

ESCUELA ENI N° 8 QUINOA

DOCENTES: Daniela, Solís; Mayra, Adaro; Yamile, Calderón; Bettina, Joffre; Paola, Rodríguez; Sandra, González

DIRECTORA: Sonia, Meritello

NIVEL INICIAL

TURNO: Mañana y Tarde

AREA CURRICULAR: Ciencias Naturales y Educación Artística (música)

TITULO DE LA PROPUESTA:

“JUGANDO EN FAMILIA, CONOZCO MI CUERPO”

CONTENIDOS:

\*Ambiente Natural:

El cuerpo humano (cabeza- extremidades)

\* Ambiente Social:

La salud (medidas de prevención y cuidados de nuestro cuerpo) El lavado de manos

\*Educación musical

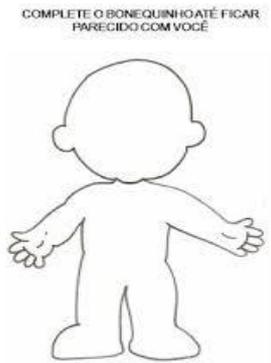
-El canto: \*Disfrute de la participación del repertorio adecuado al nivel.

-Experiencias de improvisación y creación: \*Creación de movimientos corporales para acompañar canciones.

DOCENTES: SANDRA GONZALEZ – DANIELA SOLIS – MAYRA ADARO- PAOLA RODRIGUEZ- YAMILE CALDERON – BETTINA JOFFRE.  
DIRECTORA: SONIA MERITELLO

ACTIVIDADES:

1-Un integrante de la familia ayuda a contornea el cuerpo en el piso sobre un papel grande, luego las observamos y las nombramos a cada una de las partes (cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, piernas y pies)



2- Contornea un muñeco (superhéroe –muñeca) nombramos sus partes y lo pintamos

3-En una hoja me dibujo como puedo

4-En compañía de un adulto escuchamos y observamos la canción (**LAS MANOS A LAVAR**) la repetimos con mamá, conversamos sobre la misma y tratamos de memorizar (aprenderla) <https://youtu.be/EiOTJQj79MQ> .

-Escuchamos la canción y observamos el video.

- ¿De qué habla la canción? ¿Cuántas manos tenemos? ¿Y qué tenemos en las manos?  
¿Por qué es importante lavarse las manos? ¿Cuándo las tenemos que lavar?

- ¿Cómo es la canción: alegre o triste? ¿Rápida o lenta?

-Imitamos los movimientos que observamos en el video, mientras prestamos atención a la letra de la misma.

## ENI N° 8 “QUINOA”- SALAS DE 4 AÑOS- AMBIENTE NATURAL SOCIAL Y EDUCACION MUSICAL

-Prestamos atención al comienzo de la canción, se escucha un sonido que podemos realizar con nuestra boca. ¿Cuál es? (chistido), lo hacemos todos.

-Nosotros cantamos: “**las manitos a lavar**” y mamá las otras partes de la canción.

-Bailamos siguiendo el ritmo de la canción, tratando de memorizar la letra de la canción.

-Sentados, tomamos aire por la nariz y soltamos suave por la boca hasta que nuestro corazón vuelva a la calma.

Canción: “Las manos a lavar” Gallina Pintadita.

5-Realizar un registro del lavado de manos, de las veces que realizaron el lavado de manos durante el día.

6-Marcar el contorno de la mano y pegamos papelitos fuera de la misma



7-Confeccion de un folleto con imágenes secuenciadas del lavado de mano y la importancia del cuidado de la salud