

Guía Didáctica N°1 No Presencialidad

Título: Aprendemos en casa

Desafío: Escribir un cuento.

Propósitos:

- Promover la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo.
- Buscar y localizar información recibida por diferentes vías.

Criterios:

- Estimular el interés por resolver situaciones problemáticas.
- Promover la lectura y escritura de textos.
- Reconocer la diferencia de las zonas urbanas y rurales.
- Construir una actitud de cuidado del medio ambiente.

Indicadores

- Resuelve situaciones problemáticas
- Lee distintos textos
- Escribe oraciones que conforman un texto.
- Diferencia las actividades de las zonas urbanas y rurales.
- Reconoce que es la contaminación.
- Construye una actitud responsable sobre el cuidado del medio ambiente.

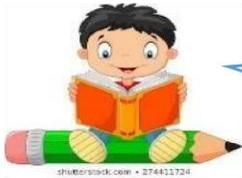
ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día 1

Área: Lengua

¿En tu familia alguna vez contaron anécdotas, episodios sucedidos en Angaco que hayan producido **MIEDO**?

¿Cuáles?



¿Comentamos alguna de esas historias?



Les propongo transformar una de esas historias en un cuento

¡Sí! Escriban un breve texto en el que describan objetos, elementos, sensaciones y sonidos.

+ Dibujen los personajes.

Área: Matemática:

1_¡PIENSA Y RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA!

1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?



7.-A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?



2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



8.-Juan vende globos en la plaza de Lirquén. Si cada uno cuesta \$50. ¿Cuánto gana si vende los 5 globos?



3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?



9.-Sebastián tenía guardado 5 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?



2-Escribe una situación problemática para que algún compañero resuelva en su casa.

Día Dos

Área Lengua

1-¡A TENER EN CUENTA! El cuento debe tener:

- Título
- Los tres momentos:

SITUACIÓN INICIAL: Presentación de lugar, tiempo y personajes

¿En qué tiempo, época y lugar, ubicarías la historia? ¿En qué estación? ¿De día o de noche?

¿Cómo es el lugar? ¿Qué animales y plantas? ¿Dónde hay agua?

¿Quién es el o la protagonista? ¿Dónde vive? ¿Con quién? ¿Qué edad tiene? ¿El o la protagonista será quien narre la historia?

- COMPLICACIÓN: Comienzan a suceder los hechos, surge un problema ¿Qué pasó? ¿A quién?

¿Qué sintió? ¿Quién ayudó?

- SITUACIÓN FINAL: Se resuelve el problema.
- Escriban por lo menos tres párrafos.
- Ubiquen los personajes en un lugar del departamento Angaco.
- Describan los personajes y lugar.

Área Ciencias Sociales

¿Sabes cuáles son las diferencias de las zonas urbanas y rurales? ¿En qué zona ubicarías tu departamento?

URBANO.	RURAL.
-- El termino urbano se refiere a un conjunto de características que definen una ciudad, tales como: actividades económicas secundarias, industrias y terciarias servicio y comercio .	--El término rural se refiere a un conjunto de características que en pocas palabras se define como un campo y áreas verdes y lugares no muy poblados .
Áreas Urbanas. 	Áreas Rurales. 

¿Qué tipos de trabajos se realizan tanto en las zonas rurales como urbanas? ¿Dónde se produce mayor contaminación?

Busca información sobre el tema, comparte con tu docente la información.

Día Tres

Área: Lengua

1-¡A tener en cuenta cuando escribes!

+Usar mayúsculas en nombres de personajes y lugares

+Emplea sinónimos para evitar repeticiones

+No te olvides de utilizar estos conectores cuando escribas:

+Hace mucho, un día....

De repente, luego, después, más tarde...

Finalmente, al final...

2_ Ten en cuenta de dibujar los personajes del cuento.

2-Escribe la historia en borrador y revisa redacción y ortografía.

Área Ciencias Naturales:

¿Qué es la contaminación ambiental?

Para saber un poco más

Contaminación del Medio Ambiente

El medio ambiente es el lugar o entorno donde viven los seres vivos, y está formado por agua, aire y suelo.

Constantemente ensuciamos nuestro medio ambiente, perjudicándonos a nosotros mismos y a todos los seres vivos que están alrededor nuestro.



¡Sé un gran investigador!

Busca en diarios, revistas, libros u otros dispositivos digitales. ¿Qué tipos de contaminación existen?
¿Cómo podés ayudar a cuidar el medio ambiente?

Día Cuatro

Área: Matemática

1- Escribe los números en las casillas vacías ordenándolos según se te pide.

a- Ordena de menor a mayor

2.014.699	2.013.874	2.140.200	2.001.499	2.000.140

b- Ordena de mayor a menor

568.452	566.178	571.044	513.999	584.156

Área: Lengua

1- Desarrollar una historia o cuento.

2- Escribe la versión final del cuento sin errores en forma prolija y ordenada.

Día Cinco

Área: Formación Ética y Ciudadana:

Releemos el trabajo anterior en Ciencias Naturales.

Piensa, escribe que acciones realizas para cuidar y proteger el medio ambiente.

Área: Lengua

1- ¡Lean el cuento en voz alta! ¡Qué un familiar los grabe leyendo! Enviar el video por wasap al docente.

Actividades de Especialidades:

Área curricular: Teatro

Título: El muñeco de trapo

Propósitos: Explorar y reconocer el propio cuerpo.

Actividades de desarrollo: N°1

-Pueden realizar el ejercicio: de pie, sentados o acostados.

1. Vamos a imaginar que somos muñecos de trapo. Alguien nos ha dejado tirados en el suelo. No nos podemos mover. No tenemos vida propia. Solo respiramos...respiramos...lentamente... respiramos...

-Mi frente está floja...mis párpados también...aflojo las mandíbulas...respiro...mi cuello está flojo... mis hombros también...mis brazos pesan mucho...no los siento...mi pecho descansa...mi espalda también...respiro...respiro...mis glúteos se aflojan...mi abdomen está suelto...mis piernas están flojas...mis pies también...respiro...respiro...

-Alargamos este momento el tiempo que nos parezca oportuno, después seguimos.

-Poco a poco voy despertando...respiro...empiezo a cobrar vida...muevo un poco las manos...respiro... ahora muevo los pies...los brazos...las piernas...lenta y suavemente todo el cuerpo. Por último, abro los ojos y vuelvo a ser yo.

2. **Enviar a la profesora foto de la actividad realizada.**



Área: Tecnología

Título: Los materiales

Propósitos: Reconocer diferentes materiales y sus propiedades

Actividades de desarrollo / profundización.

Marca la característica más apropiada para cada material.

	<input type="checkbox"/> FLEXIBLE		<input type="checkbox"/> PERMEABLE
	<input type="checkbox"/> OPACO		<input type="checkbox"/> FRÁGIL
	<input type="checkbox"/> RÍGIDO		<input type="checkbox"/> FLEXIBLE
	<input type="checkbox"/> TRANSPARENTE		<input type="checkbox"/> IMPERMEABLE

Área: Artes Visuales

Propósito: Formar una mirada crítica sobre procesos de trabajo.

Actividad N° 1 de desarrollo

Pegar cintec en diferentes direcciones en la hoja y en los espacios blancos de la hoja trazar líneas rectas con regla en distintas direcciones (usar la misma direccione en cada espacio ej: si uso vertical

todo ese pequeño espacio lo relleno con vertical y las líneas bien juntas. Otro si uso horizontal todo el espacio con horizontal y así sucesivamente). Utilizar lápiz de color.

Área curricular: Educación Física- Título: Movamos el cuerpo

Propósito: Elaboren respuestas motoras según sus posibilidades de movimiento, con y sin elementos.

Actividades de desarrollo:

- Caminar manteniendo una postura adecuada en distintas direcciones.
- Caminar cambiando la velocidad.
- Trote hacia adelante y luego hacia atrás.
- Trote, cambio de dirección y velocidad.
- Juegos de carrera (partida baja)

Profesor: Santander, Emilio Área: Educación Musical

Propósito: Construye tu propio ritmo

ACTIVIDADES:

- 1) Escribo el Himno Nacional Argentino.
- 2) Investigo quien escribió el himno.
- 3) Canto el con buena pronunciación el himno.

Las actividades deben estar en el cuaderno y escritas por el alumno.

Área: Educación Agropecuaria

Propósitos

- Promover el uso de variados procedimientos y estrategias para la resolución adecuada de distintas situaciones problemáticas.
- Favorecer la interpretación y análisis de información que se proporciona de manera crítica.

Actividades:

- A- Lee y analiza el material propuesto por el docente y responde.
- B- ¿Qué es una jalea?
- C- ¿Qué es una mermelada?
- D- ¿Qué es un dulce?
- E- ¿Qué es un dulce en crema?
- F- ¿Qué son frutas en almíbar?

Directora: Silvia Camozzi