

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1****Escuela:** Juan Dolores Godoy**CUE:** 7000000800**Docente/s:** Mabel Ahumada, Fabiana Jorquera.**Grado:** 3° grado "A" "B" **Turno:** mañana.**Área/s:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Ciencias Naturales.**Título de la propuesta:** "Continuando tradiciones"

**Contenidos:** **Lengua:** Comprensión y disfrute de poesía. Uso de signos de puntuación. Uso y reconocimiento de mayúsculas. Sustantivos comunes y propios. Género y número del sustantivo. **Cs. Soc.:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Día de la Tradición. Relaciones entre espacios rurales y urbanos. **Form. Ética y Ciud.:** Valores y contravalores: La discriminación. **Matemática** Regularidades de la serie oral y escrita hasta 3000. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Suma y resta con distinto significado. Situaciones problemáticas que incluyan multiplicaciones. **Ciencias Naturales:** Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Lengua:** Lee y deja evidencia de la lectura de una poesía, respetando signos de puntuación. Reconoce género y número del sustantivo. **Ciencias Sociales:** Realiza con material reciclable un juego tradicional argentino. Resuelve una sopa de letras. **Formación Ética y Ciudadana:** Formula opiniones sobre situaciones explícitas de discriminación. **Matemática:** Lectura y escritura de números. Resuelve situaciones problemáticas. **Ciencias Naturales:** Diversidad de dietas. Tipos de cobertura. Piel, pelo, plumas, etc. Identifica los órganos del sistema digestivo. Describe el proceso de la digestión.

**Desafío:** Realizar con material reciclado el juego de la herradura para divertirnos en familia.

**Actividades:** **Fecha:** 09/11 hasta 11/11.

Leo la poesía que está en el archivo adjunto. Con ayuda de un adulto, realizo un video o audio con la lectura de la poesía (toda) para enviar a la seño.

¿Qué clase de texto es?

cuento  fábula  poesía

1) Luego de leer, marco en la poesía con **rojo** las mayúsculas (todas las que encuentres), con **azul** los puntos seguidos; y con **verde** el punto final.

2) Pinto la respuesta correcta: ¿Qué palabra aparece primero en el diccionario?

mate

mancha

malambo ○  
machete ○

rayuela ○  
escondida ○

Respondo: ¿Qué clase de sustantivos son las palabras de este punto?.....

3) Con ayuda de mamá, recuerdo qué son sustantivos propios y qué son sustantivos comunes. (si es necesario, reviso las guías anteriores); luego clasifico los siguientes sustantivos:

SUSTANTIVO	COMÚN	PROPIO	SINGULAR	PLURAL	FEMENINO	MASCULINO
gauchos						
Deolinda						
mate						
carbonada						

Observo los cuadros del artista tradicional argentino Molina Campos. (imágenes ampliadas en archivo adjunto) ¿Qué época y lugar representan?



- ¿Qué cosas de las que ves en las imágenes perduran hasta hoy? Lo converso en casa. ¿Qué es “**tradición**”? Averiguo y charlo con los adultos de casa qué cosas perduran en la familia hasta el día de hoy.

- ¿Hay alguna costumbre en mi familia que pueda considerarse una tradición? ¿Cual?

Las comidas ¿también son tradiciones? ¿Cuáles conozco?

- El gaucho alternaba sus quehaceres rurales con algunos juegos y entretenimientos que aún hoy se practican. Son estos juegos sociales, donde participan los jugadores y el público que los observa.

La **taba**, las **carreras de caballos y de sortijas**, las **payadas**, el **pato**, la **riña de gallos**, la **caza de avestruces**, los **juegos de naipes**, fueron todas diversiones de los gauchos.

Abro el siguiente link y observo el juego.

<https://www.youtube.com/watch?v=n0tjJVUEkn0> El chinchón y la escoba de 15 son otros juegos tradicionales de nuestro país. Averiguo en casa como se juegan.

4) Me preparo para realizar los elementos que se usaban para el juego de la herradura.

5) **¡Muy importante!** Mientras realizo los elementos para el juego, pido a papá o mamá que me tomen fotografías para enviar a la seño. ¡Manos a la obra!

6) Vuelvo a mirar las imágenes de Molina Campos. ¿A qué espacio te parece que pertenecen RURAL o URBANO? ¿cómo te diste cuenta?

7) Nombro algunas características del espacio urbano.

**Área:** Formación Ética y Ciudadana. Observo este niño y converso en casa:



¿Saldrías así vestido a la calle? ¿Por qué? ¿Qué harían las personas si te ven así vestido? ¿Pensás que serías discriminado/a? ¿Sufriste alguna situación de discriminación? ¿Qué quiere decir “discriminar”? Busco el significado en el diccionario.

**¿Por qué crees que este niño se viste de esa forma?**

**Te cuento:** esa era y es la forma en que se visten los gauchos en nuestro país cuidando y protegiendo nuestra autenticidad como pueblo, nuestras costumbres y creencias; para evitar que se pierdan nuestras raíces y así valorar la **IDENTIDAD NACIONAL.**

8) Escribo y dibujo tres tradiciones que **no merecen ser discriminadas** por la sociedad actual.

Los gauchos son personas que trabajan de sol a sol en sus labores del campo. Pero el fin de semana, más precisamente el domingo, lo dedican a divertirse y pasar lindos momentos en familia y con amigos. Para eso Vicente y Rosendo organizaron un campeonato de truco. Así armaron los equipos:

	Ronda 1	Ronda 2
Equipo A	976	1585
Equipo B	2000	673
Equipo C	453	1340

Respondo: ¿Cuántos puntos obtuvo el equipo A entre las dos rondas?

Cuenta: Respuesta: .....

¿Cuál es la diferencia de puntos del equipo C en las dos rondas?

Cuenta: Respuesta: .....

- 1) Ordeno los números de la ronda 1 de menor a mayor.  
.....
- 2) Elijo tres números del cuadro y escribo su nombre.
- 3) Resuelvo y pinto la respuesta correcta:

En la pulpería Tomasa es la encargada de ordenar los vasos en estantes. Si coloca 28 vasos en cada uno de los 7 estantes, ¿Cuántos vasos acomoda en total?

296  396  196  169 

Observo estos animales de mi tierra. ¿Qué come cada uno de ellos? De acuerdo a su alimentación, ¿Cuál es carnívoro, cual es omnívoro y cual herbívoro?



¿De qué está cubierta la piel de cada uno de ellos? Averigua en casa o por internet por qué.

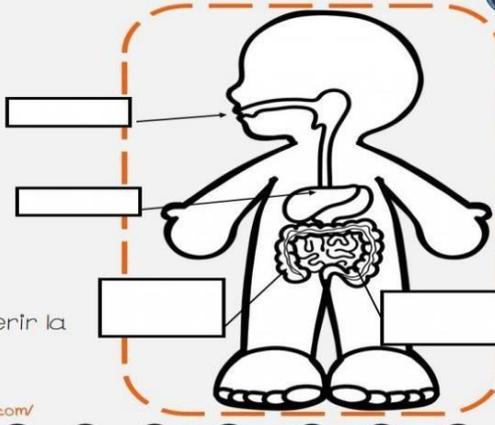
Para poder disfrutar de las comidas típicas de nuestro pueblo necesitamos tener un buen sistema digestivo. ¿Qué órganos integran el Sistema Digestivo? ¿Cómo me parece que es el proceso de la digestión de los alimentos? Trato de escribirlo aquí:

### Mi sistema Digestivo

Lo que como baja por el esófago hacia el \_\_\_\_\_.

Mis intestinos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ ayudan a mi cuerpo a digerir la comida.

<http://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>



¡NO OLVIDES GRABAR UN VIDEO JUGANDO EL JUEGO DE LA HERRADURA!

Directora: Noelia Flores. Vice directora: Lorena Echevarría.