

Escuela: Carlos Norberto Vergara EMER GRUPO 2

Docentes: Guevara, María Inés y Romero Fada, Antonia

Docentes de especialidad: Prof. Pi Mónica, Prof. Pérez, Rocío y Prof. Patricia Benegas

Grado: 2° "A" y "B" Turno: Tarde

Fecha: Desde el 9/11 al 13/11

Áreas curriculares: Matemática, Naturales, Tecnología, Artes visuales y Música.

Título de la propuesta: "Tarjetero preguntón"

Contenidos

Matemática: Sistema de numeración hasta 500. Regularidades. Cálculos (suma, resta y multiplicación). Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos.

Ciencias Naturales: Diversidad animal: Características según su cobertura, desplazamiento, alimentación, ciclo de vida.

Tecnología: Construcción de juegos didácticos con material reciclable

Artes Visuales: Volumen, movimiento, encastre, color, proporción, equilibrio y pesos.

Música: Componentes de la obra musical melodía: Melodías completas y fragmentos.

Capacidades

Comunicación: Expresar en distintos tipos de lenguajes ideas.

Resolución de problemas: Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Pensamiento crítico: Establecer relaciones entre diferentes nociones o situaciones.

Aprender a aprender: Organización de los propios aprendizajes.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Matemática: -Interpreta las regularidades del sistema de numeración hasta 1.000

-Resuelve situaciones problemáticas.

-Identifica cuerpos geométricos.

Ciencias Naturales: Reconoce características de la diversidad animal.

Tecnología: Diferencia útiles y herramientas del uso cotidiano, las utiliza correctamente y reconoce las precauciones en su uso.

Artes visuales: Crea un móvil con distintos cuerpos geométricos: prismas, cilindros, esferas, pirámides, cubos, conos, etc.

Música: Interpreta un repertorio de melodías musicales.

Desafío: Armar un tarjetero que contenga preguntas referidas a los temas vistos para jugar con los integrantes del grupo familiar.

Actividades

*LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN

LA COOPERADORA DE LA ESCUELA ORGANIZÓ UNA RIFA PARA COMPRAR JUEGOS PARA EL AULA.

*ESTE ES EL CUADRO DE COMO ORGANIZARON LOS NÚMEROS. HAY NÚMEROS EN LUGARES INCORRECTOS. ¿CUÁLES? PÍNTALOS.

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	620	270	208	290
300	310	320	330	340	750	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500									

*EN LA RIFA HUBO NÚMEROS QUE NO FUERON VENDIDOS. ¿PODRÍAS LEER Y ESCRIBIR CUÁLES SON?

CIEN : _____

TRESCIENTOS VEINTIOCHO: _____

DOSCIENTOS CUATRO: _____

*¿QUÉ NÚMEROS DE RIFA ESTÁN ANTES Y DESPUÉS?

_____ 149 _____ 210 _____

*LEE LA CANTIDAD DE DINERO RECAUDADO POR CADA GRADO.

1° GRADO \$149 4° GRADO \$163

2° GRADO \$213 5° GRADO \$227

3° GRADO \$328 6° GRADO \$284

*SI ORDENÓ LO RECAUDADO DE MENOR A MAYOR. ¿CÓMO SERÍA?

*¿DESARMARÍAS LA CANTIDAD DE DINERO RECAUDADO POR PRIMERO Y SEGUNDO GRADO?

___ + ___ + ___ =

___ + ___ + ___ =

CON EL DINERO RECAUDADO SE COMPRARON JUEGOS.

*RESUELVE EL CÁLCULO DE CADA TARJETA.

¿QUÉ RESULTADOS DAN?

62
+ 24

27
+ 34

*OBSERVA Y PRESTA ATENCIÓN EL VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=ecSMePh4Mzw&pbjreload=101>

*DEBERÁN CANTAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR HASTA LA DEL 5.

*CANTAR MOVIÉNDOSE LIBREMENTE PARA LOGRAR FLUIDEZ.

*RESUELVE LAS MULTIPLICACIONES CON AYUDA DE LA CANCIÓN Y SI TIENES DUDAS PUEDES CONSULTAR LA TABLA PITAGÓRICA.

$$3 \times 8 = \quad 4 \times 3 = \quad 2 \times 7$$

*RESUELVE PROBLEMITAS CON EL CÁLCULO Y LA RESPUESTA.

+SE COMPRÓ UN JUEGO DE LA OCA A \$ 150 Y UN JUEGO DE LOTERÍA A \$ 119.
¿CUÁNTOS PESOS COSTARON LOS DOS JUEGOS?

+UN ROMPECABEZAS TIENE 85 PIEZAS.SI UBIQUÉ 23. ¿CUÁNTAS PIEZAS ME FALTAN UBICAR?

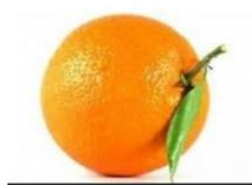
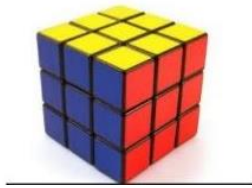
+TRES CHICOS JUEGAN A LAS CARTAS.CADA NIÑO TIENE 4 CARTAS. ¿CUÁNTAS CARTAS TIENEN EN TOTAL?

OTRO DE LOS JUEGOS ES EL DE LA CAJA DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

*OBSÉRVALOS Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO.



*OBSERVA Y UNE EL NOMBRE DEL CUERPO CON EL OBJETO QUE SE LE PARECE.



ESFERA

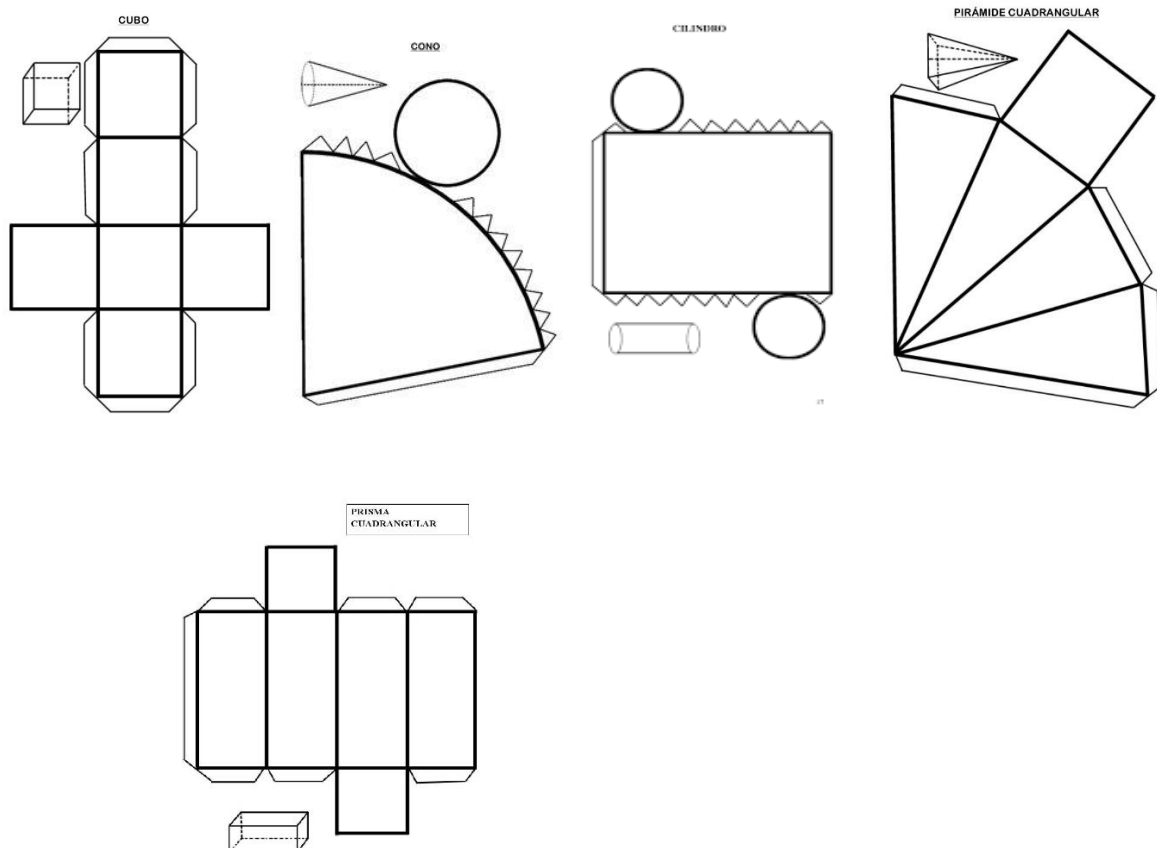
CUBO

CONO

CILINDRO

-VAS A BUSCAR UN ARO PARA USAR DE BASE Y LANAS, PIOLÍN O HILOS QUE TENGAN EN CASA, SI NO TIENES UN ARO CIRCULAR, PUEDES HACER UNA CRUZ CON DOS PALITOS DE BROCHETES O DE ÁRBOL PARA COLGAR DE AHÍ EL MÓVIL.

-VAS A BUSCAR EN TU CASA OBJETOS LIVIANOS QUE TENGAN FORMA DE CUERPOS GEOMÉTRICOS: SI NO ENCUENTRAS NINGUNA LOS PUEDES REALIZAR EN CARTULINA CON ESTAS PLANTILLAS



CUANDO FINALICES LOS CUERPOS LOS VAS A SUSPENDER EN EL MÓVIL ATÁNDOLOS A UN EXTREMO CON EL HILO O PIOLÍN.



SOPA DE LETRA DE ANIMALES

*PINTA EN LA SOPA DE LETRAS LOS SIGUIENTES ANIMALES:

LEÓN -VÍBORA-LORO -PEZ

P	X	Q	Z	W	H	Z	W
E	Z	V	I	B	O	R	A
Z	Ñ	X	Q	K	K	Z	L
T	Q	L	O	R	O	W	E
V	Y	W	K	Ñ	X	Q	O
W	Ñ	K	X	X	K	Z	N
C	A	B	A	L	L	O	B
K	X	K	P	E	R	R	O

*RESPONDE CON: **SI** O **NO**

- ¿EL LORO ES CARNÍVORO? ____
- ¿EL PEZ ES UN ANIMAL OVÍPARO? ____
- ¿EL PERRO TIENE PLUMAS? ____
- ¿EL LEÓN TIENE PELOS? ____
- ¿LA VÍBORA REPTA (SE ARRASTRA)? ____
- ¿EL PERRO ES UN ANIMAL OMNÍVORO? ____

*DISEÑAR UN TARJETERO UTILIZANDO UNA CAJA DE TAMAÑO MEDIANO DE CARTÓN Y PAPELES DE COLORES, PUEDES DARLE LA FORMA DEL ANIMALITO QUE MÁS TE GUSTE.

*LUEGO RECORTAR EN CARTULINA TARJETAS EN LA QUE ESCRIBIRÁS UNA PREGUNTA EN CADA UNA SOBRE LO REPASADO.

POR EJEMPLO:

+ SI CUENTO DE 10 EN 10 ¿QUÉ NUMEROS SIGUEN DESDE EL 100 HASTA 490?

- + ¿CÓMO SE ESCRIBE EL NÚMERO DOSCIENTOS NOVENTA Y CINCO?
 - + ¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ANTES DE 146?
 - + ¿QUÉ NÚMERO ESTÁ DESPUÉS DE 199?
 - + ¿CUÁL ES EL MAYOR 173 O 221?
 - + ¿CUÁL ES EL MENOR 193 O 239?
 - + ¿CÓMO DESARMARÍAS EL NÚMERO 182?
 - + ¿CUÁNTO ES $26 + 59$?
 - + ¿CUÁNTO ES $48 - 26$?
 - + ¿CUÁNTO ES 2×3 ?
 - + ¿A QUÉ OBJETO SE PARECE LA ESFERA ?
 - + ¿QUÉ ANIMAL TIENE PELOS?
 - + ¿EL GATO ES TERRESTRE?
- PUEDES AGREGAR MÁS PREGUNTAS.

¡AHORA A JUGAR! 😊

TE SUGIERO EN CASO DE NO RESPONDER CORRECTAMENTE LA PRENDA SERÍA DECIR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.

😊 **HALGO SUPER IMPORTANTE:**

. CUANDO ESTÉS JUGANDO, DEBES ENVIAR EL VIDEO PARA QUE LA SEÑORITA PUEDA VER QUE LO BIEN QUE LO HICISTE ... **¡ ÉXITOS !**

Directora: Claudia Gómez

Vicedirectora: Analía, Ibáñez.