

Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 3º- Guía N° 20

ESCUELA : Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra E. Gomez.

CICLO: Tercero

NIVEL: Primario.

TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Ética y ciudadana.

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión de distintos texto. Clasificación de las palabras según su acentuación.

Matemática: Suma, resta y multiplicación de números decimales. Situaciones problemáticas.

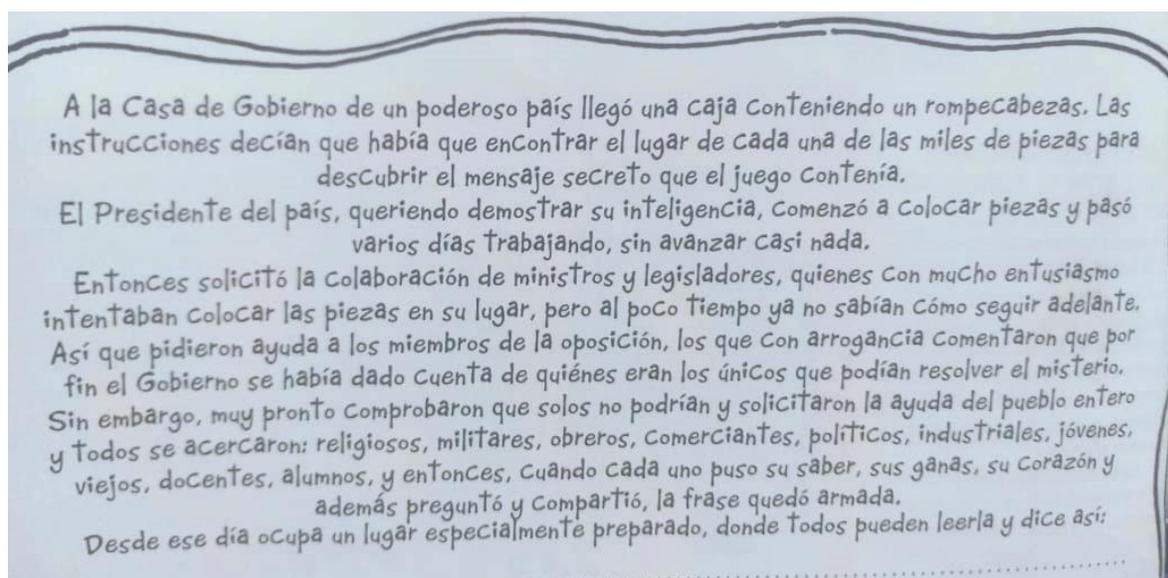
Ciencias Naturales: El contexto de desarrollo de los adolescentes influye más en los problemas de carácter que las nuevas tecnologías.

Formación ética y ciudadana: Ley antitabaco.

Título: El respeto por el otro.

ACTIVIDADES:

LUNES 26/10/201- Lee el siguiente texto: Paz.



2-Lee el relato 2 veces.

¿Cuál te parece que es el tema?

Para vos ¿qué es paz?

3-Completá recurriendo al texto:

¿Cuáles son los personajes políticos?.....

Lugar..... y tiempo.....

4-Explicá qué significa: Los miembros de la oposición.....

5-Todos estos personajes tuvieron una actitud muy negativa que les impidió resolver el rompecabezas ¿Cuál fue?.....

¿Qué actitud tuvo cada personaje del pueblo?.....

6-Opina y escribe:

¿Debe existir la venganza?

¿Crees que responder violencia con violencia, soluciona los problemas? ¿Por qué?

Recuerda: Para sumar y restar números decimales se tiene que ubicar una coma debajo de la otra por ejemplo: 3 , 4 6

$$\begin{array}{r}
 + \quad 32,2 \\
 \underline{\quad 0,125} \\
 35,785
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - \quad 5000 \longrightarrow \text{Se agregan 2 ceros} \\
 \underline{\quad 7,59} \quad \text{y recién se resta.} \\
 42,41
 \end{array}$$

1. Un grupo de amigas decide hacer tarjetas, señaladores y pósteres para vender en la feria de la escuela. Hacén un cartel para indicar los distintos precios.

Tarjeta pequeña	\$0,50
Tarjeta mediana	\$0,75
Señalador	\$0,80
Póster pequeño	\$1,20
Póster grande	\$2,25

a. Maite dice que le alcanza justo para comprar un póster pequeño y un señalador. ¿Cuánta plata tiene Maite?

b. Álvaro tiene \$1,50 y quiere comprar una tarjeta mediana y dos pequeñas, ¿le sobra o le falta dinero? ¿Cuánto?

c. Gisela quiere elegir un póster grande y tres tarjetas pequeñas, ¿cuánta plata necesita?

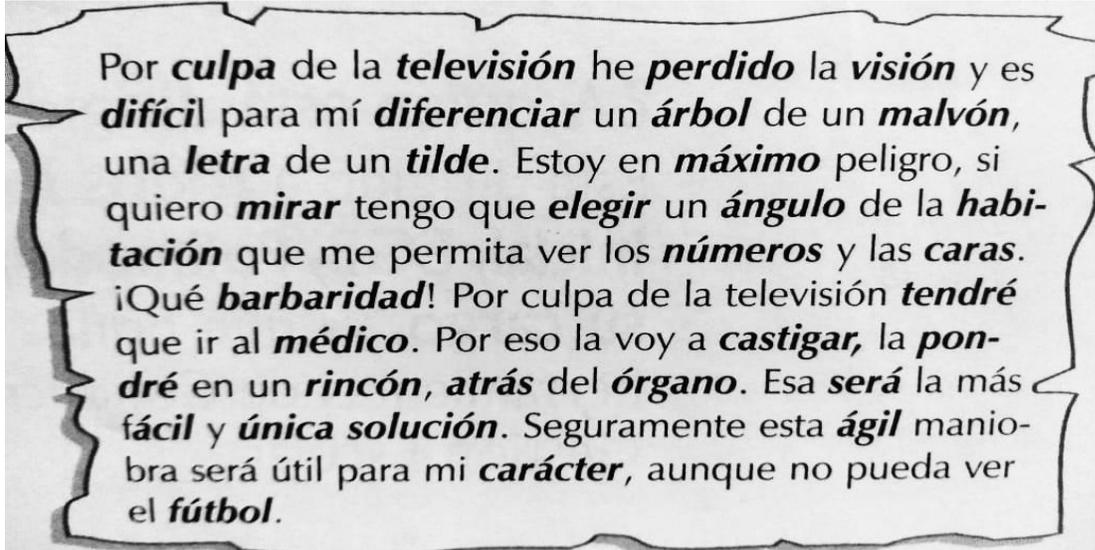
d. Sebas tiene \$5, ya compró un póster grande, una tarjeta mediana y un señalador, ¿qué podría agregar a la compra si quisiera gastar todo el dinero?

e. Osvaldo compró dos artículos del mismo tipo y pagó \$2,40. ¿Qué artículo compró?

¿Tuviste problemas con los números decimales? ¿Por qué?

Martes 27/10/20

8-Reglas básicas de acentuación.



Recuerda: Las palabras con la última sílaba tónica o sílaba acentuada, se llaman agudas. Llevan tilde cuando terminan en vocal o en consonante N y S. No llevan tilde cuando terminan en cualquier consonante menos s No S.

Las palabras con la penúltima sílaba tónica se llaman graves o llanas. Llevan tilde (acento) cuando terminan en cualquier consonante menos N y S y no lo llevan cuando terminan en vocal, en N y en S.

Las palabras con la antepenúltima sílaba tónica se llaman esdrújulas y siempre llevan tilde.

9-Completen el cuadro con las palabras del texto(No te olvides separar en sílaba para detectar la sílaba tónica).

ESDRÚJULAS (suena fuerte la antepenúltima sílaba).	GRAVES (suena fuerte la penúltima sílaba).	AGUDAS(suena fuerte la última sílaba).

10-Anotá el resultado de los siguientes cálculos:

0,50 + 0,50= 0,50 + 0,25 = 1 + 0,75= 0,75+ 0,25= 1,50+ 1,25=

11- Completá la lista con los números de modo que el resultado de la suma o resta sea 1.

0,25 += 1

0,8 +=1

0,99 +=1

1,05 -=1

1,60 -=1

2,25 -=1

12-Completa el cuadro.

Si a este número	Le sumo o resto...	Obtengo
78,3	←	77,3
61		61,01
5,19		5,2
10,49		10,39

- 78,3
77,3

.....

Miércoles 28/10/20

13-Rodeá con un círculo la sílaba tónica en las siguientes palabras.

- PÁJARO BARCO CRISTAL JAMÁS
GRATIS LÁPIZ MONTÓN ANIMAL
JOVEN ÁLBUM VOLUMEN TEJER
HURACÁN TÓRAX GENTE ÚTIL

14-Armá 8 palabras graves con las sílabas que contiene este círculo. Podés usar las mismas sílabas en varias palabras.

CA Ú FÍ FA
BIL FER BOL
CIL AR HÁ
DI IN GRA
VE

¿Cuál es la sílaba tónica?

15-

❖ Armá cuatro palabras esdrújulas colocando la sílaba que falta.

 [] tu lo
 [] pi do
Fan [] ti co

❖ Armá cinco palabras agudas con estas sílabas.
PA - RU - CAN - TAR - DIÓS - RED - A - BÍ

❖ Buscá en la sopa de letras tres palabras agudas, tres graves y tres esdrújulas. Poneles tilde cuando sea necesario.

R	E	L	A	M	P	A	G	O	A	C
L	I	B	R	O	L	U	C	I	R	A
A	M	F	O	S	I	L	W	U	B	N
B	U	N	I	C	O	M	N	Ñ	O	C
A	B	C	D	M	E	D	I	L	L	I
I	L	U	S	I	O	N	R	O	P	O
M	E	D	I	C	O	Q	S	T	U	N

16-A pensar!

- a) Para decorar un mantel, Maite necesita 8,6m de cinta azul; 2,4m de cinta lila y 6,8m de cinta celeste. ¿Qué cantidad de cinta necesita en total?
- b) Manuel lleva a la juguetería \$80 para comprar juguetes. Elige un muñeco articulado de \$65,70 y un rompecabezas de \$19,80. ¿Le alcanza? ¿Cuánto le falta o le sobra para comprar los dos artículos?
- c) Gisela quiere comprar 3 paquetes de galletitas iguales. Si tiene que gastar \$12 ¿Cuáles puede comprar?

\$ 3,40

\$4,10

\$3,80



Jueves 29/10/20

17-Lee el siguiente texto "El contexto de desarrollo de los adolescentes influye más en los problemas de carácter que las nuevas tecnologías" por Reynaldo Rivera, director general de InterMedia Consulting y profesor la Universidad Austral (Argentina).

Formación en virtudes vs. formación ideológica

Diversos estudios han mostrado que los jóvenes cultivan en menor medida virtudes como la empatía. A su juicio, está relacionado con el ejemplo de los adultos con sus estilos de vida de cambios constantes, que dificultan la estabilidad en las relaciones personales.

El especialista hace hincapié en que la familia debe ser la primera formadora en educación del carácter. "El problema es cuando no se tiene familia, esta es disfuncional, se somete a un cambio cultural muy grande o los padres trabajan diez horas al día para poder sobrevivir", se lamenta. En ese sentido, recalca que la formación de un niño en virtudes requiere una red más amplia: "No puede depender solo de la familia porque se necesita que el adolescente esté capacitado para relacionarse fuera de ella".

El investigador subraya la importancia de distinguir entre formación en virtudes y formación en contenido ideológico, advirtiendo de que la primera siempre será positiva mientras que la segunda busca manipular.

"En numerosos países hay programas impuestos por algunos gobiernos para manipular la educación con el fin de imponer una ideología", apostilla. Frente a esto propone desarrollar la capacidad crítica, "lo que permite establecer diálogos con los que no piensan igual"

18-Responder:

- a) ¿Quién realizó el estudio?

- b) ¿Qué mostraron diversos estudios? ¿Por qué?
- c) ¿Quién es la primera formadora de carácter?
- d) ¿Por qué hay que distinguir entre formación en virtudes y formación en contenido ideológico?
- e) ¿Qué quieren hacer algunos gobiernos? ¿Para qué?

¿Por qué crees que no se cultivan las virtudes en las personas?

19-Multiplicación de números decimales.

Recuerda. ¿Cómo multiplico números decimales? Multiplico los factores como si fueran naturales y dejo en el resultado tantas cifras decimales como tienen los dos factores juntos.

Si compro 5 paquetes de galletas a 24,85. ¿Cuánto tengo que pagar?

24,85 → 2 cifras decimales

X 5

.124,25 → 2 cifras decimales

20-Ejercitar:

$2,47 \times 3 =$

$7,8 \times 9 =$

$56,123 \times 3 =$

$81,40 \times 2 =$

Viernes 30/10/20

21-Ley antitabaco en Argentina.

La Ley N.º 26.687, más conocida como Ley Nacional Antitabaco, es una legislación argentina "regulación de la publicidad, producción y consumo de los productos elaborados con tabaco". Fue sancionada el 1 de junio de 2011 y promulgada el 13 de junio de 2011.

La ley decreta la obligación de que en los atados aparezcan advertencias sobre el riesgo de fumar, esas leyendas deben ocupar el 30% de la parte superior de cada uno de los lados del paquete y renovarse cada 6 meses. Establecía además que las tabacaleras estarán obligadas a colocar en los atados imágenes —ocuparán el 70% de uno de los lados del paquete—, la prohibición total de publicidad o promoción de marcas de cigarrillos a través de cualquier medio de comunicación masivo, cada atado también deberá traer el número del servicio telefónico gratuito que se habilitará para dejar de fumar, la prohibición de venta de cigarrillos a menores de 18 años, la prohibición de las máquinas expendedoras de cigarrillos.

¿Conocías la ley antitabaco? ¿Qué te pareció lo más importante? Si vos no fumas y una persona fuma delante de ti, ¿te está respetando?

22-Responder:

- a) ¿Qué regula ley antitabaco?
- b) ¿Qué decreta esta ley?

23-En el artículo 2º de la ley 26.687 establece:

ARTICULO 2º — Son objetivos de la presente ley:

- a) Reducir el consumo de productos elaborados con tabaco;
- b) Reducir al mínimo la exposición de las personas a los efectos nocivos del humo de productos elaborados con tabaco;
- c) Reducir el daño sanitario, social y ambiental originado por el tabaquismo;
- d)Prevenir la iniciación en el tabaquismo, especialmente en la población de niños y adolescentes;
- e)Concientizar a las generaciones presentes y futuras de las consecuencias producidas por el consumo de productos elaborados con tabaco y por la exposición al humo de productos elaborados con tabaco.

Por esa razón está prohibido fumar en todos los lugares cerrados (Transporte, restaurantes, etc) públicos o privados.

¿Qué puedo hacer si alguien no cumple la prohibición de fumar?

Podés exigir al propietario o responsable del establecimiento que le exija al fumador que deje de fumar. También podés hacer la denuncia en la página web del Ministerio de Salud.

Se puede fumar en los patios, terrazas, balcones y otras áreas al aire libre de lugares de acceso de público, mientras no sean establecimientos de atención de la salud o de enseñanza no universitaria.

24-Responder:

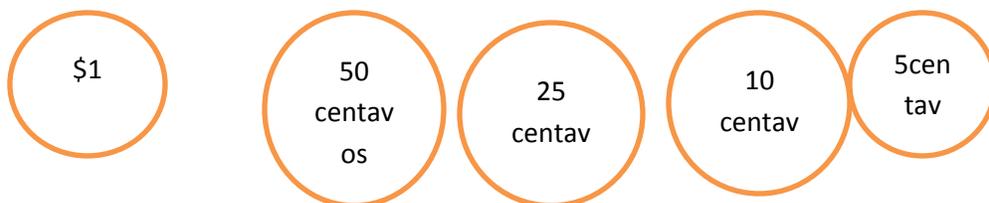
- a) ¿Para qué sirve esta ley?
- b) ¿Por qué no se puede fumar en lugares cerrados?

25-Pensar y completar.

- a) ¿Cuántas monedas de 50 centavos se necesitan para formar \$3,50?
- b) ¿Y si fueran de 25 centavos?
- c) ¿Cuántas monedas de 10 centavos se necesitan para formar \$1,40?
- d) ¿Y si fueran de 5 centavos?

26-Encontrá diferentes maneras de armar cantidades que siguen, usando monedas de estos valores.

- a) \$6,40
- b) \$2,15

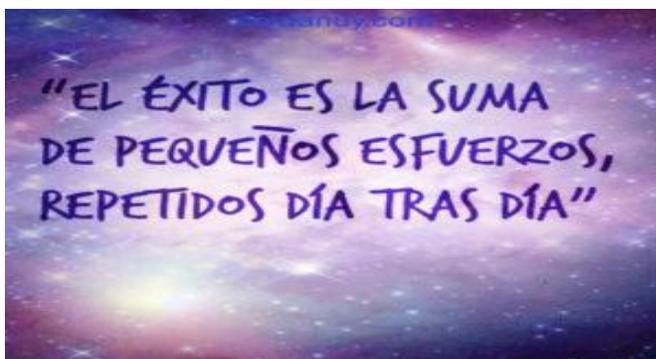


27-¿Es posible formar estas cantidades utilizando solamente monedas de 10 centavos? ¿Por qué?

- a) \$1,45 b) \$3,50 c) \$2,05

28-Escribí dos maneras distintas de pagar este precio. Podes usar también monedas de un centavo. \$1,17

¿Cómo tienes que ordenar los números decimales para sumar o restar?



DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR.