

ESCUELA: E. E. "MARTINA CHAPANAY"**DOCENTE:** LAURA SOSA**ESPECIALIDADES:** LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.**SECCIÓN:** 3º Habilidades "A", Educación Primaria.**TURNO:** Mañana – 2020.**AREAS CURRICULARES:** Integradas.**TITULO:** "Propuesta de Trabajo N°9 – Juntos seguimos Aprendiendo".**CONTENIDOS:**

- ❖ **LENGUA:** Expresión oral. Reconocimiento de letras (vocales y consonantes). Lectura de imágenes, palabras, textos sencillos. Comprensión y escucha atenta. Escritura de palabras y oraciones simples.
- ❖ **MATEMATICA:** Numeración. Cálculo mental. Resolución de problemas sencillos de sumas, con dinero. Identificación, comparación y orden de números. Lectura del calendario.
- ❖ **CIENCIAS:** Efeméride: 17 de Agosto, Fallecimiento del Gral. San Martín, su sentido y significado. Identificación de gustos y emociones.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**DIA 1.****AREAS CURRICULARES: MATEMATICA.**

ACTIVIDAD N°1: ¡¡Bienvenidos a esta nueva etapa, empezamos con todo...!! Busca un calendario y conversa con un adulto: ¿En qué mes estamos?, ¿Cuántos días tiene?, ¿En qué día de la semana empezó y en cuál termina?, ¿Cuántas semanas tiene?, ¿Qué mes estuvo antes y cuál le continúa?, ¿Qué número de mes es este?, ¿Cuántos meses quedan para finalizar el año (y cuáles)?

2020						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO

ACTIVIDAD N°2: Copia (o te copian) prolijamente la siguiente cuadrícula en el cuaderno. Luego, completa el mes de agosto utilizando de guía el calendario.

ACTIVIDAD N°3: Encierra en el calendario con un círculo de color los siguientes días y averigua que se celebra en cada uno y si son feriados o no.

16 DE AGOSTO: _____

17 DE AGOSTO: _____

DIA 2.**DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.****ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA ARIAS.**

AREA CURRICULAR: TEATRO.

Contenido: Roles: Kiosquero y Cliente.

ACTIVIDAD N°1: “El Kiosco”.

- Con la ayuda de un adulto buscar una caja mediana.
- Dentro de esta caja juntaremos durante la semana todos los envases y recipientes vacíos que encontremos en casa, previamente los lavamos bien, dejamos secar. Mientras más cosas juntemos mejor.
- Por último, buscamos una hoja y cortamos papelitos que serán los billetes y monedas con los que jugaremos.



AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°2: Con la ayuda de un adulto piensa y escribe en tu cuaderno...:

DIARIO DE CUARENTENA...

ACTIVIDAD N°3: Dibuja o decora la actividad anterior como desees. Al finalizar, envíame una foto de la misma.

DIA 3.

AREA CURRICULAR: MUSICA.

Contenido: Reconocimiento de Sonidos.

ACTIVIDAD N°1:

- _Elegir un programa de dibujos animados que te gusten, colocar el sonido de la tele en “mudo” o bajar al todo el volumen y mirarlo.
- _Armar un listado con los sonidos que más te gustan de ese programa.
- _Buscar en casa elementos para reproducir esos sonidos al ver de nuevo el programa.

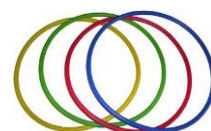


AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA.

Contenido: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

ACTIVIDAD N°2: *Entrada en calor:* Trote o caminata durante 5 minutos.

Parte Principal:



1. Aro móvil: Formar dos equipos con la misma cantidad de integrantes, determinar dentro de dos metros cuadrados el lugar del juego. Un integrante de cada grupo sujeta el aro verticalmente con las manos arriba de la cabeza y se ubica sobre una línea final, los demás integrantes deberán lanzar la pelota tratando de embocar en el aro. Gana el equipo que más pelotas encestadas tiene.
2. La misma actividad que la anterior: Pero esta vez se jugará por tiempo, cada equipo tendrá 30 segundos para encestar la mayor cantidad de pelotas. Gana el que más enceste.

Vuelta a la calma: Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.

Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: Lee (o te leen) las siguientes situaciones problemáticas. Resuelve primero en la mesa y luego en el cuaderno, ayudándote con los billetes que confeccionaste en la actividad de teatro (del día 2).

- Lola ahorro \$10 durante la cuarentena y su abuela Carmen le regaló \$5 más. ¿Cuánto dinero tiene ahora?
- El verdulero de la esquina tiene nueve monedas de un peso (\$1) y mi vecina le pagó con 4 monedas más. ¿Cuántas monedas de \$1 tiene ahora el señor?
- Ana compró un yogurt a \$12 y una bolsita de tutucas a \$10. ¿Cuánto gasto en total?

DIA 4.

AREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES.

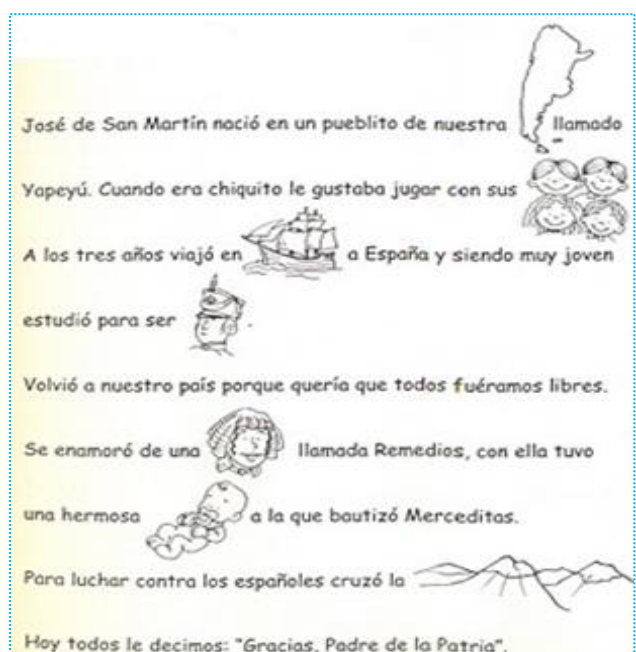
ACTIVIDAD N°1:

Hace unos días celebramos un nuevo Aniversario del Fallecimiento del General José de San Martín. Te invito a que lo recordemos leyendo la siguiente información:

ACTIVIDAD N°2:

Comenta con un adulto estas preguntas:

- ¿Dónde nació el General San Martín?
- ¿Qué estudio en España?
- ¿Por qué lo llaman el Padre de la Patria?



DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

-¿Qué países liberó, además de Argentina?

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

Contenido: Colores Primarios y Secundarios.

ACTIVIDAD N°3: “Soy artista como Milo...”

-Sobre una hoja blanca trataras de dibujar los elefantes de Milo, dibujamos las montañas y lo que observas en la obra.

-Pintamos con el material que prefieras témperas, acuarelas, crayones, lápices de colores lo que tú prefieras.



DIA 5.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.

Contenido: Producción y Consumo de Frutas y Verduras.

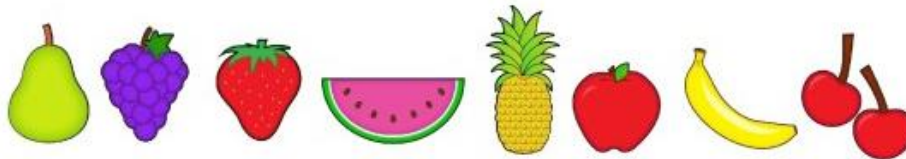
ACTIVIDAD N°1: Busca, recorta y pega 3 imágenes de frutas.

ACTIVIDAD N°2: Escribe una oración con cada una de ellas.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: Observa la siguiente imagen y responde en tu cuaderno:

CONTANDO DESDE LA IZQUIERDA, ¿QUÉ POSICIÓN O LUGAR OCUPA CADA FRUTA...?



EJ: → LA PERA → EL → PRIMER → 1°

DIA 6.

AREAS CURRICULARES: CS. SOCIALES-LENGUA.

ACTIVIDAD N°1: Lee (o te leen) la siguiente historia de valentía y generosidad del General:

EL SUEÑO DE SAN MARTIN...

HACE MUCHO TIEMPO EN EL MES DE SETIEMBRE DEL AÑO 1820, EL GENERAL JOSE DE SAN MARTIN DESEMBARCO EN PISCO. EL ESTABA CANSADO POR TODO LO QUE HABÍA HECHO, ENTONCES SE RECOSTÓ JUNTO A UNA PALMERA Y SE QUEDÓ DORMIDO. DON JOSÉ ESTABA PREOCUPADO PORQUE EL PERÚ AÚN NO TENÍA UNA BANDERA COMO LOS OTROS PAÍSES.



EN SUS SUEÑOS, VIO COMO UN GRAN PAÍS, LIBRE, TRABAJADOR Y PATRIOTA, AVANZABA TRIUNFANTE HACIA SU DESARROLLO.

EL ALETEAR DE UNOS PÁJAROS LLAMADOS PARIHUANAS LO DESPERTÓ, Y CUANDO ABRIÓ LOS OJOS, CONTEMPLÓ UNA BANDADA DE AVES CON ALAS ROJAS Y PECHO BLANCO QUE SE ELEVABAN POR EL AIRE.

EL LIBERTADOR SE PUSO DE PIE Y DIJO:

“ASÍ SERÁ LA BANDERA DE LA LIBERTAD; LA BANDERA DEL PERÚ”.

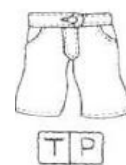
ACTIVIDAD N°2: Comenta con un adulto la historia leída, a partir de estas preguntas: ¿Qué sucede en la historia?, ¿Qué se le ocurrió al General cuando despertó?, ¿San Martín se conformó con liberar solo nuestro país? ¿Qué otros países ayudó y Por qué crees que lo hizo...?

ACTIVIDAD N°3: Averigua, dibuja y pinta las banderas de los 3 países que San Martín liberó.

DIA 7.**AREA CURRICULAR: LENGUA.**

ACTIVIDAD N°1: Copia (o te copian) los dibujos en el cuaderno, con prolijidad.

Nombra en voz alta cada uno y pinta la letra inicial con que comienzan.



ACTIVIDAD N°2: Escribe las palabras anteriores, luego cuenta y pinta el número correcto de letras como en el ejemplo.

E S T R E L L A



AREA CURRICULAR: TEATRO (Contenido: Roles: Kiosquero y Cliente).



ACTIVIDAD N°3: Para ésta actividad necesitamos que alguien de casa juegue con nosotros.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

La persona que atiende un kiosco es el kiosquero/a, hoy jugaremos a ser ese personaje/rol. Para eso buscamos en casa algún elemento que nos ayude a caracterizarnos, por ejemplo un delantal. Luego, con los diferentes envases que juntamos en la caja armamos en un rincón de casa nuestro kiosco. Ubicamos los diferentes productos y buscamos una silla o mesa que nos servirá de mostrador. La persona que juegue con nosotros será el cliente, para eso podrá usar los papeles que hicimos como plata para comprar los productos. Una vez que armemos todo solo resta jugar y divertirnos. Variante: Podemos invertir los roles y jugar también a ser cliente.

DIA 8.

AREA CURRICULAR: MUSICA (Contenido: Reconocimiento de Sonidos).

ACTIVIDAD N°1:

_Reproducir los sonidos del programa que elegimos (anteriormente) con el volumen encendido y luego con el volumen en cero.

_Cantar los sonidos con la voz.

_Acompañar con elementos de la casa los sonidos que vamos cantando.

_Intentar cantar las canciones del programa, si las tiene y también acompañar con los elementos/instrumentos.



AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA (Contenido: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento).

ACTIVIDAD N°2: *Entrada en calor:* Trote o caminata durante 5 minutos.

Parte Principal:

1. De frente a la pared: Todos los integrantes deberán estar de frente a la pared, y uno de los integrantes con una pelota (medias) a dos metros de distancia, tratará de lanzarles la pelota hasta que lo toque a alguno. El último que quede será el ganador.
2. Como la actividad anterior, pero el integrante que tenga la pelota deberá tener tapados los ojos. Los integrantes que están de frente a la pared no podrán moverse. El último que quede gana.

Vuelta a la calma: Elongamos los grupos musculares, siguiendo las mismas indicaciones del día 3.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: Escribe en una hoja (con la ayuda de un adulto) los nombres de los números del 1 al 20, en imprenta mayúscula de manera prolija. Colócale colores y utilízala como una ayuda-memoria. ¡¡Guíate con el ejemplo!!

1 uno	11 once
2 dos	12 doce
3 tres	13 trece
4 cuatro	14 catorce
5 cinco	15 quince
6 seis	16 dieciséis
7 siete	17 diecisiete
8 ocho	18 dieciocho
9 nueve	19 diecinueve
10 diez	20 veinte

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

DIA 9.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES (Contenido: Colores Primarios y Secundarios).

ACTIVIDAD N°1: "Soy artista como Milo..."



-Copiamos otra obra de Milo en otra hoja puede ser hoja de diario o de color, ahora la pintamos con puntos de diferentes grosores y colores.

-Guíate con la imagen. Suerte pequeño Artista...!!!

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: Lee (o te leen) los números en el cartel y después cópialos en tu cuaderno de manera prolija.

10	→	DIEZ
20	→	VEINTE
30	→	TREINTA
40	→	CUARENTA
50	→	CINCUENTA
60	→	SESENTA
70	→	SETENTA
80	→	OCHENTA
90	→	NOVENTA
100	→	CIEN

ACTIVIDAD N°3: Escribe como se leen estos números, guíate con los carteles anteriores y busca ayuda si es necesario.

35:.....

62:.....

87:.....

19:.....

DIA 10.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.

Contenido: Producción y Consumo de Frutas y Verduras.

ACTIVIDAD N°1: Fuga de consonantes: Completa con la consonante que falta.

__ E __ A		A __ A __ A	
__ A __ A __ A		__ I __ I	

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

__ U __ A __ __ O 

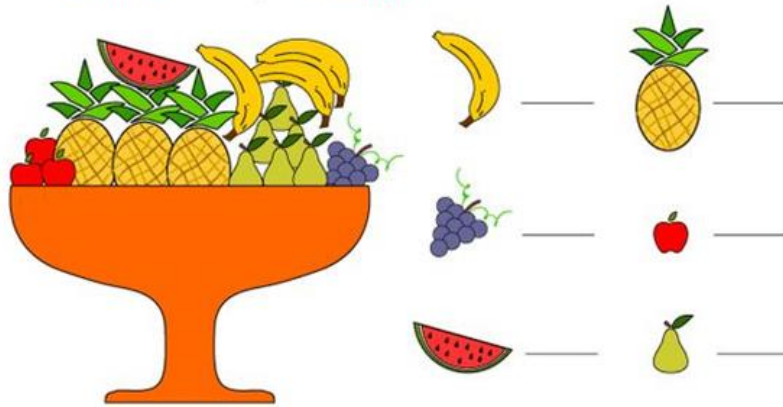
__ O __ E __ O 

ACTIVIDAD N°2: Dibuja cada una de las frutas que descubriste. Piensa en otras que sueles comer o te gusten, nómbralas y dibújalas.

AREAS CURRICULARES: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: ¡¡Contando fruta...!! Observa el dibujo, cuenta y escribe en tu cuaderno.

Pregunta :
Cuenta **cuántas** frutas hay de **cada tipo**.



DIRECTORA: MARIELA GARCIA

-

VICEDIRECTORA: MIRIAM CABRERA.