

ESCUELA ENI N°46 PROFESORA ANTONIA MONCHO DE TRINCADO

GUÍA N°9

Salas de 5 años

Docentes: María Pía Ferreyra, Cecilia Ingratta, Érica Mulet, Celeste Páez, Eugenia Raffo, Verónica Ruz

Turno: Mañana

Título: “Jugamos con figuras geométricas”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

Contenido: Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Erik Ladstatter

Título de la propuesta: “A mover el cuerpo”

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Emir Rivera

**Contenidos:** La voz y sus posibilidades sonoras. **La voz hablada:** articulación, modulación y la expresividad. **La voz cantada. Experiencias de improvisación y creación.** Creación de movimientos y sonidos

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Docente: Gabriela Salinas

**Propuestas específicas o título:** CONOCIENDO A MILO LOCKETT

**Contenido:** el plano, figura y fondo

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

ACTIVIDAD N° 1

SELLADO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS

Con la ayuda de mamá, papá o algún hermano buscamos en la casa elementos que tengan la forma de los cuerpos geométricos (cubo, pirámide, cono, esfera, cilindro)

Los observamos, luego sobre una hoja blanca y témperas de colores vamos a sellar los cuerpos, dejando plasmado las diferentes figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).

Por último nombramos cada una de las figuras.

**ACTIVIDAD N° 2** Observa con atención y luego contesta las siguientes preguntas.

<https://youtu.be/NUqS1nQab7M>

¿De qué se trata el cuento? ¿Te gustó? ¿Qué hizo el señor lápiz? ¿Cómo se sintió? ¿Cómo se puso? ¿Qué pensó después? ¿Qué hizo? ¿Qué figura hizo con tres líneas iguales? ¿Qué figura hizo con cuatro iguales? ¿Qué figura hizo con dos líneas largas y dos líneas cortas? ¿Qué pasó cuando se puso a dar vueltas?

Dibuja en una hoja las figuras geométricas que creó el lápiz, pinta adentro con colores.

En otra hoja tu familia escribe el nombre de las figuras que dibujaste (Imprenta mayúscula).

Luego ubicamos el cartel realizado por la familia en la figura correspondiente que dibujó el niño, intentamos, como puedan escribir el nombre. Recordaremos el video con mamá o papá, hablaremos sobre lo visto, repasamos las imágenes y analizaremos.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL**

- ¡Vamos a jugar con el Eco! <https://youtu.be/Y-ztGBUKdbk>
- Seguir los pasos que indica en el video
- Una vez aprendido el juego y la canción. Jugarlo en distintas intensidades. Primero suave y después fuerte
  - Con la ayuda de un familiar crear nuevos ecos para la canción cambiando las sílabas que nombra
  - Con la ayuda de un mayor crear un movimiento a cada frase. Jugar con la canción cantando y moviéndose

### **ACTIVIDAD N° 3 LAS FIGURAS SE TRANSFORMAN**

La docente les propone jugar con los chicos, podrán nombrar figuras geométricas, deberán elegir una, la que más les guste. Con ayuda de mamá o papá la dibujarán en

un papel de diario o de color, los chicos la recortarán y pegarán en una hoja. Luego la transformarán en un objeto, por ejemplo un cuadrado en una casa o un círculo en una pelota.

Para eso se necesita mucha imaginación...vamos ustedes pueden!

#### ACTIVIDAD N° 4 FIGURAS EN CASA

Les proponemos a las familias, jugar nombrando las figuras geométricas, ejemplo círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo. Entre todos las repasamos y con ayuda de un adulto o un hermano mayor, buscamos en casa objetos que tengan formas geométricas. Los señalamos y nombramos. Ejemplo reloj con forma circular.

En una hoja dibujarán y pintarán uno o dos objetos encontrados.

#### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

En el lugar realizar lo siguiente: saltar en el lugar buscando la mayor altura posible, 5 saltos y con los brazos extendidos hacia arriba. Luego agacharse contar hasta 3 y saltar con un solo pie, realizarlos 2 veces con cada pierna. Saltar y avanzar con un solo pie, haciendo 5 saltos hacia adelante y luego 5 saltos hacia adelante con el otro pie repetir 2 veces. Volver al lugar de inicio saltando con ambas piernas, realizando 10 saltos. Caminar muy lentamente, contar hasta 5 y gatear mas lento contando hasta 5, repetirlo 2 veces.

#### ACTIVIDAD N° 5 TRANSFORMAMOS LA FIGURA (CÍRCULO)

La actividad consiste en buscar tapas de plástico de diferentes tamaños (tapas de mermeladas, dulces o gaseosas, cd).

Luego sobre una hoja de cualquier color y marcadores vamos a transformar nuestro círculo en: el cuerpo de un nene, un sol, una pelota etc.

Colocamos el nombre y le contamos a la familia en que lo hemos transformado.

#### ACTIVIDAD N° 6: ARMAMOS ROMPECABEZAS

En 4 cartones de 10 X 10 centímetros, dibujarán en cada uno una figura geométrica (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo) la pintarán y recortarán cada cartón en 9 piezas como indica la imagen (se enviará a las familias). Ahora a comenzar a armar!!!

#### ACTIVIDAD DE ARTES VISUALES

Le pediremos a mamá o papá, nos coloque el video que la profesora nos envió:

[https://youtube.com/watch?v=Yr5\\_VTz1iXg](https://youtube.com/watch?v=Yr5_VTz1iXg)

MILO LOCKETT PINTURAS

ANIMADAS (video enviado al grupo de papás).

Desarrollo: después de ver el vídeo descubrimos entre toda la familia, que dibujos podemos distinguir: animales, personas, letras. Veremos lo que el artista trabaja en las siguientes imágenes:



¿Qué vemos?



- Personajes, animales, letras.... Que más descubrimos en la obra de Milo.
- Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo observado.

### ACTIVIDAD N° 7

### LOTERÍA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

En casa con la ayuda de un adulto vas a realizar una lotería con figuras geométricas para ello necesitarás:

☆ Un cartón en forma de círculo, dentro del cual debe estar dividido en 12 porciones donde deberán tener una figura geométrica cada uno con diferentes colores. En el centro del círculo se colocará una flecha recortada de cartón que pueda girar.

☆ 6 cartones rectangulares, con 6 figuras geométricas dibujadas o recortadas en cartulina de diferentes colores, las cuales deben ser las mismas figuras que están en el círculo. Para jugar, cada participante tiene un cartón y otro participante es el que gira la flecha, lo que esta indica es la figura que todos los participantes deben buscar en sus cartones y marcarlas. Gana el participante que llenó el cartón con todas las figuras geométricas.

### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

- ¿Les gustó jugar al Eco? Ahora lo seguiremos jugando pero de otra manera <https://youtu.be/rbu1D7VEaos>
- Buscar en casa dos vasos plásticos, si no tienen vasos plásticos pueden hacerlo con las manos tocando en la mesa y aplausos
- Seguir los ritmos que indica la canción

- Una vez aprendida, con la ayuda de un mayor inventamos nuevos ritmos y jugamos al eco en familia. **¡A improvisar!**

### ACTIVIDAD N°8

En familia recordamos los nombres de las figuras geométricas. Luego en una hoja dibujarán tres árboles, uno con la copa redonda, otro en forma triangular y el último cuadrado. En los afiches que las docentes entregaron a las familias dibujarán círculos, cuadrados y triángulos, y con una tijera los recortarán.

Con pegamento deberán ubicar cada figura recortada en la copa del árbol correspondiente.

### ACTIVIDAD N° 9

Los chicos recordarán la actividad anterior, señalando a cada árbol y nombrando la figura geométrica a la que pertenece. Pegarán los árboles de la actividad anterior en una hoja o cartulina y se dibujarán ellos y a su familia con un lindo paisaje (nubes, sol, montañas, su casa, etc.)

### ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Mover los brazos haciendo círculos que pasen al costado del cuerpo por 5 segundos, luego moverlos por encima de la cabeza durante 5 segundos y realizar durante 5 segundos el movimiento por delante del cuerpo. Caminar moviendo los brazos hacia arriba y hacia abajo, contando hasta 3, cuando llego a 3 aplaudimos en el lugar muy fuerte, repetir 4 veces. Caminar hacia atrás muy lentamente contando hasta 5, cuando llego a 5 salto en el lugar. Estirar los brazos hacia arriba lo mas alto que pueda contando hasta 3. Luego estirar los brazos hacia el frente contando hasta 3.

### ACTIVIDAD N° 10

En familia realizar el juego de memo test. Para jugar a este juego se necesita:  
☆ 8 fichas de cartón.

☆ 8 figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo) que se repetirán las cuatro figuras de distintos colores por ejemplo: dos fichas con un círculo de color rojo, dos fichas con un triángulo de color azul, etc.

El memo test se compone de fichas con figuras geométricas repetidas, que mezcladas se colocan sobre la mesa hacia abajo formando un cuadrado. Comienza el participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando que sean pares, si lo consigue toma las dos fichas para él.

Gana el participante que tenga más pares de fichas

### ACTIVIDAD ARTES VISUALES

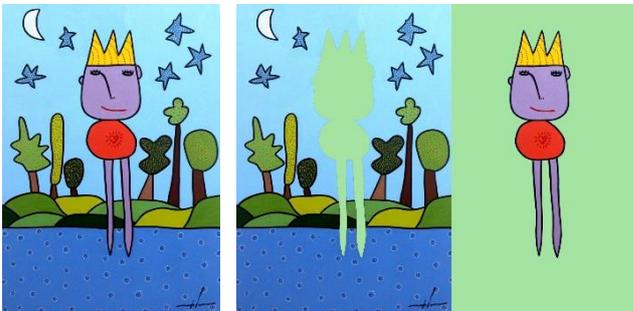
Recordaremos el video con mamá o papá, hablaremos sobre lo visto, repasemos las imágenes y analizaremos.

Esta relación de imágenes de **Figura – fondo** está destinada a los niños que presentan dificultades visuales para distinguir la imagen que aparece en primer plano del fondo de la misma. Vamos a analizar juntos y discriminaremos la figura-fondo de dos obras del pintor.

Indagaremos sobre cada imagen por separado, hacemos junto a un adulto una ficha descriptiva:

A

B



A

B



En la imagen A vemos la obra completa, vemos un conjunto de cosas:

- ¿Qué vemos?
- ¿Hay elemento detrás del personaje? ¿Cuáles?
- En la imagen B vemos la obra diferente: ¿Si le cambiamos el fondo al personaje, que cambia? ¿Se ve mejor? ¿Cómo te gusta más?
- ¿El fondo es más claro, más limpio? ¿o es mejor con muchas cosas?

Indagaremos sobre lo visto, analizaremos las obras y rescataremos lo principal de lo observado, reconociendo la figura fondo.

**Equipo de conducción:** Directora María Fernanda –

Vicedirectora: Noemí Zeballos.