

**ENI N° 11 "Marta Giménez Pastor"**

**Docente:** Carolina Serra, Liliana Algarilla, Silvana Páez, Mariela Mercado, Pamela Rivas

**Nivel: Inicial:** Salas de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**DIMENSION:** Ambiente natural y socio-cultural

**Título:** "Disfrutemos el tiempo compartido"

**Actividad 1**

- **Ámbito:** Ambiente Natural-**Contenido:** El cuerpo humano: exploración y conocimiento de partes externas.

Este juego podrá realizarse con algún miembro de la familia se necesitará un espejo grande; mamá o papá se colocará frente al espejo con su hijo, y preguntará: ¿que ve?, que pasa si mueven diferentes partes del cuerpo. Posteriormente, adulto y niño, se mueven frente al espejo, haciendo diferentes caras, mostrando distintas emociones (contento, triste, enojado, llorando, de susto, sorprendido), moviendo distintas partes del cuerpo, usamos canciones "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir y no hay oposición, no te quedes con las ganas de aplaudir - <https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzj2idM>, etc." y después juegan al "Juego del Espejo" donde el adulto hace movimientos y el chico los tiene que imitar y viceversa (el niño hace los movimientos y el adulto lo sigue).

Finalmente, el niño se dibuja en el espejo como se ve. Para ello, brindarle un pincel y una témpera para que se dibuje sobre el espejo y luego, el adulto le coloca una hoja encima y juntos pasan la mano para imprimir el dibujo del pequeño. Si no se cuenta con témpera, brindarle una hoja al pequeño y lápices de colores o marcadores/crayones para que se dibuje.

**Actividad 2:**

**Docente:** Noelia Mondaca

**Área Curricular:** Educación Plástica

**Tema:** Elementos de la naturaleza

**Contenidos seleccionados:** Texturas Naturales

**Desarrollo de actividades:**

Saldremos un momento al patio de la casa, observaremos los árboles miraremos su tronco, sus ramas y hojas. En esta época del año "El otoño" los árboles comienzan a perder sus hojas, buscamos en el suelo del patio o jardín hojas secas. Estos elementos naturales nos servirán como material para realizar un fotomontaje.

Después de recolectar las hojas con ayuda de mamá o papá las pegaremos sobre una pared utilizando cinta adhesiva. Deben quedar dispersas. Luego, los niños serán el modelo y posarán al lado de las hojas soplando muy fuerte. Un adulto tomará la foto creando así el fotomontaje.

Al finalizar, los pequeños observarán el montaje realizado, a continuación, pegarán el material utilizado en una hoja del tamaño que encuentren.

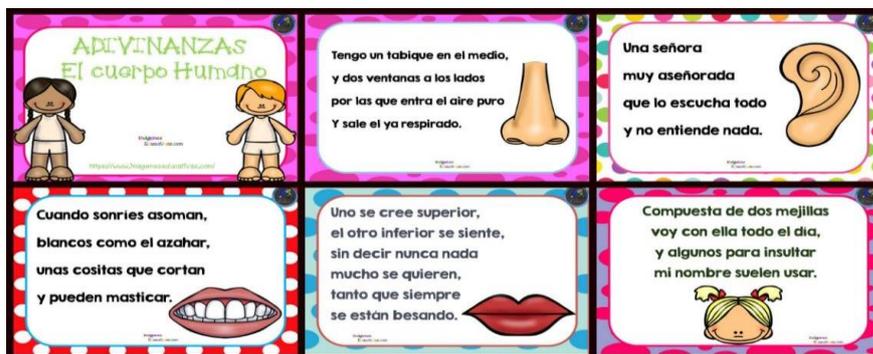
### Actividad 3:

**-Dimensión "Ambiente Natural y Socio - Cultural" - Ámbito: Ambiente Natural.**

**Contenido:** El cuerpo humano: exploración y conocimiento de partes externas y algunas de sus funciones.

Indagar saberes previos del niño, acerca del cuerpo y sus cuidados, mediante las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las partes del cuerpo? ¿Y las de la cara? ¿Para qué servirá cada una? ¿Qué función cumplen? ¿Quieres que las nombremos? Bailamos "La batalla del movimiento" <https://youtu.be/AIZeLejiuio> Luego con una linterna, mamá irá alumbrando diferentes partes del cuerpo y la cara del pequeño para que el mismo las vaya nombrando. Nombrar y contar las partes de nuestro cuerpo. Conocer cuáles son las posibles cosas que puedo hacer con el cuerpo.

### Jugamos con adivinanzas:



Para finalizar, escuchar y aprender la canción: "Voy a dibujar mi cuerpo" <https://youtu.be/aDyxERspQlc> Luego de escuchar la canción, el niño dibujará su

cuerpo en una hoja y lo pintará con lo que haya en casa: marcadores, lápices de colores, témperas, etc.

#### **Actividad 4:**

**Docente: Noelia Mondaca**

**Área Curricular: Educación Plástica**

**Tema: Elementos de la naturaleza**

**Contenidos seleccionados: Texturas Naturales**

**Desarrollo de actividades:**

En esta ocasión seguiremos descubriendo elementos de la naturaleza para ello debemos salir a investigar en nuestro patio. Recolectaremos piedras pequeñas, palitos, flores, hojas pequeñas, etc.

A partir de estos elementos que encontramos construiremos un personaje que puede ser una persona o algún animalito que viva en nuestro jardín.

Al finalizar nuestra obra la pegaremos en una base de cartón. Luego, pensamos un nombre para nuestro personaje.

#### **Actividad 5:**

**-Dimensión "Ambiente Natural y Socio - Cultural" - Ámbito: Matemática –**

**Contenido:** Iniciación en el conocimiento de cuerpos geométricos (esfera, cono, cilindro) Establecer relaciones espaciales: adelante, atrás, arriba, abajo, a un lado, al otro, con elementos concretos.

Presentar al niño, diferentes objetos como pelotas, cajas de diferentes tamaños, tubos de cartón, el adulto realiza preguntas como: ¿Qué es esto? ¿Cómo se llaman? ¿De qué color son? ¿Qué forma tienen? ¿Son iguales entre sí? ¿Cuáles son más grandes, cuáles más pequeños? ¿Son pesados, livianos? ¿Ruedan? (explicar que además son cuerpos geométricos que ocupan un lugar) Anotar las respuestas.

Posteriormente, se le propone al niño, pensar y construir algo con estos objetos, ayudando al pequeño a verbalizar sus acciones, indicando la ubicación de los mismos, como: arriba de, debajo de, al lado de, etc. (sacar foto a la producción final). Reflexionar sobre las dificultades en la construcción, cualquier cuerpo puede ponerse de base para construir, porque sí o porque no. Retomar las preguntas del inicio, comparar las respuestas, anotarlas y proporcionárselas a la docente

#### **Actividad 6:**

**Docente: Mayra Almirón**

**Área Curricular: Educación Musica**

- Escuchamos, bailamos y aprendemos la canción junto a nuestra familia.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

- Ahora ¿Qué les parece si movemos nuestros esqueletos?

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=-YqYZnnTQZ4>

- Realizamos unas mascararas con material que tenemos en casa por ejemplo: cartón, hojas de dibujo, un plato de plástico, etc.



**Actividad 7:**

**Dimensión: “Comunicativa y Artística” -Ámbito: Literatura Infantil. Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura y de los textos literarios. Cuento tradicional.

Invitar a los niños a escuchar el cuento de Pinocho. Para ello pueden armar en familia un espacio propicio para la lectura, por ejemplo, en el suelo sentarse sobre una manta o almohadones.

Luego conversar sobre el cuento escuchado, pueden realizar preguntas como: ¿Cómo se llamaba el cuento?, ¿Cómo se llaman sus personajes?, ¿Qué le sucedió a Pinocho? ¿Y a su padre?, ¿Cómo lo recompensa el hada?

Proponer a los pequeños y a toda la familia, confeccionar un muñeco/marioneta de Pinocho, utilizando elementos que tengan formas de cuerpos geométricos como; tubos de cartón (cilindro), papel de diario (puede transformarse en esfera), cajitas de medicamentos (prisma), pinturas, palitos, lanas, etc. Finalmente, una vez terminada la marioneta jugar frente a un espejo con ella, inventar movimientos con las distintas partes del cuerpo.

**Actividad 8:**

**Docente: Mayra Almirón**

**Área Curricular: Educación Musical**

- Movemos nuestro cuerpo y con nuestras máscaras **(envía una foto con la máscara)**

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=-YgYZnnTQZ4>

- Busco un objeto de la casa, como un tapper, una sartén, lo que tengan en casa que haga un divertido sonido, así en cada acción del esqueleto harán ritmos con esos objetos (el ritmo más divertido que se les ocurra). **(envía un video tocando junto a tu familia)**

### **Actividad 9:**

**Dimensión: Comunicativa y Artística – Danza: Expresión Corporal** - Exploración e identificación de diferentes partes del cuerpo y sensaciones que pueden generar algunos materiales.

El adulto presenta al niño materiales como: nylon, tela, algodón, una pluma, pompón de lana o lana y les preguntará: ¿Qué es esto? ¿Cómo se llama? Los tocamos... ¿Cómo se siente?

Luego, extender una sábana, manta o colchoneta en el piso y tanto el adulto como el niño recorren partes del cuerpo (cabeza, mejilla, brazos, manos, espalda, tronco, piernas, pies) con cada uno de estos materiales experimentando las sensaciones que producen.

Reflexionar y nombrar las sensaciones producidas. Comentar si les gustó o no, que material prefieren.

### **Actividad 10:**

**Dimensión "Juego": Ámbito: Juego Dramático** (Juego del como sí) **Contenido:** Asunción de roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Recordando el cuento de "Pinocho" los papás preguntarán si recuerdan: ¿Con quién vivía Pinocho? ¿Quién era su padre? ¿Dónde vivía?. Luego preguntarán ¿Con quién vive? ¿Puedes nombrar los integrantes de tu familia?

Proponer construir una casita, para el personaje que se realizó a partir del cuento, con el material que hay en casa, con ayuda de la familia y pudiendo utilizar por ejemplo una caja de cartón. Proponerles amueblar la casa, dibujar a la familia, recortar sus siluetas y pegar dentro de la misma. Una vez lista, permitirles jugar con ella, adoptando y variando los roles (niño y adulto, niño y personaje).

Para finalizar los niños contarán a su familia si les gustó la actividad, cómo hicieron para construir la casa, que materiales utilizaron, a que jugaron.

### **Actividades Diarias:**

**Dimensión "Formación Personal y Social".** **Ámbito: Autonomía. Contenido:**

Iniciación en el desarrollo de la autonomía e independencia.

Es muy importante para trabajar los contenidos antes nombrados, incorporar estas sugerencias a las actividades diarias, como las siguientes:

**-Desayunar y/o merendar:** colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde, entre otras acciones.

**-Lavado de manos:** frecuentes, donde se les pueden facilitar link, imágenes, canciones para que lo realicen correctamente antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual.

**-Clasificación de las prendas de vestir:** por color, forma, tamaño, pertenencia de los integrantes, vestirse y desvestirse, prender botones, broches, atar los cordones, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas, reconocer pertenencias propias y de otros integrantes, tratar de doblarlas, etc.

**-Ordenar su cuarto u otros espacios:** guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros (según la realidad de cada niño y contexto).

Es muy importante reforzar estas y todas las actividades con apreciaciones positivas (con palabras o gestos) por parte de los padres a sus pequeños para formar y reafirmar la imagen positiva de los niños, la autoconfianza y responsabilidad. No se debe marcar el error como negativo, sino como ejemplo de posibilidad de mejora.

Se sugiere registrar con imágenes o videos la práctica diaria de los pequeños con las rutinas sugeridas.

Directivo a cargo de la institución: Adriana Villavicencio.