

Escuela: E.E.E Merceditas de San Martín

Docentes:

Baldovino Amalia - Brizuela Alicia - Navarro Erica - Mallea Daniel - Martín Valeria - Quiroga Noelia.

Nivel: Adultos

Turno: Tarde

Áreas: Integradas

Título: “Valorando mis Derechos en primavera”

Contenidos:

- Forma convencional de escritura: el nombre propio.
- Lectura comprensiva. Autonomía personal.
- Datos jurídicos de identidad: el D.N.I
- El calendario. La Primavera.
- Efemérides: 21 de septiembre “Día del Estudiante”
- Convención Internacional de los derechos de la personas con discapacidad.
- Habilidades Motoras Básicas - “Juego recreativos y pasos coreográficos”.
- Cualidades del sonido: “El timbre”
- Identidad y Cultura. Elementos de la Acción Dramática.
- Procesador de texto: “Word”

Desarrollo de Actividades

DÍA 1

Área Educación Física: 1-Con ayuda de la familia, leer el siguiente texto y preparar el cuerpo para jugar, divertirse y bailar

La primavera es una estación que permite a los niños, jóvenes y a adultos sentir una conexión especial con todo lo que nos rodea, nos permite desarrollar todos nuestros sentidos. Por eso recordamos y decimos: ¿cuándo es el día del estudiante?

El 17 de noviembre es el día internacional de los estudiantes, pero a pesar de ello varios países tienen una fecha en especial, ¿cuándo se celebra en nuestro país?

En Argentina: se festeja el “21 de septiembre y coincide con el día de la primavera”.



2-“**Juego el Limbo**”: es un juego ideal para mover el cuerpo, sólo necesitan una barra de madera como el palo de una escoba o una soga. Todos los participantes deberán pasar por debajo de la barra que en cada turno estará más baja. Pueden ir rotando con

el resto de los participantes para evitar que se aburran. Al realizar el juego, pueden poner música para que sea más divertido.



Áreas Pedagógicas Lengua y Matemática: 1- Escribo mi nombre completo y apellido en el cuaderno. Puedo ayudarme con las letras que hicimos en las clases anteriores

2- El D.N.I se trabajará como lo venimos realizando. Escribe en tapitas o piedras los números que corresponden a tu de documento y luego los ordeno.

DÍA 2

Áreas Pedagógicas Ciencias Sociales y Matemática: 1- En el calendario que realicé en el cuaderno del mes de septiembre, tacho los días que ya pasaron y los digo en voz alta. Coloreo el día en que comienza la primavera.

<u>SEPTIEMBRE</u>						
<u>LUNES</u>	<u>MARTES</u>	<u>MIÉRCOLES</u>	<u>JUEVES</u>	<u>VIERNES</u>	<u>SÁBADO</u>	<u>DOMINGO</u>
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Área Educación Musical: 1-Juego de los sonidos. Imprimir o realizar a mano las tarjetas para realizar el juego



2-En una mesa o en el piso colocar las tarjetas boca arriba, con la ayuda de un familiar reproducir los sonidos a medida que estos suenen tendrás q dar vuelta boca abajo la tarjeta correspondiente al sonido. La seño te pasará por el grupo de whatsapp los audios del sonido

DÍA 3

Área Pedagógica Lengua- Ciencias Sociales: 1- Observa en familia la siguiente imagen y reflexionen juntos las preguntas.



¿ LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD PUEDEN TRABAJAR?

¿LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD PUEDEN TRABAJAR DE LO QUE ELLAS QUIERAN?

¿CREES QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD TIENEN DERECHO A TRABAJAR?

Área Expresión Corporal-Teatro:

1-Elije 2 oficios o profesiones en los que te gustaría trabajar.

2-Con ayuda de un adulto, realiza en el cuaderno, una lista de tareas específica de esos trabajos y dibuja como te imaginas tu lugar de trabajo.

DÍA 4

Área Computación:

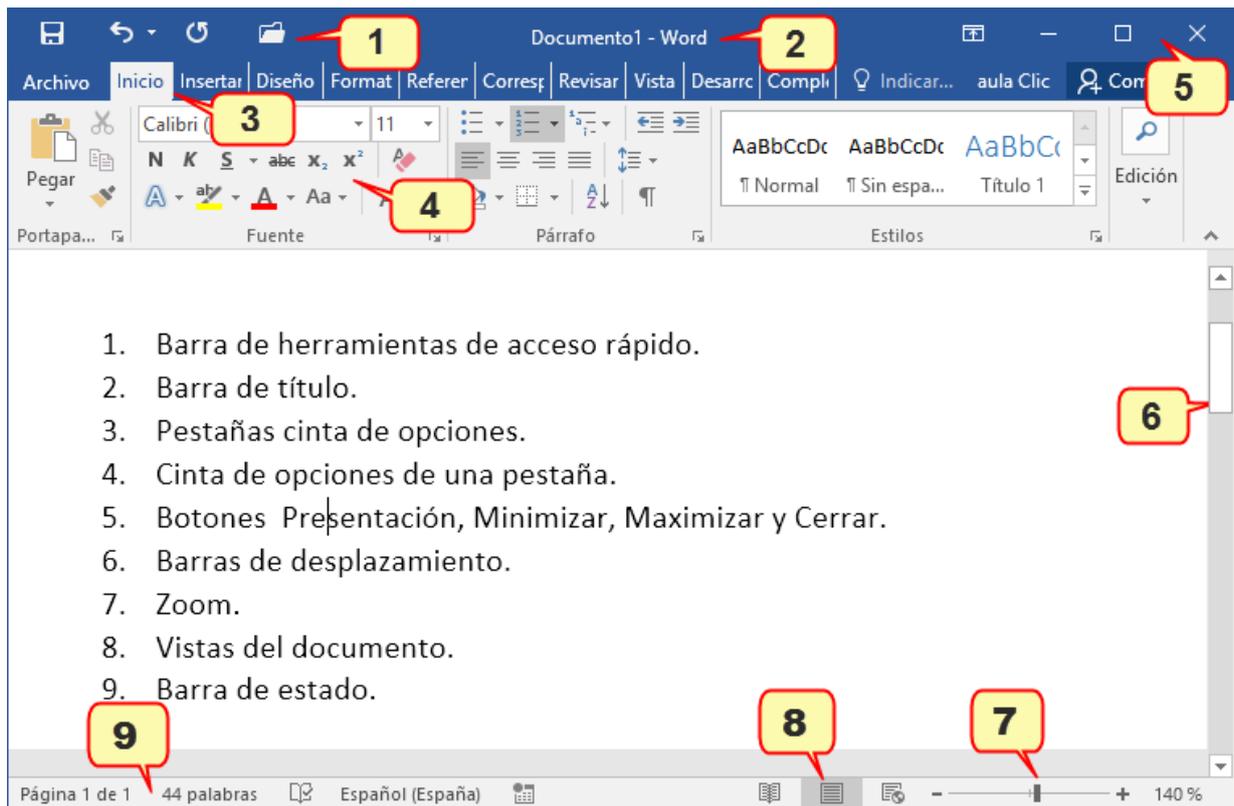
1-Junto a tu familia lee el siguiente texto:

El procesador de texto más utilizado.



Word es uno de los procesadores de texto más utilizados para trabajar con documentos, es un programa que nos permite elaborar todo tipo de documentos: escribir textos, guardar información, imprimir documentos y aplicar diferentes formatos a los textos y modificarlos.

2-Con ayuda de un adulto observa los elementos de la ventana de Word, luego entra al programa e identifícalo.



1. Barra de herramientas de acceso rápido.
2. Barra de título.
3. Pestañas cinta de opciones.
4. Cinta de opciones de una pestaña.
5. Botones Presentación, Minimizar, Maximizar y Cerrar.
6. Barras de desplazamiento.
7. Zoom.
8. Vistas del documento.
9. Barra de estado.

Áreas Pedagógicas Lengua y Ciencias Sociales: 1-Lee en familia el siguiente artículo:

CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD TIENEN DERECHO A TRABAJAR EN IGUALDAD DE CONDICIONES QUE LAS DEMÁS.

DERCHO A UN TRABAJO LIBREMENTE ELEGIDO O ACEPTADO, EN UN ENTORNO ABIERTO, INCLUSIVO Y ACCESIBLE. (Art. 27)

2- Responde en pocas palabras ¿Consideras importante el Derecho al trabajo?

DÍA 5

Área Educación Física: Juego “balón sentado” Invitar a todos los integrantes de la familia a participar en este divertido juego. Todos los participantes tienen que sentarse formando un círculo en el suelo. Tendrán que **pasarse unos a otros la pelota sin levantarse, ni usar las manos**. Pueden golpearla con los pies, el tórax, hombros o cabeza. Quien no consiga lanzarla, pagará



2-En familia observar y escuchar atentamente el siguiente video “**Todo va ir bien**”

<https://www.youtube.com/watch?v=8r4Vs18vKO4>

Áreas Pedagógicas Lengua y Ciencias Sociales: Como ya sabemos todos tenemos derecho a trabajar y ganar un dinero con el trabajo que elijamos.

Escribe con ayuda cuatro cosas que hacen a un buen trabajador. Te doy una ayuda:

- a) Buena presencia
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

DÍA 6

Área Educación Física:

1-Juego “**Elefante tira Bolos**”: preparar este divertido juego es muy sencillo. Necesitas **medias finas y una pelota pequeña del tamaño de una naranja**. El juego consiste en colocar botellas plásticas o latas en el suelo y tratar de tirarlos a golpe de trompa (ver gráfico ilustrativo). Para crear la trompa solo tienes que meter la pelota en una de las piernas de la media, luego colocar en la cabeza y disfrutar intentando derribar todos los obstáculos.



2-¡Toda la familia a bailar! observar el video “**Quédate en Casa**” e imitar la coreografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=h1zEhfV8hEU>

Área Pedagógica Matemática: 1- Busca en casa una boleta de servicios y con ayuda colorea el valor de la misma que se debe pagar. Repítelo en voz alta y cópialo en cuaderno.

DÍA 7

Áreas Pedagógicas Matemática - Ciencias Sociales: 1- Supongamos que tuvieras que ir a pagar esa boleta de servicios al centro, ¿qué colectivo deberías tomar? Escribe el número del ómnibus en el cuaderno.

Área Educación Musical:

1-Escuchar la canción “primavera” interpretada por un compositor llamado Vivaldi. ¿Qué instrumentos puedes escuchar? <https://youtu.be/DjE-b7ei0xE>

2- Dibujar y escribir el nombre de los instrumentos que escuchas

DÍA 8

Área Pedagógica Ciencias Sociales: Supongamos que eres jefe de una empresa. Señala a quién contratarías para trabajar y porqué.



Área Expresión Corporal-Teatro:

1-Te damos algunas ideas para festejar en casa, éste día del estudiante, de manera diferente:

- ✓ Puedes acordar con algún compañero, una llamada virtual, para compartir una charla.
- ✓ Preparar un Picnic en casa, con pizza, sándwich y jugo.
- ✓ Seleccionar juegos y actividades. Pueden realizar algunos de los que envió el Profe Daniel en las guías durante éste tiempo.
- ✓ Buscar en casa cotillón, o elementos coloridos para decorar el espacio. (puedes utilizar la máscara que creaste con anterioridad)
- ✓ Armar coreografías en familia, seleccionando música, que les guste, o con temáticas de estudiantes.
- ✓ Recuerden: Divertirse y pasar un momento agradable, levanta nuestras defensas y nos ayuda a estar sanos y fuertes.

DÍA 9

Área Computación:

1-Junto a tu familia busca en internet alguna poesía relacionada con la estación “Primavera”, recítala y comenta con tu familia las cosas que más te gustan de la primavera.

2-Copia la poesía utilizando Word, si no dispones del programa puedes copiarla en tu cuaderno.

Área Pedagógica Lengua: 1- Lee en familia los siguientes consejos y escribe con ayuda en tu cuaderno dos más que te ayuden a ser un buen estudiante

Consejos para ser un buen estudiante:

Trata de ser responsable con tus obligaciones.

Estar atento a las explicaciones de la Seño.

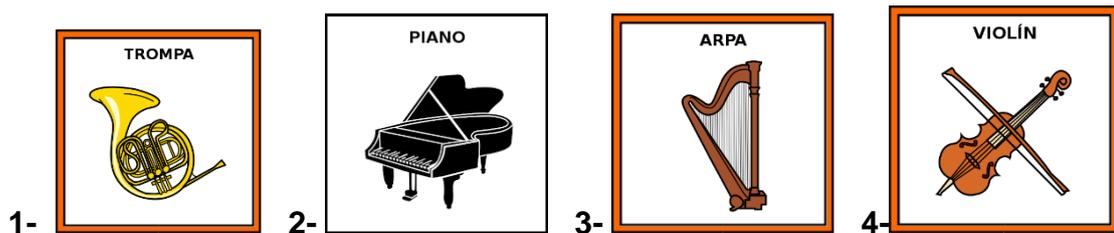
Estudiar un poquito todos los días.

Participar en clases y ser solidario.



DÍA 10

Área Educación Musical: 1- Observar estas tarjetas y escuchar los sonidos en orden de cada instrumento que la seño te enviará por el grupo de whatsapp.



2-Unir con flechas la imagen del instrumento con su nombre



TROMPA



VIOLÍN



ARPA



PIANO

Área Pedagógica Lengua: 1- Leer atentamente con ayuda de la familia el “Acróstico” para el día del Estudiante, es sencillo y muy emotivo para celebrar esta fecha tan especial.

E— ERES UNA PERSONA CON GRAN CAPACIDAD,

S— SIEMPRE DEBES VIVIR CON ESA ALEGRÍA, CON ESA LUCHA Y CON TUS SUEÑOS PARA

T— TENER LO QUE SIEMPRE ANHELAS Y SER ALGUIEN EN LA VIDA.

U— UN DÍA SERÁS RECORDADO POR LAS BUENAS ACCIONES, POR TU ESFUERZO.

D—DIARIO, POR TUS VALORES, HABILIDADES Y ACTITUDES.

I— IMAGÍNA TE SIEMPRE MEJOR, MANTÉN TU ESPÍRITU DE LUCHA Y TU

A— ACTITUD CREATIVA E INNOVADORA.

N— NO PERMITAS QUE NADIE TE HAGA SENTIR MENOS NI

T— TAMPOCO QUE TE TIREN A LA BASURA TUS SUEÑOS PORQUE TÚ ERES

E— ESA PERSONA QUE HARÁ UN CAMBIO EN EL MUNDO.

Directora: Lic. Verónica Bitrán

Vicedirectoras: Mariela Céspedes - Verónica Díaz