

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14 – SALAS DE 5 AÑOS

Escuela: ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO”

Docentes: Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Mariela Bustos, Belén Arenas

Profesores de Especialidades: Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte

Nivel Inicial: Sala de 5 años **Turno:** Mañana- Tarde

Área Curricular: Dimensión Formación Personal y Social – Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Ambiente Natural Socio- Cultural – Juego

Capacidades: ***Comunicación** -Expresar, por medio de distintos lenguaje, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vistas.

Contenidos:

- Actitudes de cuidado y con los demás.
- Habla y escucha. Descripción y argumentación.
- Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.
- El cuerpo humano y su salud-reconocimientos de los sentidos
- Alimentación saludable
- Recitado de la sucesión ordenada de números.
- Reglas de juego: Recreación de las reglas de juego.

Área Curricular: Educación Plástica

Contenido: Textura Táctil

Capacidad General: Trabajo con otros

Área curricular: Educación Musical

Capacidad: - Comunicación

Contenido: Rasgos distintivos del sonido: Altura, Duración, Timbre

Área Curricular: Educación Física

Contenidos: - Aceptación de los roles en el juego

-Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacio y objetos.

Capacidad: Trabajo con otros y comunicación

Título de la Propuesta: “Descubriendo mi entorno a través de los sentidos”

Los órganos de los sentidos captan impresiones las cuales son transmitidas al cerebro y éste las convierte en sensaciones. En esta propuesta invitamos a los niños a que descubran la importancia y función que ofrecen los sentidos, para conocer nuevas posibilidades de su entorno y que a través de ellos son capaces de observar, intervenir y experimentar con él, permitiéndole adaptarse expresándose por medio del lenguaje oral, corporal, musical y plástico.



ENI N° 29 “PAPA FRANCINCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Teniendo en cuenta que el Nivel Inicial es el primer escalafón del Sistema Educativo, a partir de esta guía comenzaremos a trabajar en el Cuaderno Inicial, el cual es un soporte de acercamiento con la escuela primaria, por lo tanto consideramos que en la medida que el niño lo utilice y manipule de forma continua, irá aprendiendo los procedimientos que lo acercarán al uso apropiado del mismo,

Actividades diarias de rutina

- Compartir en familia una merienda saludable (yogur, arroz con leche, etc.), sumándose a la Campaña Alimentando Voluntades.
- Escribir el nombre propio en las producciones realizadas.
- Contar cuantos vasos de agua toma en el día cada integrante de la familia.

Semana del 05 de Octubre al 09 de Octubre

ACTIVIDAD N°1 “Investigo sobre los sentidos”

- En familia observar el siguiente video de los sentidos https://youtu.be/a_EfwFzm1yss
- Comentar lo observado en el video y preguntar ¿Qué son los sentidos? ¿Para qué sirven? ¿Cuántos sentidos tenemos? Invitar a explorar su cuerpo identificando los sentidos y en que parte del cuerpo se encuentran.
- Para finalizar pedirle al chico que se dibuje resaltando algún sentido.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Conociendo los sonidos”

-Se trabajará con: Duración (cortos- largos) y Timbre (voces, sonidos de instrumentos musicales y de animales).

-Observar el siguiente video. <https://youtu.be/BvL3k8LurdM>
.Dialogar. Reconocer sonidos largos y cortos.

-Jugar en familia: Identificar sonidos de voces humanas, instrumentos musicales, y sonidos de animales. Se adjunta audio mp3.



ACTIVIDAD N° 2: “Toco, toco y no veo” (tacto)

-Con anticipación un adulto preparará una caja sensorial, para esto necesitarán objetos pequeños con diferentes forma, texturas y tamaño (juguetes, frutas, botellas, etc.)

-Luego pedirle al chico que cierre los ojos y saque un objeto de la caja, al tocarlo debe adivinar que elemento es y describir su textura. Así, se realizará hasta sacar todos los objetos de la caja.

-Para terminar en familia confeccionar una pequeña alfombra utilizando pequeños trozos de tela con texturas diversas.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: Prof. Marcela Ruarte

Título: Tocamos nuestro entorno

-Pedir a mamá o alguien grande de nuestra familia que nos lea:

TEXTURA se refiere a la sensación que produce al tacto el roce con una determinada materia y en el cual el sentido del tacto es el principal decodificador de la misma, ya que es el vehículo o encargado de producir la sensación que ostente la textura en cuestión, si vemos una textura y pasamos la mano y no sentimos nada sería TEXTURA VISUAL, en cambio si ésta nos da sensación de rugosidad, suavidad, dureza, etc. entonces hablamos de TEXTURA TACTIL.

-Mirar las dos imágenes, y comentar que ven. Salir al patio y encontrar texturas táctiles, para hacerlo más divertido cerrar los ojitos y nombrarlas.



ACTIVIDAD N° 3 “Presentación del cuaderno”

-Para comenzar la actividad observar el video que enviará la seño en familia. Luego conversar sobre el uso del cuaderno en el cual comenzarán a trabajar.

-Reconocer las partes: tapas, hojas, renglones, margen.

-Luego explicar cómo está distribuido el espacio para trabajar en el (renglones, espacios donde no debe escribirse, señalar desde donde siempre comenzaremos a trabajar, es decir desde la izquierda hacia la derecha).

Mamá leerá las siguientes recomendaciones para el uso del cuaderno.

- ❖ Lavarse las manos antes de trabajar en el cuaderno.
- ❖ No romper ni cortar las hojas.
- ❖ No escribir ni dibujar en el margen.
- ❖ No doblar las puntas de las hojas.
- ❖ No comer sobre el cuaderno.
- ❖ Escuchar con atención las consignas de trabajo.

-Después de la lectura de las recomendaciones, explicar la importancia de identificarlo; para esto se propone colocarle un rótulo y confeccionar la carátula, un adulto escribirá en mayúscula imprenta el nombre de la escuela, del niño, sección a la que pertenece, el niño se dibujará y pintará como pueda lo que realizó.

ACTIVIDAD N°4 “¿Escuchas, que será?”(Oído)

ENI N° 29 “PAPA FRANCINCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Se propone a las familias hacer escuchar al niño distintos sonidos de objetos (timbre, despertador, lluvia, sirena de bomberos), pedirle que comente que sonido escuchó, de donde procede. Posteriormente deben hacer todos silencio y escuchar los diferentes sonidos que hay en casa y los que provienen del exterior. ¿Pueden identificarlos? ¿Cómo? ¿Con qué? ¿Si tapamos los oídos podemos escuchar los sonidos? Se solicita a la mamá que le explique al niño la importancia de éste órgano. Para finalizar invitamos a toda la familia a jugar al bingo de sonidos:

-Para este juego (se enviarán cartones imprimibles) utilizando cartones con imágenes de elementos o animales (sonoros). Un adulto será el primero en sacar las fichas.

-Cada vez que tome una ficha, dará a conocer el animal u objeto solo con su sonido.

-Los participantes marcarán el animal u objeto en su cartón. Gana el primero que complete su cartón, debe gritar BINGO

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: Prof. Cristina Alonzo

Título: “Jugando a soplar.”

-Los juegos de soplar son muy divertidos y sirven para entrenar la respiración y los músculos que intervienen en el habla de los niños. Mientras soplan, los participantes en el juego entrenan los músculos de la boca, particularmente los de la mejilla, así como el paladar blando, que va incrementando su tono y fuerza.

-Familia a prepararse para jugar a las “carreras con pelotas. Se crean “calles” con ayuda de piezas de construcción, o marcar líneas con cinta sobre el suelo. Los participantes deben guiar por medio del sople a pelotas de pimpón o de papel hasta llegar a la llegada.

-También pueden jugar a desplazar objetos sobre el agua. Con ayuda de sorbetes podemos disponer juguetes flotantes en recipientes amplios con agua y hacer que se desplacen hasta el extremo contrario.



ACTIVIDAD N° 5 “Veo, veo” (Vista)

-Proponer al niño observar la casa, describir que hay en ella, qué colores tienen los muebles y objetos, ¿cuáles son más grandes, y más chicos? ¿Qué cosas están más cerca? ¿Cuáles más lejos? ¿Con qué vemos? ¿Dónde tienen los ojos? ¿Cuántos son? Se les explicará al niño que este es el sentido de la vista. Luego jugar al veo,veo.

-Para finalizar la actividad se sugiere al niño y a la familia pintar pero con los ojos vendados al compás de una música relajante; después observar la obra realizada.

Actividad en el cuaderno

-Antes de comenzar a trabajar recordar las recomendaciones del uso del mismo.

-Un adulto va a escribir en letra imprenta mayúscula las consignas de la actividad a realizar.

-Consigna: ESTE /A SOY YO

-Pedir al niño/a dibujarse recordando no utilizar los márgenes. Posteriormente debe escribir su nombre debajo del dibujo, para esto un adulto puede escribirlo en un papel aparte o utilizar letras móviles para que el niño lo copie. Pintar la primera letra del nombre con lápices de colores. (Siempre letra imprenta mayúscula)

Semana del 13 de Octubre al 16 de Octubre

ACTIVIDAD N° 6 “¡A degustar!!” (Gusto)

-Junto a mamá observar la boca frente a un espejo. ¿Qué forma tiene? ¿Cómo es la lengua? ¿Qué color tiene? ¿Es blanda o dura? ¿Qué más hay en la boca? ¿Con qué parte de la boca saboreamos los alimentos?

-La mamá le proporcionará al niño comestibles con sabores y olores diferentes (azúcar, sal, chocolate, fruta, etc.) y les pedirá que discriminen y comparen las sensaciones que les produce olerlos y degustarlos (agrado, desagrado).

-Para culminar la actividad invitar al niño junto a mamá a realizar una rica merienda saludable (algunas de las siguientes sugerencias: una rica gelatina, un jugo de frutas o un yogurt con frutas)

¡NO OLVIDES MANDAR REGISTRO DE ESTA RICA MERIENDA!

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: Prof. Vanesa Zalazar

Título: “Conociendo los sonidos”

-Se trabajará con: Altura (agudo- grave)

-En familia: -Representar con el cuerpo las diferentes alturas de los sonidos: Graves y Agudos. Ejemplo: mono (agudo) levanto los brazos muy alto, y león (grave) bajo hasta el suelo. La seño adjunta secuencia de imágenes para representar sonidos.



QUERIDA FAMILIA: Recordar tener las guías completas

ACTIVIDAD N° 7 “Nariz detective (Olfato)”

-Conversar en familia sobre ¿Qué es el olfato?, ¿Qué parte del cuerpo nos permite sentir los aromas, olores?, ¿Todos los olores son iguales?

-Luego jugar a descubrir el aroma de cada elemento (naranja, café, queso, especias) un adulto tapaná los ojos al chico con un pañuelo, para identificar y nombrar de que es el aroma.

ENI N° 29 “PAPA FRANCINCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Para finalizar la actividad armamos el cuerpo perfumado; para esta actividad se le pide a un adulto dibujar en una hoja una silueta humana. Luego realizar un collage sobre cada parte externa del cuerpo humano (cabeza, trono, brazos, piernas). Con los elementos usados en el juego (café, especias, canela, orégano, yerba, etc.)

Actividad en el cuaderno

-Antes de comenzar a trabajar recordar las recomendaciones del uso del mismo.

-Un adulto va a escribir en letra imprenta mayúscula la consigna de la actividad a realizar.

-Consigna: ESTA ES MI FAMILIA

-Pedir al niño/a dibujar los integrantes de su familia y escribir como pueda sus nombres. Utilizar letras móviles para copiarlos o tarjeta de referencia.

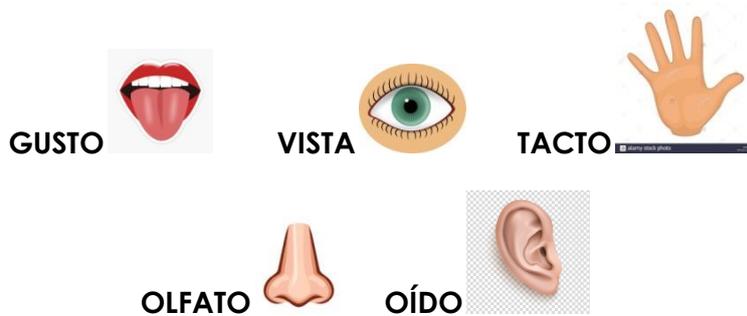
ACTIVIDAD N°8 “Seguimos trabajando en el cuaderno”

-Antes de comenzar a trabajar recordar las recomendaciones del uso del mismo.

-Un adulto va a escribir en letra imprenta mayúscula la consigna de la actividad a realizar.

-Consigna: LOS SENTIDOS

-Contar las imágenes de los sentidos y escribir el nombre de cada uno en el cuaderno, luego dibujar o pegar imágenes de los mismos.



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: Prof. Marcela Ruarte

Título: Texturas en casa

-Observar la imagen, recolectar en casa diferentes texturas puede ser telas, algodón, piedras, ramas, hojas de árboles secos, botones, lanas, fideos, porotos, cartulinas, cartones, y todo lo que se les ocurra.

-En un pedazo de cartón duro dibujar un arcoíris, como lo muestra la imagen. Pegar sobre ellas las cosas que recolectaste, tener en cuenta los colores del arcoíris. Reservar para el próximo trabajo.



ACTIVIDAD N° 9 “Seguimos alimentando voluntades”

-Ingresar a la página <https://nutricionenvivo.wixsite.com/sanjuan>

-Si ya estas registrado ingresa con tu clave **wwwq2yu** (de lo contrario completa tus datos de inscripción primero).

-En familia ver el micro programa “capítulo 3”. Conversar sobre el video en familia. Se debe llevar a cabo alguna de estas acciones:

- Confeccionar un afiche informativo sobre alimentación saludable, la familia ayudará a escribir el mensaje y el niño/a lo dibujará. Se propone pegarlo en el almacén o verdulería del barrio.
- Con ayuda de la familia escribir y dibujar una cartita a algún amigo o familiar, sugiriendo la ingesta de alimentos saludables.
- **En cualquiera de las opciones elegidas, no olviden registrar con foto**

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: Prof. Cristina Alonzo

Título: “Fútbol con sorbete y bola de algodón o papel”

-En una caja de cartón reciclada elaborarán el trazado de una cancha de fútbol, con sus respectivos arcos. La pelota será un pompón (o pelotita de papel) de algodón compacta. Juegan dos participantes. Cada uno toma un sorbete. Con ésta sopla la bola de algodón, o sea "la pelota" para hacer gol. ¡Que empiece el partido



Teniendo en cuenta que el domingo es el día de la madre:

“NO OLVIDES DARLE MUCHOS BESOS, ABRAZOS Y SOBRE TODO DECIRLE CUANTO LA QUIERES”



Desde la ENI N°29
Papa Francisco les
deseamos que pasen
un Feliz Día de la
Madre!!!!

Directora: Liliana Jofré

Docentes: Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Mariela Bustos, Belén Arenas
Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte