se quiera a producir cada uno de ellos y pudiendo elaborar un número no entero de cualquiera de dichos bienes.

Vamos a representar en un plano, en la dimensión horizontal, el número de coches que se pueden llegar a fabricar, y en la dimensión vertical, el número de robots. Supongamos que si dedicamos todos nuestros recursos a fabricar coches obtendremos seis, y que si dedicamos todos a producir robots obtendremos cuatro. También sabemos, por ejemplo, que si distribuimos todos los recursos de otra forma podemos obtener simultáneamente cuatro coches y tres robots.

Estas premisas nos llevan al siguiente gráfico:



En el supuesto que hemos dibujado hemos reflejado los tres puntos a los que se hacía mención. Además, cualquier otro punto de la curva sería una combinación de bienes alcanzable con el uso de los recursos. Así, distribuyendo los mencionados recursos entre ambos bienes también se podrían obtener simultáneamente, por ejemplo, tres coches y tres robots y medio.

La economía nos ayudará a escoger una de entre las situaciones que ha planteado el gráfico: los recursos escasos se utilizarán en producir sólo robots, sólo coches o tanto coches como robots, siendo conscientes de que al decidirse por una combinación se está renunciando a las demás.

Desde ya, la sociedad podría producir por debajo de esta curva, y dejar así recursos desempleados. Esto no es lo óptimo, pero ocurre, y sus costos son muy importantes.

Uno de los objetivos macroeconómicos fundamentales es evitar el desempleo masivo de recursos y, en particular, de trabajadores.

Una economía aumenta sus posibilidades de producción en la medida en que cuenta con más recursos productivos y/o con mayores conocimientos (tecnología) que le permitan aprovecharlos mejor. El desarrollo económico permite que la frontera de posibilidades de la producción se corra progresivamente, permitiendo una mayor capacidad de la economía de producir bienes y servicios.

EL COSTE DE OPORTUNIDAD

Si dispongo de diez euros con los que puedo ir al cine o al teatro y decido ir al cine, no podré ir al teatro porque ya no dispongo de ese tiempo libre ni de ese dinero que he gastado yendo al cine.

En cualquier decisión, la opción por una de las posibilidades que se abren implica un coste, llamado coste de oportunidad. Este concepto refleja la cantidad de otros bienes y servicios a los que dejamos de tener acceso cuando realizamos una elección. No es, por tanto, necesariamente un coste monetario, sino más bien el coste derivado de comparar distintas opciones.

ACTIVIDAD I

- 1- Lee el texto “factores productivos”.
- 2- Confecciona un esquema que contenga clasificación y descripción.
- 3- Relee los dos últimos párrafos y expresa tu opinión respecto al análisis realizado por los clásicos.

ACTIVIDAD II

- 1- Para aumentar la capacidad de producción, algunos economistas proponen aumentar las horas de trabajo. ¿Cuál es tu opinión al respecto? ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de tal decisión? ¿Qué otra forma propones?

- 2- ¿Qué se puede lograr con el pleno empleo de los factores productivos?
- 3- Vamos a suponer un caso en el que un agricultor pudiera dedicar un terreno de 2 hectáreas que posee al cultivo de dos cereales: trigo o cebada. Supongamos también que el rendimiento en peso de la cebada es un poco mayor: 3.000 kg por hectárea en el caso del trigo y 3.500 kg. por hectárea en el caso de la cebada.

a- Elabora la correspondiente frontera de posibilidades de producción, representando los Kg. de trigo en el eje vertical y los de cebada en el horizontal.

b- Si decidimos destinar una hectárea a cada cereal, ¿Cuánto se obtendrá de cada uno?

ACTIVIDAD III

La siguiente imagen nos muestra cada factor productivo y la denominación que recibe la retribución que corresponde a cada uno de ellos, en relación con la riqueza que se genera:



1- Completar el siguiente cuadro según corresponda

Factor productivo	retribución

2- Expresa tu opinión acerca de cómo se encuentra representada proporcionalmente la distribución de la riqueza en la imagen.